

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА РУДНЯ»

Анализ воспитательной работы  
за 2021-2022 учебный год

**Цель воспитательной деятельности школы**-совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- формирование у обучающихся ценностей свободы, других ценностей демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений среди обучающихся;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через развитие общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развитие коммуникативных умений педагогов, способности работать в системе «учитель – ученик – родитель».

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

<b>Направления</b>	<b>Подпрограммы, творческие объединения, программы внеурочной деятельности, через которые реализуются данные направления</b>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	- Подпрограмма «Воспитание патриота Отечества» - творческие объединения «Пожарная дружина», видеостудия «Мы-будущее России» - программы внеурочной деятельности: «Уроки социальной жизни»
<b>Спортивно-</b>	- Подпрограмма «Здоровье»

<b>оздоровительное</b>	- спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», программа внеурочной деятельности «Здоровым быть-здорово!».
<b>Экологическое и трудовое</b>	- Подпрограмма «Чистый мир» - творческие объединения: «Экологическая мозаика», «Умелые руки», «Человек и его здоровье»
<b>Художественно-эстетическое</b>	- Программа дополнительного образования - творческие объединения «Веселая палитра», «Театральная студия», «Веселые нотки», «Волшебный мир» - программа внеурочной деятельности: «Мир человека»
<b>Духовно-нравственное</b>	- Подпрограмма «Крепче мы – крепче наше будущее» - творческие объединения «Школьный музей», «Почитаем-поиграем» - программы внеурочной деятельности: «Азбука добра», «Мир человека».
<b>Интеллектуальное</b>	- Подпрограмма «Одаренные дети» - творческие объединения: «Занимательно о серьезном», «Занимательный английский», «Химия в задачах», «Химия в жизни человека» - программы внеурочной деятельности: «Естественнонаучная лаборатория», «Мир русского языка», ОДНКНР.

1. В 2021-2022 учебном году большое место в воспитательной работе школы было уделено **патриотическому воспитанию**.

В сентябре в рамках празднования Дня освобождения Руднянского района и Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков учащиеся школы участвовали в Вахте Памяти.

Было проведено множество интересных мероприятий: конкурс стихов «Мы этой памяти верны», классные часы, посвященные годовщине освобождения Смоленщины «Книга памяти», конкурс рисунков «По опаленным войной дорогам Смоленщины», выставка цветочных композиций на военную тему, выпуск школьной газеты «Дорогами памяти», тематическая книжная выставка «Подвиг отцов – сыновьям в наследство, экскурсии в музей, уроки мужества, уборка воинских захоронений.

На протяжении всего учебного года проводятся множество мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне:

- Турниры по баскетболу, теннису, волейболу
- Фотовыставки «Родина моего детства», «Война и моя семья»,
- Смотр- выставка сочинений «Живая память прошлого»
- Конкурс чтецов « И память нам покоя не дает»
- Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»
- Конкурс импровизированной песни «Пою тебе, моя Россия!»»
- Проектная работа к юбилею Победы «Альбом памяти»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Книжно-иллюстративные выставки: «Трудные шаги к великой Победе», «Вехи Победы», «Они сражались за Родину» , «Писатели и поэты военных лет».
- Акции «Волонтер» (оказание помощи престарелым людям), «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Бессмертный полк».

Ежегодно, накануне памятных дат, для обучающихся школы проводятся экскурсии по местам боевой славы и к памятникам жертв фашизма. Ребята посещают Исторический музей и Дом-музей М.А.Егорова.

Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в музеи, библиотеки, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины и кинолектории. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил.

В рамках военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы обучающиеся школы принимают активное участие в коллективных просмотрах художественных фильмов о Великой Отечественной войне «Звезда», « Мы из будущего» и др.

Большая, содержательная работа проводится по участию школьников во Всероссийских конкурсах по гражданско-патриотическому направлению. Результатом этой работы являются призовые места, завоеванные нашими учениками.

В феврале 2022 г в школе была проведена акция «Афганистан – наша память», в рамках которой была собрана информация о воинах-интернационалистах (афганцах), земляках и выпускниках школы. Также собран материал об участниках войны в Чечне. В школе прошло мероприятие, на котором присутствовали участники боевых действий.

2. Одним из важнейших направлений работы школы является **работа с родителями.**

**Было проведено 2 общешкольных родительских собрания:** «Безопасность детей-забота взрослых» и «Охрана жизни и здоровья детей». В соответствии с ограничениями собрания проводились удаленно.

На сайте школы и в группе школы в социальной сети В Контакте размещаются материалы о проводимых конкурсах, о событиях, мероприятиях, акциях, памятки и актуальная информация для информирования родителей.

3. Реализации воспитательных задач школы способствует развитие дополнительного образования. В школе реализуется **программа дополнительного образования.**

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая;
- эколого-биологическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- культурологическая;
- физкультурно-спортивная;
- спортивно-техническая;
- научно-техническая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая.

В 2021- 2022 учебном году система дополнительного образования была представлена работой 15 творческих объединений различной направленности, в которых занималось 255 учащихся школы (40%), в 2-х спортивных секциях - 30 учащихся (5%). Охват дополнительным образованием увеличился на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

#### 4. Участие в творческих конкурсах, викторинах, соревнованиях, форумах, олимпиадах и фестивалях различного уровня

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Коллектив МБОУ «РСШ №2» развивает творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, форумах, олимпиадах и фестивалях различного уровня.

Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Статистика участия обучающихся нашей школы в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год такова:

##### Результативность участия в конкурсах 2021-2022 уч. год

Название конкурса	Районные		Областные		Всероссийские	
	Кол-во участников	Результат (если победитель или призер, место)	Кол-во участников	Результат (если победитель или призер, место)	Кол-во участников	Результат (если победитель или призер, место)
<b>Всероссийские, международные</b>						
Международный конкурс детского и молодежного творчества «МИР и МЫ»					1	Участие – 1
Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»					8	Участие – 8
Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»					3	Участие – 3
Всероссийский онлайн-конкурс по финансовой грамотности и предпринимательству					13	1 место – 10 2 место – 2 Участие - 1
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку					5	Участие – 5
Всероссийская олимпиада по программированию					2	1 место – 1

						Участие – 1
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»					26	1 место – 8 2 место – 7 Участие – 11
V международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+»					1	Участие – 1
Всероссийская олимпиада по экологии					1	2 место - 1
Всероссийская X юбилейная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»					130	Участие – 130
Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо»					2	Участие – 2
<b>Региональные</b>						
Областная интернет-викторина по экологическому праву, посвященная празднованию 300-летия российской прокуратуры			9	1 место – 6 2 место – 2 3 место – 1		
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области			1	1 место – 1		
Региональный конкурс видеороликов и фотографий «Объективный профессионал»			6	2 место – 3 Участие – 3		
Областной конкурс юных художников «Эти забавные животные»			2	Участие – 2		
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап) «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»			2	Участие – 2		
Творческий конкурс «Россия рукотворная»			7	2 место – 3 3 место – 2 Участие – 2		
X Всероссийский полуфинал конкурса юных чтецов «Живая классика»			1	Участие – 1		

Шахматный турнир «Белая ладья»			7	1 место – 7		
Смоленский областной детский экологический форум «Зеленая планета2022»			10	1 место – 3 3 место – 2 Участие – 5		
Областной краеведческий конкурс творческих работ «С оголенным нервом и пронзительной нотой любви...»			19	1 место – 8 3 место – 2 Участие – 9		
Открытый городской конкурс рисунка «Крым – капелька России»			4	Участие – 4		
Региональный конкурс художников «На страже закона»			2	1 место – 1 2 место – 1		
Областная военно-патриотическая игра «Победа»			10	Участие – 10		
Областной творческий конкурс «Феникс встречает друзей»			7	1 место – 2 Участие – 5		
Областной конкурс рисунков «Улыбка Гагарина»			2	Участие – 2		

### Муниципальные

Районный конкурс творческих работ «Моя страна. Моя Россия»	5	Участие- 5				
Конкурс «Ученик года-2022»	1	2 место – 1				
Муниципальный конкурс «Лучший волонтерский отряд Руднянского района»	15	3 место – 15				
Конкурс презентаций «Женское лицо войны»	7	2 место – 7				
Конкурс юных чтецов «Строки, рожденные в боях»	5	1 место – 1 2 место – 1 Участие – 3				

Районный конкурс юных художников «Эти забавные животные»	7	1 место – 3 2 место – 4				
Декоративно-прикладной конкурс «В гостях у Л.Кэрролла и А.Милна»	6	1 место – 2 3 место – 3 Участие – 1				
Районный конкурс художников «На страже закона»	5	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2 Участие – 1				
Районный конкурс рисунков, плакатов и информационных буклетов «Не навреди самому себе!»	11	3 место – 1 Участие – 10				
V творческий конкурс «Фестиваль военной книги»	32	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2 Участие – 28				
VI творческий конкурс «Фестиваль военной книги»	7	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 1 Участие – 1				
VI конкурс «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	1	1 место – 1				
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	1 место – 1 Участие – 2				
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	10	2 место – 10				
Районный фото-конкурс «Семьи счастливые моменты»	7	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 2				
Районный конкурс плакатов «Жить здоровым – здорово!»	4	1 место – 2 3 место – 2				
Районный конкурс плакатов «ЗОЖ – это...»	6	2 место – 1 Участие – 5				

Учащиеся школы активно участвовали во Всероссийских, Международных, районных и областных мероприятиях:

- **192 учащихся приняли участие во всероссийских конкурсах** (в прошлом году- 186)

163 (14) - награждены Благодарственными письмами

19 (23)- Дипломы 1 степени

10 (146)- Дипломы 2 степени

0 (3)- Дипломы 3 степени

- **89 учащихся школы приняли участие в областных творческих конкурсах** ( в прошлом году- 35)

45 (15) - награждены Благодарственными письмами

28 (15)- Дипломы 1 степени

9 (2)- Дипломы 2 степени

7 (3)- Дипломы 3 степени

- **132 учащихся школы приняли участие в районных творческих конкурсах** (в прошлом году- 298)

56 (162) - награждены Благодарственными письмами

17 (45)- Дипломы 1 степени

31 (28)- Дипломы 2 степени

28 (32)- Дипломы 3 степени

Подводя итог воспитательной работы школы за год, делаем **вывод**, что

- Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с программой ВР и была направлена на решение поставленных задач. План ВР выполнен в полном объеме.
- Положительным моментом можно считать увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях всероссийского, международного и регионального уровней.

**Выводы:** Считать воспитательную работу школы удовлетворительной. Продолжить работу в этом же направлении, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2022-2023 учебный год:

### **Цель и задачи воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель воспитательной деятельности школы:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

- Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».