

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА РУДНЯ»

Анализ воспитательной работы
за 2020-2021 учебный год

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

Направления	Подпрограммы, творческие объединения, проекты через которые реализуются данные направления
Гражданско-патриотическое	- Подпрограмма «Воспитание патриота Отечества» - творческое объединение «Я- патриот» - программы внеурочной деятельности: «Уроки социальной жизни», «Живое слово Смоленщины»
Спортивно-оздоровительное	- Подпрограмма «Здоровье» - спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», творческое объединение «Ритмика». - программы внеурочной деятельности: «Здоровым быть

	– здорово!», «Уроки здоровья»
Экологическое и трудовое	- Подпрограмма «Чистый мир» - творческие объединения: «Экологическая мозаика», «Умелые руки»,
Художественно-эстетическое	- Программа дополнительного образования - творческие объединения «Веселая палитра», «Театральная студия», «Веселые нотки». - программы внеурочной деятельности: «Мы и наш мир», «Азбука общения»
Духовно-нравственное	- Подпрограмма «Крепче мы – крепче наше будущее» - творческие объединения: «Школьный музей», «Музейное дело». - программы внеурочной деятельности: «Азбука добра», «Познаю себя», «Мир человека».
Интеллектуальное	- Подпрограмма «Одаренные дети» - творческие объединения: «Занимательно о серьезном», «Загадки русского языка», «Занимательная грамматика» - программы внеурочной деятельности: «За страницами учебника географии».

1. Большая работа была проделана коллективом школы по формированию **гражданственности, правовому и патриотическому воспитанию:**

Участие детей в митингах, посвященных освобождению города и района, мероприятиях, посвященных Дню Победы в соответствии с ограничениями проводилось удаленно, в режиме онлайн-конференций, круглых столов, акций в социальных сетях.

Акции «Наследники Победы», «Мы все равно скажем «спасибо», «Бессмертный полк-онлайн», «Окна Победы»

Уроки мужества «Мы этой памяти верны», «Поклонимся великим тем годам», День Неизвестного солдата

2. Одним из важнейших направлений работы школы является работа с родителями.

Было проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Обеспечение безопасности обучающихся на каждый день» и «Охрана жизни и здоровья детей». В соответствии с ограничениями собрания проводились удаленно.

3. Реализации воспитательных задач школы способствует развитие дополнительного образования. В школе реализуется программа дополнительного образования.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая;
- эколого-биологическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- культурологическая;
- физкультурно-спортивная;
- спортивно-техническая;
- научно-техническая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая.

В 2020- 2021 учебном году система дополнительного образования была представлена работой 15 творческих объединений различной направленности, в которых занималось 225 учащихся школы (35%), в 2-х спортивных секциях - 30 учащихся (5%).

5. Участие в конкурсах

№ п/п и название конкурса	Районные		Областные		Всероссийские	
	Кол-во участни ков	Результат (если победитель или призер, место)	Кол-во участни ков	Результат (если победитель или призер, место)	Кол-во участни ков	Результат (если победитель или призер, место)

Всероссийские, международные

Всероссийская олимпиада по избирательному праву					1	Участие-1
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»					10	Участие-10
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Мы вместе!»					3	2 место -1 3 место- 2
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»					165	Победитель-20 Призер-145
Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»					2	Победитель-1 Участие-1
Международный конкурс «Правнуки победителей принимают эстафету мужества»					1	1 место-1
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»					2	Участие-2
Фестиваль юных туристов-краеведов «Искатели»					2	3 место-1 Участие-1

Региональные

Олимпиада по краеведению, посвященная Великой Победе			2	1 место Грамота за участие-1		
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области			1	2 место-1		
Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»			3	1 место-1 Участие-2		
VI интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»			2	Участие-2		

Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)			1	3 место- 1		
Соревнования по спортивному ориентированию «Январская гонка»			8	1 место-8		
Межрегиональный конкурс Брянской и Смоленской области «По Тенишевским местам моего региона»			1	1 место-1		
Конкурс творческих работ «В единстве наша сила»			4	2 место-1 Участие-3		
Олимпиада по краеведению, посвященная 60-летию первого полета человека в космос			3	3 место-1 Участие-2		
Викторина «Победа всегда с нами!»			2	1 место-1 Участие-1		
XI областной фестиваль православной культуры «Отечество мое православное»			4	1 место-1 Участие-3		
Краеведческий конкурс «Доброта на первом месте»			2	1 место-2		
XXI научно-практическая конференция «Шаг в науку»			2	3 место-1 Участие-1		
Муниципальные						
Конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Сказка ходит по планете»	8	3 место- 3 Участие- 5				
Конкурс «Ученик года-2021»	1	Участие-1				
Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	8	1 место-3 Участие-5				
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	6	1 место-3 2 место-1 Участие-2				

Конкурс юных художников «Пусть годы память не сотрут»	13	1 место-3 2 место-6 3 место-4				
Четвертые Рождественские образовательные чтения ««Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», 2020 год	15	Участие-15				
Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Останови огонь»	3	1 место-1 Участие-2				
Конкурс творческих работ «Моя страна. Моя Россия»	39	1 место-7 2 место-5 3 место-8				
Конкурс рисунков «СПИДу-нет»	15	2 место- 1 Участие- 14				
Конкурс видео-поздравлений «Я горжусь тобой!»	10	1 место-1 2 место-1 3 место-3 Участие-7				
Конкурс рисунков «Мы к звездам проложили путь»	20	1 место-1 2 место- 2 3 место- 2				
Конкурс сочинений «Без срока давности»	4	1 место-1 2 место-1 Участие-2				
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	10	1 место-1 2 место-2 Участие-7				
Конкурс «Война в рисунках детей»	15	1 место-4 2 место-3 3 место-3 Участие-5				
Конкурс стенгазет «12 апреля- День космонавтики»	15	1 место-1 2 место-1 3 место-1 Участие- 12				
Конкурс буклетов «Скажи вредным привычкам НЕТ!»	14	2 место-1 3 место-1 Участие-12				
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Смоленские умельцы»	5	1 место-1 2 место-1 3 место-1 Участие- 2				
Конкурс «Зимующие птицы»	20	1 место-4 2 место-3 3 место-3 Участие- 10				

Конкурс «День молодого избирателя»	10	10 Благодарственных писем				
V Конкурс чтецов стихотворений для Деда Мороза	7	1 место-6 Участие-1				
Конкурс творческих работ, посвященный Дню Конституции РФ	40	Победитель-5 Участие- 35				
Конкурс «Полиция глазами школьника»	20	1 место-3 3 место-3 Участие- 14				

Учащиеся школы активно участвовали во Всероссийских, Международных, районных и областных мероприятиях:

- **186 учащихся приняли участие во всероссийских конкурсах** (в прошлом году- 53)

14 (20) - награждены Благодарственными письмами

23 (9)- Дипломы 1 степени

146 (13)- Дипломы 2 степени

3 (11)- Дипломы 3 степени

- **35 учащихся школы приняли участие в областных творческих конкурсах** (в прошлом году- 30)

15 (25) - награждены Благодарственными письмами

15 (3)- Дипломы 1 степени

2 (1)- Дипломы 2 степени

3 (1)- Дипломы 3 степени

- **298 учащихся школы приняли участие в районных творческих конкурсах** (в прошлом году- 159)

162 (85) - награждены Благодарственными письмами

45 (23)- Дипломы 1 степени

28 (35)- Дипломы 2 степени

32 (16)- Дипломы 3 степени

Подводя итог воспитательной работы школы за год, делаем **вывод**, что

- Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с программой ВР и была направлена на решение поставленных задач. План ВР выполнен в полном объеме.
- Положительным моментом можно считать увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.

Выводы: Считать воспитательную работу школы удовлетворительной. Продолжить работу в этом же направлении, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2021-2022 учебный год:

Цель и задачи воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год

Цель воспитательной деятельности школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- формирование у обучающихся ценностей свободы, других ценностей демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений среди обучающихся;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через развитие общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развитие коммуникативных умений педагогов, способности работать в системе «учитель – ученик – родитель».