

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА РУДНЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану НОО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 города Рудня»  
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего образования в учебном году.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «РСШ №2» для 1-4 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 года);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного образования от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03;
- Уставом МБОУ «РСШ №2».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане соблюдается минимальное количество часов на изучение учебных предметов и предельно-допустимая нагрузка учащихся с учетом режима работы школы.

МБОУ «РСШ №2» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема.

## Трудоемкость учебного плана

Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с образовательными программами.

предметы классы	1	2	3	4	Всего
Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
Литературное чтение	165	136	136	136	<b>573</b>
Английский язык		68	68	68	<b>204</b>
Математика	165	170	170	170	<b>675</b>
Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
ИЗО	33	34	34	34	<b>135</b>
Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
ОРКСЭ				34	<b>34</b>
Труд (Технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	66	102	102	102	<b>372</b>
Итого	<b>726</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>3208</b>

Учебный план предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней,
- летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;

- продолжительность урока для учащихся 1 классов в соответствии с учетом Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02 с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый).

- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник –

пятница с 9-00 до 12-45 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 9-00 до 13-50 (5 уроков, 3 дня в неделю);

- режим работы ГПД: с понедельника по пятницу с 12-00 до 18:00.

В соответствии с Письмом Минобразования России от 17.12.2021 N 03-2161 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования", "Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования"):

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- домашние задания в 1-4 классах даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 – до 1 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза.

Между учебными часами во 2-4 классах предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут.

Изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

**Промежуточная аттестация** может осуществляться по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, комплексной контрольной работы, защиты проектов, и др. по выбору учителя. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по графику, утвержденному ежегодно без прекращения общеобразовательного процесса по всем предметам учебного плана.

В начале 1 класса проводится стартовая диагностика, определяющая уровень готовности к школьному образованию.

Сформированность метапредметных результатов в 1-4 классах определяется в ходе проведения диагностических работ, защиты проектов, диагностического инструментария и т.д., личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося: результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов и результаты мониторинга, проводимого образовательным учреждением.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

### **Особенности начального общего образования**

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

В 1-3 классах по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «**Математика**».

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы:

«Основы мировых религиозных культур»

«Основы светской этики»

«Основы православной культуры»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В начальной школе 12 классов-комплектов. Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

**Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету:**

- **Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает 2 предмета: Русский язык, Литературное чтение. Изучение Русского языка и Литературного чтения начинается в первом классе и делится на периоды. Период обучения грамоте и Русский язык. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.
- **Иностранный язык.** Предметная область представлена предметом Иностранный язык (английский). Изучение Иностранного языка со 2 класса призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их.

- **Математика и информатика.** Предметная область направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Способствует приобретению первоначальных представлений о компьютерной грамотности, практических навыков работы на компьютере.
- **Обществознание и естествознание.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Способствует формированию ценностных отношений к окружающей среде родного края, **осознанию** того, что родной край – частица России, **формированию** первоначальных знаний об истории, основных достопримечательностях, **важнейших природных объектах**, особенностях поверхности и природных сообществ родного края, **формированию** начальных представлений об особенностях труда людей родного края, их профессиях, о народах, проживающих в данной местности, их обычаях, характерных особенностях быта, формированию личной ответственности каждого учащегося за сохранность историко-культурного наследия своего края.
- **Основы религиозных культур и светской этики.** Изучение этого предмета способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания.
- **Искусство.** Предметная область реализуется с помощью двух предметов Изобразительное искусство и Музыка и способствует развитию способностей к художественно-образному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Труд (Технология).** Представлена предметом технология, который формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура.** Способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «РСШ №2» учебным планом предусмотрен третий час физической активности за счет внеурочной деятельности (1 час).

По ФГОС в 1-4 классах реализуется «Внеурочная деятельность», которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности и проводится во второй половине учебного дня:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность «Рукотворный мир»
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов организуется через реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города, классные часы и т.д.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся на 2024-2025 учебный год**

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (календарным учебным графиком МБОУ «РСШ№2» на 2024-2025 учебный год).

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

№п/п	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык	ККР		
2.	Литературное чтение			
3.	Математика			
4.	Иностранный язык	КР	КР	КР
5.	Окружающий мир	КТ	КТ	КТ
6.	ОРКСЭ			КТ
7.	Физическая культура	ПН	ПН	ПН
8.	Труд (Технология)	ТКР		
9.	ИЗО			
10.	Музыка			

Сокращения:

ККР — комплексная контрольная работа

ТКР — творческая контрольная работа

КР — контрольная работа

КТ — контрольное тестирование

ПН – сдача практических нормативов

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго

соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Директор школы

Н.Д.Чудалева

