

Аннотация рабочей программы учебного предмета « История»

5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета *история* для 5-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования по истории

Цели и задачи обучения истории

В соответствии с ФГОС изучение истории в основной школе должно обеспечить:

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

Место предмета в структуре ООП

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана для обучающихся 5-9 классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования в течение 5 лет обучения.

Планируемые результаты освоения: обучающимися 5-9 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП ООО: личностных, метапредметных и предметных результатов.

Общая трудоемкость по предмету

Рабочая программа реализуется в течение 5 лет обучения в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	2	68
9	2	99
Итого за 5 лет обучения		371

Основные разделы предмета

Класс	Всеобщая история	История России
5	<p>История древнего мира Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.</p>	<p>Народы и государства на территории нашей страны в древности</p>
6	<p>История средних веков VI-XV вв. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.</p>	<p>От древней Руси к древнероссийскому государству. .VIII –XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII- XVвв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Региональный компонент</p>
7	<p>История Нового времени. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.</p>	<p>Россия в XVI – XVII вв.: От великого княжества к царству Россия в XVI веке. Смута в России Россия в XVII веке. Культурное пространство. Региональный компонент.</p>
8	<p>История нового времени. XVIIIв. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция</p>	<p>Россия в конце XVII – XVIIIвв.: От царства к империи Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I. Региональный компонент.</p>
9	<p>История Нового времени. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. <i>Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.</i> Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p>Российская империя вXIX – начале XX вв. Россия на пути к реформам (1801–1861) Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале XX века. Первая</p>

		российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент.
--	--	---

Формы текущего и контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «РСШ№2», промежуточная аттестация по истории учащихся 5-9-х классах осуществляется: в форме контрольных работ (в том числе тестовых) по пятибалльной системе.