

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Физика» 7-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Примерная программа по физике основного общего образования

Цели и задачи обучения физике

В соответствии с ФГОС изучение физики в основной школе должно обеспечить:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
- систематизацию знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
- организацию экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;
- осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и
- экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Место предмета в структуре ООП

Рабочая программа учебного предмета «Физика» разработана для обучающихся 7-9 - х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 3 лет обучения.

Планируемые результаты освоения обучающимися 7-9 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП ООО: личностных, метапредметных и предметных результатов.

Общая трудоемкость по предмету

Рабочая программа реализуется в течение 3 лет обучения в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
7	2	68
8	2	68
9	2	68
Итого за 3 года обучения		204

Основные разделы предмета

7 класс

1. Физика и её роль в познании окружающего мира
2. Работа и мощность. Энергия
3. Взаимодействие тел
4. Давление твердых тел, жидкостей и газов
5. Первоначальные сведения о строении вещества

8 класс

1. Тепловые явления.
2. Электрические явления.
3. Электромагнитные явления.
4. Световые явления.

9 класс

1. Законы взаимодействия и движения тел.
2. Механические колебания и волны. Звук.
3. Электромагнитное поле.

4. Строение атома и атомного ядра.
5. Строение и эволюция Вселенной.

Формы текущего и контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «РСШ№2», промежуточная аттестация по информатике учащихся 7-9-х классах осуществляется: в форме контрольных работ (в том числе тестовых) по пятибалльной системе.