

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 города Рудня»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
(2021-2022 учебный год)**

**Рудня
2022**

Часть 1. Обязательная.

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 города Рудня»

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 города Рудня»
2. Учредитель.	Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия № 4194 от 28 декабря 2015 г.
4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).	3 июня 2015г., приказ Департамента от 03.06.2015 № 331-л
5. Наличие программы развития	Программа развития школы 2021-2024 г.г.
6. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя 1-4 классы, пятидневная рабочая неделя 5-11 классы в одну смену, средняя наполняемость классов 21 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
7. Органы самоуправления.	Совет школы.
8. Адрес	216790 Смоленская область, г.Рудня, ул Киреева, д.80
9. Телефон	8(48141)4-13-54
10. e-mail	Rudnja-shkola2@Yandex.ru

2. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 города Рудня» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Школа № 2, расположенная в городе Рудня, была построена в 1951 г. (старое здание), 1981г. (новое здание). В настоящее время функционирует как хорошее среднее общеобразовательное учреждение. Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности (№ 4194 от 28 декабря 2015 г.)

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Направление работы школы соответствует нормативной документальной базе российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) обучающиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Средняя школа №2 выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных

форм самоорганизации населения и в поддержку образования. Программа развития школы призвана стать инструментом актуализации идей и проблематики образования, становления новых форм и предметов продуктивного взаимодействия, согласования позиций ее участников.

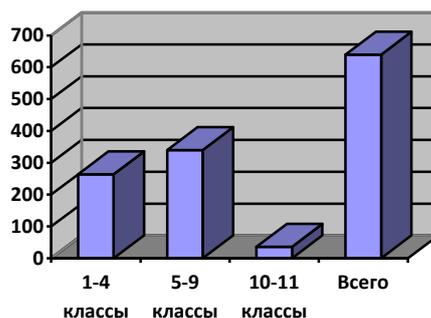
***Контингент обучающихся.
Социальный паспорт школы.***

Всего обучающихся		640	
Всего семей:	479	В них детей:	640
Полные:	341		
Неполные	138		
Многодетные	39	В них детей	126
Малообеспеченные	102	В них детей	122
Неблагополучные	4	В них детей	7
Асоциальные	2	В них детей	3
Одинокие	49	В них детей	49
Учащиеся под опекой			7
Приемные	1	В них детей	1
Безработные	23	В них детей	30
Семьи вынужденных переселенцев (беженцы)	15	В них детей	15
Учащиеся-инвалиды	5		6
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	3	Из них в ПДН	0
Количество учащихся, обучающихся на дому			2
Условно судимы	-		-
Учащиеся, проживающие без родителей			2
Родители-инвалиды	3		-

Характеристика контингента учащихся

На конец 2021-2022 года в школе обучалось 640 учащихся в 29 классах-комплектах. Средняя наполняемость класса 23 человека.

	2021– 2022гг.
1-4 классы	264
5-9 классы	340
10-11 классы	36
Всего	640



Контингент учащихся формируется из детей, проживающих на закрепленной Постановлением главы Муниципального образования территории, а также других микрорайонов (есть мигранты с Украины, Таджикистана, Белоруссии). Наблюдается увеличение контингента учащихся.

Структура управления школой.

Управление МБОУ «РСШ №2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органами коллегиального управления учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет школы.

Профсоюзная первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством школьного сайта. <http://school-rudn-2.gov67.ru/>

II. Особенности образовательного процесса

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Язык обучения русский. Изучается родной язык (русский) и родная литература (русская).

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Дополнительные платные образовательные услуги

На данный момент школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района в школе используются:

<i>Технология</i>	<i>Метод</i>
<ul style="list-style-type: none">– педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы;- технология критического мышления;- перевернутое обучение	<ul style="list-style-type: none">– словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В МБОУ «РСШ № 2» реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

В школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Целью Центра является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также во внеурочной деятельности.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, изобразительного искусства и др.

Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Anime Studio», «Шахматный клуб», «Шью сама» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к проектной неделе, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Внеурочная деятельность распределена с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

Общественные объединения учащихся

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

Специальные условия обучения

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог;
- разработанные и утвержденные АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

В школе используются специальные учебники и учебные пособия для детей с ОВЗ, есть особые технические средства обучения. Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обучающимися с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, обеспечивающие адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Система воспитательной работы школы

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для воспитания высоко нравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом.

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

Направления	Подпрограммы, творческие объединения, программы внеурочной деятельности, через которые реализуются данные направления
Гражданско-патриотическое	- Подпрограмма «Воспитание патриота Отечества» - творческие объединения «Пожарная дружина», видеостудия «Мы-будущее России» - программы внеурочной деятельности: «Уроки социальной жизни»
Спортивно-оздоровительное	- Подпрограмма «Здоровье» - спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», программа внеурочной деятельности «Здоровым быть-здорово!».
Экологическое и	- Подпрограмма «Чистый мир»

трудовое	- творческие объединения: «Экологическая мозаика», «Умелые руки», «Человек и его здоровье»
Художественно-эстетическое	- Программа дополнительного образования - творческие объединения «Веселая палитра», «Театральная студия», «Веселые нотки», «Волшебный мир» - программа внеурочной деятельности: «Мир человека»
Духовно-нравственное	- Подпрограмма «Крепче мы – крепче наше будущее» - творческие объединения «Школьный музей», «Почитаем-поиграем» - программы внеурочной деятельности: «Азбука добра», «Мир человека».
Интеллектуальное	- Подпрограмма «Одаренные дети» - творческие объединения: «Занимательно о серьезном», «Занимательный английский», «Химия в задачах», «Химия в жизни человека» - программы внеурочной деятельности: «Естественнонаучная лаборатория», «Мир русского языка», ОДНКНР.

1. В 2021-2022 учебном году большое место в воспитательной работе школы было уделено **патриотическому воспитанию**.

В сентябре в рамках празднования Дня освобождения Руднянского района и Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков учащиеся школы участвовали в Вахте Памяти.

Было проведено множество интересных мероприятий: конкурс стихов «Мы этой памяти верны», классные часы, посвященные годовщине освобождения Смоленщины «Книга памяти», конкурс рисунков «По опаленным войной дорогам Смоленщины», выставка цветочных композиций на военную тему, выпуск школьной газеты «Дорогами памяти», тематическая книжная выставка «Подвиг отцов – сыновьям в наследство, экскурсии в музей, уроки мужества, уборка воинских захоронений.

На протяжении всего учебного года проводятся множество мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне:

- Турниры по баскетболу, теннису, волейболу
- Фотовыставки «Родина моего детства», «Война и моя семья»,
- Смотр- выставка сочинений «Живая память прошлого»
- Конкурс чтецов « И память нам покоя не дает»
- Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»
- Конкурс импровизированной песни «Пою тебе, моя Россия!»»
- Проектная работа к юбилею Победы «Альбом памяти»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Книжно-иллюстративные выставки: «Трудные шаги к великой Победе», «Вехи Победы», «Они сражались за Родину», «Писатели и поэты военных лет».
- Акции «Волонтер» (оказание помощи престарелым людям), «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Бессмертный полк».

Ежегодно, накануне памятных дат, для обучающихся школы проводятся экскурсии по местам боевой славы и к памятникам жертв фашизма. Ребята посещают Исторический музей и Дом-музей М.А.Егорова.

Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в музеи, библиотеки, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины и кинолектории. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил.

В рамках военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы обучающиеся школы принимают активное участие в коллективных просмотрах художественных фильмов о Великой Отечественной войне «Звезда», « Мы из будущего» и др.

Большая, содержательная работа проводится по участию школьников во Всероссийских конкурсах по гражданско-патриотическому направлению. Результатом этой работы являются призовые места, завоеванные нашими учениками.

В феврале 2022 г в школе была проведена акция «Афганистан – наша память», в рамках которой была собрана информация о воинах-интернационалистах (афганцах), земляках и выпускниках школы. Также собран материал об участниках войны в Чечне. В школе прошло мероприятие, на котором присутствовали участники боевых действий.

2. Одним из важнейших направлений работы школы является работа с родителями. Было проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей-забота взрослых» и «Охрана жизни и здоровья детей». **В соответствии с ограничениями собрания проводились удаленно.**

На сайте школы и в группе школы в социальной сети В Контакте размещаются материалы о проводимых конкурсах, о событиях, мероприятиях, акциях, памятки и актуальная информация для информирования родителей.

3. Реализации воспитательных задач школы способствует развитие дополнительного образования. В школе реализуется **программа дополнительного образования.**

Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- эколого-биологическая;
- спортивно-техническая;
- естественнонаучная;
- научно-техническая;
- туристско-краеведческая;
- военно-патриотическая;
- культурологическая;
- социально-педагогическая.

В 2021- 2022 учебном году система дополнительного образования была представлена работой 15 творческих объединений различной направленности, в которых занималось 255 учащихся школы (40%), в 2-х спортивных секциях - 30 учащихся (5%). Охват дополнительным образованием увеличился на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Подводя итог воспитательной работы школы за год, делаем **вывод**, что

- Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с программой ВР и была направлена на решение поставленных задач. План ВР выполнен в полном объеме.
- Положительным моментом можно считать увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях всероссийского, международного и регионального уровней.\

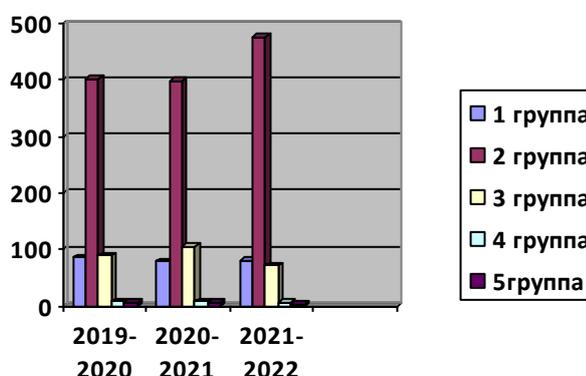
Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.

Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся. В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья
- осуществление мониторинга здоровья учащихся
- реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся
 - организация рационально питания
 - создание материально- технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

К первой и второй группе здоровья учащихся отнесено 559 человек и составляет 87 % обучающихся.



Показатели состояния здоровья обучающихся по группам

Организация поддержки и профилактика правонарушений обучающихся

Работа социальной службы школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с планом работы школы.

Деятельность социальной службы была направлена на формирование нормативного социального поведения, профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья обучающихся, организацию взаимодействия учителей и родителей для оказания помощи обучающимся. А также на создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде, на принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке, реализации прав и свобод личности.

В школе налажена совместная деятельность социальной службы с социумом различных уровней: семьей, учреждениями дополнительного образования, ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних.

Одним из главных направлений работы социальной службы школы в 2021-2022 учебном году являлась профилактика правонарушений девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ «РСШ №2»

Социальная работа проводилась с опорой на следующие нормативно - правовые документы:

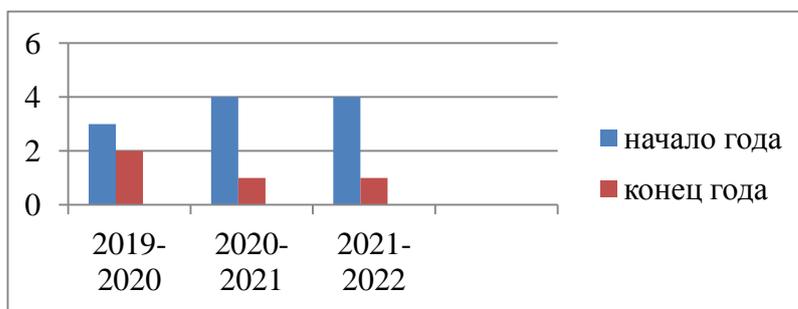
1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Кодекс об административных правонарушениях;
3. Федеральный закон РФ "Об образовании";
4. Федеральный закон №120 "Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
5. Федеральный закон № 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
6. Устав образовательного учреждения.

На начало 2021-2022 учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализировав образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей, учащихся-инвалидов.

Работа социальной службы школы проводилась по следующим направлениям:

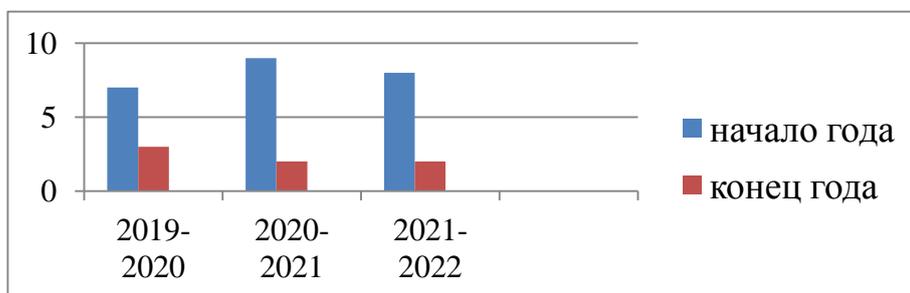
1. Работа с учащимися
2. Работа с родителями
3. Работа с педагогическим коллективом
4. Работа с социумом

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на учете в ПДН за 3 учебных года:



Тесное взаимодействие с классными руководителями, инспектором ПДН, администрацией школы, родителями позволило строго контролировать посещаемость занятий учащимися. Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога, классного руководителя.

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете за 3 года:



С учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета было проведено:

- 1. Индивидуальная и групповая работа** проводилась на основе программы коррекционно-развивающей работы с учащимися девиантного поведения (рецензент: кандидат педагогических наук, доцент ГОУ ДПОС Т.М.Леонтьева.)
- 2. Проведение индивидуальных бесед (127)** по различной тематике: «Привычки и здоровье», «Прежде чем сделай- подумай», «Жизненные ценности», «О взаимоотношениях в семье», «Я и моя компания», « Мои увлечения и досуг», «Моя будущая профессия», «Мои поступки», " О подготовке домашних заданий", « Мои личные вещи», "Права детей", "Твои успехи и неудачи", "Культура общения", "Шутки или хулиганство", "Чистота разговорной речи. Слова - сорняки", "Самоконтроль и требовательность к себе", "Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой", « Мои увлечения и досуг», "Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления".
- 3. Проведение ежедневного систематического учета посещаемости уроков**
- 4. Посещения уроков (14)** с целью проверки подготовки учащихся к уроку, работа на уроке.
- 5. Проведение групповых занятий (17).** Занятия, направленные на профилактику правонарушений и степени ответственности за каждое из них, о вреде курения, употребления спиртных напитков, наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, на умение планировать свою учебную и внеурочную деятельность, на повышение уровня

мотивации познавательной деятельности, по профессиональной ориентации учащихся. Учащиеся приняли участие в школьных мероприятиях.

6. Посещения семей на дому с целью обследования жилищных условий в которых проживают учащиеся (29 посещений)

7. Проведение диагностических исследований на темы:

- «Семья и семейные взаимоотношения» (методика Л.В.Орлова)
- «Я в обществе» (методика Т.Н.Гущина)
- «Выявление уровня мотивации учащегося на формирование здорового образа жизни» (методика Хажилиной И.И.)

8.Трудные учащиеся привлекались к проведению диспутов на темы: "Что такое характер и что такое бесхарактерность?", "Какую жизнь ты считаешь красивой?", "Что значит – жить с достоинством?", "Как ты представляешь свое будущее?"

Профилактическая работа среди учащихся школы:

I. Правовое воспитание:

1. Проведение классных часов на темы:

- «Устав школы - основной закон для учащихся» (1-11 классы)
- «Права и обязанности учащихся» (1-11 классы)
- «Конституция - основной закон государства» (5-7 классы)
- «Что такое Конституция?»(1-4 классы)
- «Права и обязанности человека в России» (9-11 классы)
- «Об ответственности несовершеннолетних» (5-8 классы)
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)
- "Равенство людей от рождения" (5-8 классы)
- "НЕТ школьному хулиганству" (6-7 классы)
- "Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)" (8-11 классы)

2. Проведение бесед с инспектором ПДН Е.В.Морозовой:

"Административная и юридическая ответственность» - 7- 8 классы

3. Проведение единого дня правовой помощи (20 ноября)

II . Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

1. Проведение классных часов на темы:

- «Растем здоровыми о здоровом образе жизни»(1-4 классы)
- «Составляем формулу здоровья» (5-7 классы)
- «Мы выбираем здоровье» (8-11 классы)

III. Проведение мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к семье:

1. Проведение классных часов на темы:

- " Моя семья - мое богатство" (1-4 классы)
- "Семья - основа всех основ" (5-7 класс)

- "Духовный мир семьи" (8-11 класс)

IV. Проведение мероприятий, направленных на социализацию личности учащихся.

1. Проведение анкетирования на темы:

- «Выявление уровня социализированности личности учащегося» (5-11 классы)
- «Выявление уровня социальной адаптированности учащихся 5 классов»
- «Методика изучения удовлетворенности школьной жизнью учащихся» (5-6 классы).
- Досуговая деятельность учащихся (5-11 классы)

V. Проведение мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми:

1. Размещение информации на сайте школы для учащихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.

2. Проведение профилактических бесед о недопущении жестокого обращения среди учащихся (1-11 классы)

3. Проведение классных часов на темы:

- " Права ребенка" (1-5 класс)
- " Если в семье конфликт" (6-8 классы)
- "Мир против насилия и жестокости над детьми" (9-11 классы)

4. Участие в работе Совета профилактики школы по вопросам семейного неблагополучия (согласно плану работы)

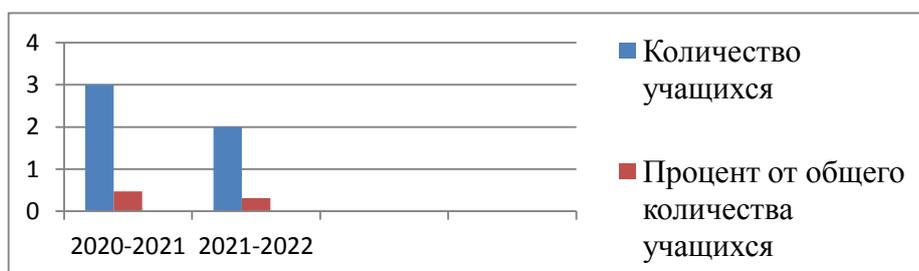
5. Контроль учащихся, воспитывающихся в приемных и подопечных семьях. Индивидуальная работа с опекунами учащихся.

6. Сотрудничество с районной КПДН, ПДН, органами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений учащихся.

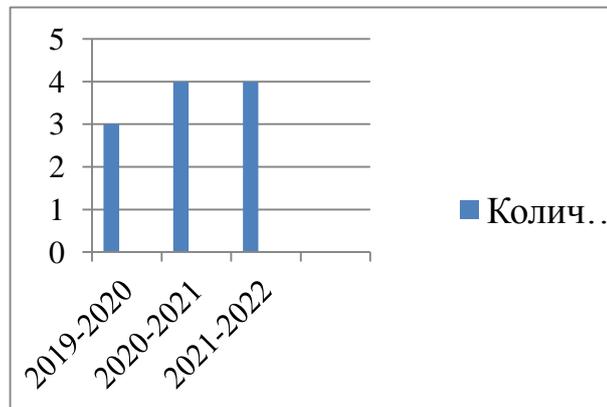
7. Работа школьной службы медиации

В течение года состоялось 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

1 .Уклонение уч-ся от обучения (пропуски уроков без уважительных причин)



2 . Нарушение дисциплины уч-ся во время уроков и перемен.



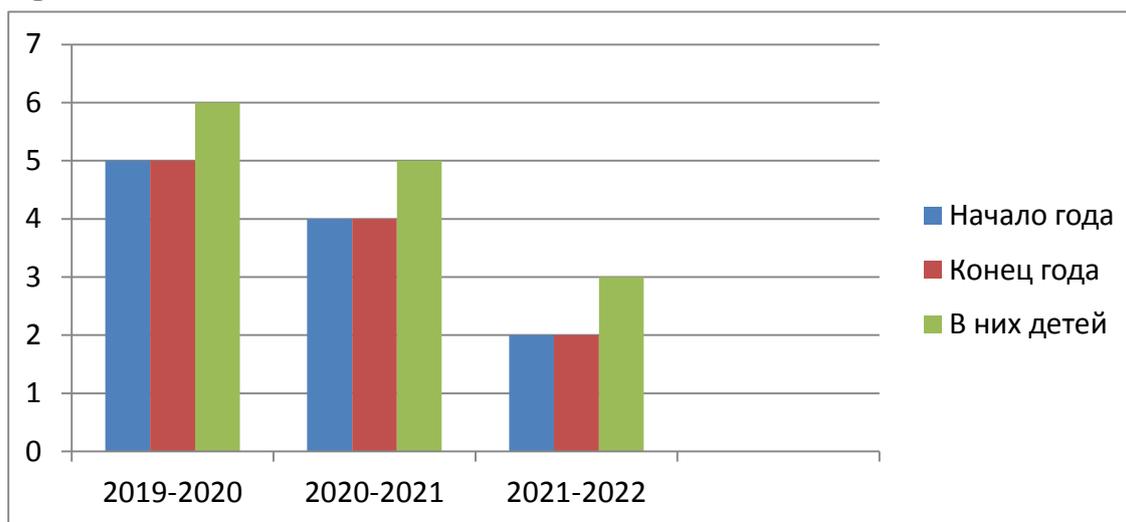
3. Совершение правонарушений.

4. Уклонения родителей от обязанностей по воспитанию и обучению своих детей (в КПДН и ПДН Руднянского района были направлены документы на Цветкову А.В. (мать Цветковой Дианы ученицы 8-а класса).

В 2021-2022 учебном году работа проводилась с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. К данной категории относятся:

- Малообеспеченные семьи,
- Неблагополучные (асоциальные) семьи.
- Семьи, воспитывающие детей-инвалидов.

Учет социально-опасных семей, состоящих на профилактическом учете в районе:



На каждую неблагополучную семью и на несовершеннолетнего в начале года и при постановке на учёт составляется реабилитационная программа, в которой отражена работа всех специалистов, участвующих в реабилитации.

- Индивидуальные консультации (44), с целью выявления возникших проблем в семье и нахождения возможных путей их решения.
- Индивидуальные беседы по различной тематике (60)
- Беседы по запросам классных руководителей и учителей - предметников (65)

В результате проводимой работы в сотрудничестве с субъектами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних удалось:

1. снизить количество асоциальных семей, состоящих на учете;
2. изменить характер взаимодействия родителей и детей из неблагополучных семей в позитивную сторону:

В 2021-2022 учебном году дети из малообеспеченных, многодетных семей отдыхали в оздоровительных лагерях: Красный Бор, Кристалл, Прудок.

Тем не менее, в школе в течение учебного года появляются обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН, ВШК. Поэтому считаю необходимым продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям и в 2021-2022 учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины, асоциального поведения в школе и за её пределами.

Профориентационная работа

Целью профориентационной работы было создание ориентационного поля профессионального развития личности, укрепление профессионального «Я», поддержание адекватной самооценки.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 5-11 классов;
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений старшеклассников:
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся 9-11 классов;
- информирование участников учебно – воспитательного процесса по специфике выбора профессии.

Направления профориентационной работы:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

В течении учебного года в школе проводилась следующая профориентационная работа:

1. Элективный курс предпрофильной подготовки «Мой выбор» (9 классы).
2. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1 -11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (охват 100%).
3. Учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в региональном конкурсе фотографий и видеороликов «Объективный профессионал» декабрь 2021г. (Большакова М., Игнатенкова В., Мейтина К., Корюгова Н., Кашенов П, Горбатенков Ю. - 2 и 3 место)
4. Круглый стол на базе СОИРО «Деятельность профессиональных образовательных организаций Смоленской области по профориентации обучающихся. Инвентаризация ресурсов». 25.03.2022г.
5. Обновлено информация для обучающихся на сайте школы и группе ВК.

6. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (40 обучающихся 6-9 классов).
7. Учащиеся 1 -4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Труд глазами детей».
8. Веб-экспедиция по профессиональным учебным заведениям Смоленской области (1 место)
9. Конкурс инсценированных сказок по произведениям А. Милна и Л.Кэррола среди 5-7 классов.
10. Уроки «О волонтерской деятельности» (7-9 классы).
11. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 1 место Корюгова Надежда в компетенции «Организация экскурсионных услуг».
12. Участие в сборах «Будущие поисковики» с педагогом дополнительного образования СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» с Седневым В.Н. (6в класс).
13. Мероприятие, посвященное Дню поисковика Смоленской области (6 классы)
14. Шахматный турнир «Белая Ладья» (5-11 классы)
15. Участие в региональной «Неделе профориентации»: в каждом классе проведены профориентационные уроки по плану. апрель 2022г. (100%)
Тематика проведенных классных часов по профориентации:
 - «Все профессии нужны, все профессии важны»;
 - «Все профессии - выбирай на вкус»
 - «Когда я вырасту, стану..»;
 - «Радуга профессий»;
 - «Все работы хороши – выбирай на вкус»;
 - экскурсия в школьную и районную библиотеку «Профессия библиотекарь»;
 - «Кем я хочу стать» и другие.
16. Встреча с инспектором Центра занятости населения Дроздовой Т.В., которая рассказала о центре занятости, о правилах приема на работу несовершеннолетних (9, 11 классы).
17. Акция «поделись своим Знанием. Новые горизонты» (встреча со специалистом Руднянского музея Владимиренковой К.А.)
18. *Всероссийский открытый урок на базе пожарной части совместно с сотрудниками МЧС России по Смоленской области (10 класс)*
19. Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов»
20. Экскурсии:
 - ООО «Хлебокомбинат» (учащиеся 1-5 классов)
 - Онлайн – экскурсия в Смоленский кооперативный техникум

- По памятным местам Руднянского района «По следам героических лет»
- «Добро пожаловать, или в библиотеку вход разрешен!» (апрель 2022)

Учащимся 5–11-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации. Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с центром профориентации г. Смоленска и с учреждениями среднего и высшего образования области.

Профилактика детского травматизма

В ОУ ведется определенная профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

- План учебно-воспитательной работы школы
- План совместных действий МБОУ «РСШ №2» с ГИБДД, МЧС
- Планы воспитательной работы классных руководителей
- Ведутся журналы инструктажа:
 - ✓ по технике безопасности учителей, выезжающих с детьми за пределы школы;
 - ✓ обучающихся по охране труда;
 - ✓ классные журналы по технике безопасности, ПДД, ППБ,
 - ✓ предметные журналы по технике безопасности (физика, химия информатика, физкультура, технология).

Педагогическим коллективом уделяется большое внимание профилактике детского травматизма. Раз в квартал проводятся практические учебные эвакуации, ведутся предметные и классные журналы по технике безопасности, проводятся беседы, тематические классные часы, экскурсии.

Система внутренней оценки качества образования

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Результат</i>
I. Качество образовательных результатов				

1	Образовательные результаты	<p>Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Итоги года; мониторинг качества образования; анализ результатов ГИА-2022</p>	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень образования – 98%. 2. Качество образования – 52 % <p><u>Основное общее образование</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень образования – 99 % 2. Качество образования 29% 3. Аттестат особого образца получил 1 ученик что составляет – 1 %. <p><u>Среднее общее образование</u></p> <p><i><u>Итоги ГИА-2022</u></i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень образования – 100% 2. Успевают на «4» и «5» - 50% 3. Средний балл по русскому языку составил 73; по математике «профиль» 54; по биологии 53; по литературе 51; по обществознанию 60; по истории 79; по химии 40; , по физике 49, по информатике – 20,5. Медаль «За особые успехи в учении» - 1 обучающийся, что составляет 5 %.
12	Метапредметны результаты	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.</p>	<p>Диагностика УУД</p>	<p>Учащиеся имеют высокий уровень сформированности УУД 1- 4 классах - 42%, во вторых классах - 35%, в третьих классах – 23%, в четвертых классах - 28%, 5-8 классах -38%,</p> <p>Имеют средний уровень сформированности УУД в 1 -4классах - 46%, во вторых классах- 41%, в третьих классах – 49%, в четвертых классах - 57%, в 5-8 классах - 40%.</p> <p>Имеют низкий уровень сформированности УУД в 1-4 классах - 12%, в 5-9 классах – 22%.</p>

	Внеурочная деятельность	<p>Отслеживание использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Выявление уровня проведения занятий внеурочной деятельности.</p>	<p>Мониторинг овое исследование</p>	<p>Внеурочная деятельность велась по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное - кружки «Ритмика», «Здоровым быть-здорово». • Общекультурное – кружки «ОДНКНР» • Общеинтеллектуальное - кружки «Естественнонаучная лаборатория», «Мир русского языка» • Социальное - кружки - «Уроки социальной жизни». • Духовно- нравственное - кружки «ОДНКНР», «Азбука добра», «Уроки добра», «Мир человека». <p>При планировании внеурочной деятельности учитывалась конкретная образовательная ситуация в школе, учтены региональные особенности. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.</p>
4	Здоровье обучающихся	<p>Доля учащихся по группам здоровья</p> <p>Заболеваемость обучающихся</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни.</p>	<p>Мониторинг овое исследование</p> <p>Наблюдение</p>	<p>1 и 2 группа здоровья – 87%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОРВИ - 55% • Бронхит – 25% • Зрение – 20% • Ковид – 10% • ОКИЗ – 1% • Пневмония- 3% • Прочие – 32%

5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Всероссийская олимпиада школьников: Школьный этап 40% Муниципальный 24% Региональный 13% Победители (призеры) всероссийской олимпиады школьников: Школьный этап 69 учащихся Муниципальный 38 учащихся Региональный 1 (призер) Начальная школа (олимпиады, интернет - олимпиады) Всероссийский Региональный 253 учащихся Муниципальный –32 учащихся Международный – 19 учащихся Охват дополнительным образованием – 75%
6	Профессиональное	Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях		100%
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы

9	Программы внеурочной	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), что структура урока и его наполняемость в 83% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-8-х классах.
12	Качество внеурочной	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-11 классы – 45%

14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ. Реализация школьной программы «Одаренные дети»
-----	---	--	---	--

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

15	Материально-техническое	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 340 – 85% положительных отзывов
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 66% учащихся

19	Использование социальной сферы микрорайона и	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 45% 5-9 классы- 38% 10-11 классы -41%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Укомплектованность – 95% Имеющих категорию – 91 % Прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году – 76 % Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 30%
21	Общественно-государственное	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	30% 14%

22	Документооборот и нормативно-правовое	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.
----	---	--	------------	---

Результаты внутришкольной оценки качества образования показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

IV. Условия обучения и воспитания

Режим работы, наполняемость классов, форма обучения

МБОУ «РСШ №2» работает по пятидневной неделе. Занятия в школе начинаются в 9 часов 00 минут. Длительность уроков – 40 минут и ступенчатый режим занятий в 1 классе. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности. Средняя наполняемость классов 23 человека. Форма обучения – очная.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)

Трудовой коллектив состоит из 45 педагогов и 21 служащих учебно-вспомогательного персонала. Административный кадровый состав состоит из 5 человек.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 91 % педагога имеют высшее образование. Курсовую переподготовку прошли 76 % педагогов

Всего в ОО 48% имеют высшую квалификационную категории, 33% - первую.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура

Два здания учебного корпуса (типовые), общая площадь школы 5441,1 квадратных метра. Число учебных кабинетов –52, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы работы.

Территория ОУ облагорожена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением удовлетворительное.

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет административные и учительские компьютеры. 30 кабинетов оснащены персональным компьютером, проектором, экраном. В кабинете информатики, физики, химии, биологии, русского языка, английского языка, географии, истории, ОБЖ имеются интерактивные доски. В школе имеется 2 компьютерных класса, оборудован и функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы: имеется 2 спортзала, спортивная площадка, тренажерный зал. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно в начальной школе проводится утренняя гимнастика, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах школы. С 2020 года в школе оборудован и функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, которые закреплены за педагогами. Занятия внеурочной деятельности ведутся в спортивных залах, фойе, актовом зале, сенсорной комнате, тренажерном зале.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха детей. Условия для детей с ОВЗ.

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2022-2023 учебном году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
- во время занятий и уроков проводятся физминутки;
- проводятся уроки «Здоровое питание», проводятся дни здоровья
- медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;
- Регулярно осуществляется педагогический, психологический, медицинский мониторинги здоровьесберегающей деятельности
- Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.
- Организация питания обучающихся возлагается на школу. В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

Согласно действующего законодательства в области образования, образовательная организация обеспечила одноразовым горячим питанием обучающихся начальной школы.

В ОУ разработано и утверждено перспективное 2-х недельное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

- 1) обучающиеся 1-4 классов;
- 2) дети из малоимущих семей;

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается медицинским работником ЦРБ. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В июне 2022 году функционировал летний оздоровительный лагерь, где оздоровилось 110 обучающихся.

20 подростков были трудоустроены через Центр занятости населения.

В школе одновременно применяются следующие подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

1. Дифференцированное обучение детей на дому.
2. Инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

В 2021 – 2022 учебном году в ОУ на основании справок ВК были организованы дифференцированные занятия с ограниченными возможностями здоровья детей на дому. Всего в школе на «домашнем обучении» находилось 2 ученика, из них: 1 ребенок со статусом инвалидности. 9 детей обучались по адаптированным программам для детей с ОВЗ (умственной отсталостью, вариант 1); 3 обучались по адаптированным программам для детей с ОВЗ (задержкой психического развития, вариант 7.1.). Обучение проходило по учебным планам и индивидуальным рабочим программам, которые учитывают индивидуальные психофизические возможности каждого ученика, по индивидуальному расписанию, утверждённому директором ОУ.

Все дети, обучающиеся на дому, включены в общешкольную жизнь, участвуя в различных внеурочных мероприятиях. Сопровождение в освоении учебных программ осуществляют классные руководители и заместитель директора по УВР.

Для детей с ЗПР на основании заключения ВК, протокола ПМПК организуются занятия с психологом, логопедом, социальным педагогом.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

Вывод - развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью выяснения ранней диагностики отклонений в развитии или состояния декомпенсации, определения путей психолого-медицинского сопровождения ребенка,

выработки согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута, динамической оценки состояния ребенка и коррекции в школе работает школьный психолого -педагогический консилиум. Общие направления работы системы сопровождения обучающихся детей с ОВЗ конкретизированы в задачах школьных служб и решались через организацию их деятельности, укрепление материально-технической базы и методическую работу.

Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённость» проводится Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе приняло участие **260** учеников, что составляет **40%** от общего количества учащихся. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 учащихся, победители и призеры – 38 учащихся. 7 учеников были участниками областного этапа Всероссийской олимпиады школьников, призеры -1.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы и внеурочная деятельность.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуалы, физически одаренные, детское творчество.

Учителя, классные руководители, решая учебно-воспитательные задачи, тесно сотрудничают с родителями и общественностью. Родители детей привлекаются к подготовке школьных мероприятий различного направления.

Отличниками учёбы по результатам 2021-2022 учебном году стали 45 учащихся.

Безопасность обучающихся в здании и на территории школы, транспортная доступность

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности, присвоена зданиям 4 категорийность по безопасности. На территориях имеется освещение. Здания оборудованы системой противопожарной безопасности, тревожными кнопками, видеонаблюдением. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В ОО издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

Учащимися используется городской транспорт. Автобусный маршрут в шаговой доступности. В школе имеется автобус для подвоза обучающихся из соседних деревень.

Результаты деятельности учреждения

Результаты выполнения программы развития школы за отчетный год

Ключевые приоритеты развития школы:

1) Расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

2) Усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

1) Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) Обновлена инфраструктура школы.

Основополагающие задачи:

1) Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) Создается единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Рудня».

В течение 2021-2022 учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение **поставленной цели** – «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Мониторинг уровня учебных достижений обучаемых.

В 2021 – 2022 учебном году успеваемость составила 97,5%, качество знаний 39,1%

Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2021-2022 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	17	Поченкова Н.Ф.	24	73
Математика (профиль)	5	Калинова Е.А.	27	54
Обществознание	8	Явойш А.И.	42	60
Химия	3	Попова Е.И.	36	40
Биология	2	Хомина А.Н.	36	60
Литература	2	Поченкова Н.Ф.	32	51
История	3	Назирова И.А.	32	79
Физика	3	Базылев С.А.	36	49

Предмет	Наилучшие показатели (балл – чел.)
Русский язык	94 баллов – Кашеев Кирилл, 89 баллов – Большакова Мария, 85 баллов – Куриленкова Дарья, Быстриков Артемя
Математика	78 баллов Бондарев Алексей
История	90 баллов – Кашеев Кирилл, 84 балла- Ляпишев Егор
Обществознание	74 балла – Кашеев Кирилл, 72 балла- Пешкова Татьяна

Таблица 1.6. Выпускники

	2019-2020гг	2020-2021гг	2021-2022гг
Основная школа	50	42	71
Средняя школа	21	32	17
Из них с отличием	2	1	1
С медалью	2	7	1

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. 1 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием - Корюгова Надежда. 1 обучающийся окончил среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении»: **Кашеев Кирилл.**

Достижения учащихся в различных конкурсах

Учащиеся школы активно участвовали во Всероссийских, Международных, районных и областных мероприятиях:

- **192 учащихся приняли участие во всероссийских конкурсах** (в прошлом году- 186)
163 (14) - награждены Благодарственными письмами
19 (23)- Дипломы 1 степени
10 (146)- Дипломы 2 степени
0 (3)- Дипломы 3 степени
- **89 учащихся школы приняли участие в областных творческих конкурсах** (в прошлом году- 35)
45 (15) - награждены Благодарственными письмами
28 (15)- Дипломы 1 степени
9 (2)- Дипломы 2 степени
7 (3)- Дипломы 3 степени
- **132 учащихся школы приняли участие в районных творческих конкурсах** (в прошлом году- 298)
56 (162) - награждены Благодарственными письмами
17 (45)- Дипломы 1 степени
31 (28)- Дипломы 2 степени
28 (32)- Дипломы 3 степени

Всероссийские, международные

- Международный конкурс детского и молодежного творчества «МИР и МЫ» 1 (участие)
- Международный конкурс «Моя семья и новогодние праздники» 8 (участие)
- Международный конкурс «Нарисуй елку победы» 3 (участие)

- Всероссийский онлайн – конкурс по финансовой грамотности и предпринимательству 13 (10 – 1 место, 2- второе место, участие 1)
- Всероссийская олимпиада по русскому языку Учи-ру – 5 (участие)
- Всероссийская олимпиада по программированию – 2 (1 место – 1, участие – 1)
- Всероссийский конкурс «Безопасные дороги» 26 (1 место – 8, 2 место – 7, участие – 11)
- 5 международная онлайн - олимпиада по математике «BRICSMANH.COM+» 1(участие)
- Всероссийская олимпиада по экологии 1 (2 место)
- Всероссийская X юбилейная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»130 (участие)
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо» 2 (участие)

Областные

- Областная интернет –викторина по экологическому праву, посвященная празднованию 300- летия российской прокуратуры 9 (1 место- 6, 2 место – 2, 3 место – 1)
- V II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области 1 (1 место)
- Региональный конкурс видеороликов и фотографий «Объективный профессионал» 6 (2 место -3, участие – 3)
- Областной конкурс юных художников «Эти забавные животные» 2 (участие)
- Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап) «История моей семьи в годы ВОВ» 2 (участие 2)
- Творческий конкурс «Россия рукотворная» 7(2 место – 3, 3 место -2, участие -2)
- 10 Всероссийский полуфинал конкурса юных чтецов «Живая классика» 1(участие)
- Шахматный турнир «Белая ладья» 7(1 место 7)
- Смоленский областной детский экологический форум «Зеленая планета 2022» 10 (1 место -3, 3 место -2, участие -9)
- Областной краеведческий конкурс творческих работ «С оголенным нервом и пронзительной нотой любви» 19 (1 место – 8, 3 место -2, участие – 9)
- Открытый городской конкурс рисунка «Крым – капелька России» 4 (4 участие)
- Региональный конкурс художников «На страже закона» 2 (1 место -1, 2 место -1)
- Областная военно- патриотическая игра «Победа» 10 (10 участие)
- Областной творческий конкурс «Феникс встречает гостей» 7 (1 место-2, участие – 5)
- Областной конкурс рисунков «Улыбка Гагарина» 2 (участие)

Муниципальные

- Декоративно-прикладной конкурс «В гостях у Л.Кэролла и А. Милна» 6 (1 место -2, 3 место -3, участие -1), участие)
- Конкурс «Ученик года-2022» (2 место)
- Муниципальный конкурс «Лучший волонтерский отряд Руднянского района» 15 (3 место)
- Конкурс презентаций «Женское лицо войны» 7 (2 место)
- Конкурс юных чтецов «Строки, рожденные в боях» 5 (1 место -1, 2 место – 1, участие -3)
- Районный конкурс художников «На страже закона» (1,2,3 места, участие)

- Районный конкурс рисунков, плакатов и информационных буклетов «Не навреди самому себе» (3 место - 1, участие)
- Конкурс сочинений «Без срока давности» (1 место, участие)
- Конкурс юных чтецов «Живая классика» (1,2 место, участие)
- V творческий конкурс «Фестиваль военной книги» (1,2,3 места, участие -28)
- VI творческий конкурс «Фестиваль военной книги» (1 место – 3, 2 место – 2, 3 место – 1, участие - 1)
- VI конкурс «Здравствуй Зимушка-Зима (1 место)
- Районная военно- спортивная игра «Зарница» (2 место- 10)
- Районный фото- конкурс «Семьи счастливые моменты» (1 место-2, 2 место-3, 3 место – 2)
- Районный конкурс плакатов «Жить здоровым – здорово» (1 место -2, 3 место – 2)
- Районный конкурс плакатов «ЗОЖ – это ...» (2 место- 1, участие – 5)

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров учреждения

Педагоги ОУ в течение всего года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых совместно с Администрацией района и города, ДЮСШ, выезжали в другие образовательные учреждения. В городе коллектив ОУ принимал участие в следующих мероприятиях:

- митинги к Дню воина-интернационалиста, Дню Победы, Дню России;
- субботники, акции «Лес победы», «Чистый лес», «Георгиевская ленточка».
- обучающиеся и работники школы оказывали помощь ветеранам труда.

Ежегодно педагоги проходят обучение на вебинарах, семинарах, конференциях, проектах «Школа цифрового века», «Просвещение», «Инфоурок», «Первое сентября», «Открытое образование», «Титул», «Образовательная галактика INTEL» и «Видеогалактика» «Дрофа/Вентана граф», ООО "Столичный центр профессиональной подготовки кадров", издательство «Учитель», ООО учебный центр «Профессионал.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Получены следующие результаты о деятельности школы:

- 59 % родителей оценили «отлично» и 30 % родителей «хорошо» доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 80% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 76 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 90 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Перспективы и планы на 2022 – 2023 учебный год

1. Работа педагогов по самообразованию.
2. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
3. Участие педагогов в национальном проекте «Образование».
4. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
5. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
6. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
7. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
8. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

