

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

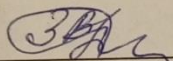
Муниципальное образование Руднянский район

МБОУ "РСШ №2"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей технологии и
искусства

Руководитель МО



Джумкова З.В.

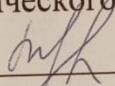
Приказ №1 от «26» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете

секретарь

педагогического совета

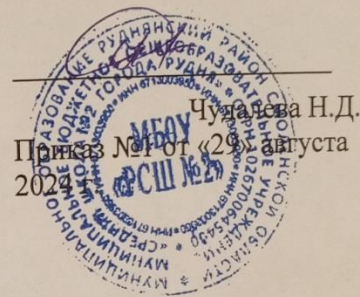


Терешкова Т.Н.

Приказ №1 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы педагогики и психологии»

для обучающихся 10 классов

Рудня 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Рабочая программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» для учащихся 10 классов общеобразовательной организации (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Общая характеристика учебного курса

Программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «Учебный проект»; с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Основы педагогики и психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

Место учебного курса в учебном плане

Изучение основ педагогики и психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 34 часов: в 10 классе – 1 час.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии,
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;

- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Поскольку учебный курс «Основы педагогики и психологии» изучается на уровне среднего общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебного курса «Основы педагогики и психологии» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;

- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Итоговая оценка – зачтено/не зачтено- складывается из результатов в процессе решения психолого-педагогических кейсов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Основное содержание учебного курса «Основы педагогики и психологии» делится на модули:

1. Педагогические классы. Искусство самоопределения

Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках. Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута. Как работать с текстом учащихся, другими учебными материалами?

2. Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

3. Психология в жизни каждого из нас

Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и ее перспективы.

4. Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии

Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

5. Развитие личностного потенциала человека

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

6. Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности

Умение решать задачи, школа кейсовых практик. Чтение и письмо в образовательном процессе. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

7. Учимся учиться самостоятельно

Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.

8. Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?

9. Азбука общения: от А до Я

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

10. Универсальные компетенции для жизни и учебы

Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

11. Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.

12. Практическая психология на каждый день

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Педагогические классы. Искусство самоопределения	3			
2	Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества	3		1	
3	Психология в жизни каждого из нас	3		2	
4	Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	3		1	
5	Развитие личностного потенциала человека	2		1	
6	Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности	3		2	
7	Учимся учиться самостоятельно	3		2	
8	Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества	2		1	
9	Азбука общения: от А до Я	3			
10	Универсальные компетенции для жизни и учебы	3		2	

11	Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе	3		2	
12	Практическая психология на каждый день	3		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках?	1			6.09.24	
2	Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры?	1			13.09.24	
3	Работа с текстом учеников, другими учебными материалами.	1			20.09.24	
4	Педагогика в динамике и развитии. Педагогика как важнейший компонент культуры человечества.	1			27.09.24	
5	Решение учебных задач.			1	4.10.24	
6	Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.	1			11.10.24	
7	Место психологии в системе наук.	1			18.10.24	

8	Дискуссия «Как психология помогает понять человека».			1	25.10.24	
9	Решение психолого-педагогических кейсов.			1	8.11.24	
10	Личность человека и ее уникальность.	1			15.11.24	
11	Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности.	1			22.11.24	
12	Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.			1	29.11.24	
13	Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека.	1			6.12.24	
14	Эмоциональный интеллект в жизни и профессии.	1			13.12.24	
15	Эффективная обратная связь и самооценка.	1			20.12.24	
16	Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений			1	27.12.24	
17	Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность			1	10.01.25	
18	Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность.	1			17.01.25	
19	Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших.			1	24.01.25	
20	Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы.			1	31.01.25	
21	Человек, коллектив, общество. Как			1	7.02.25	

	организовать совместную деятельность?					
22	Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?	1			14.02.25	
23	Навыки эффективного общения.	1			21.02.25	
24	Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения.	1			28.02.25	
25	Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства	1			7.03.25	
26	Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен!	1			14.03.25	
27	Навыки самопрезентации.			1	21.03.25	
28	Искусство переговоров			1	4.04.25	
29	Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии	1			11.04.25	
30	Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование.			1	18.04.25	
31	Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика			1	25.04.25	
32	Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении.	1			7.05.25	
33	Психология и современное			1	16.05.25	

	производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях					
34	Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио.			1	23.05.25	
Всего: 34 часа						