





## **II. Основные задачи**

- 2.1. Определение приоритетных и стартовых педагогических проблем и консолидация творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
- 2.2. Осуществление стратегического планирования методической работы школы.
- 2.3. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
- 2.4. Формирование педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
- 2.5. Совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя: научно-теоретической; методической; навыков научно-исследовательской работы; приемов педагогического мастерства.
- 2.6. Разработка и реализация Программы развития Школы на текущий период, в т.ч. характеристика актуального (стартового) состояния образовательной среды, исследование и анализ проблемы развития, выделение приоритетных направлений ее решения, оценка качества реализации программы.
- 2.7. Осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы развития Школы и иных инновационных программ Школы.
- 2.8. Организация разработки, внедрения инноваций и анализ эффективности научно-исследовательских работ.
- 2.9. Участие в разработке и совершенствовании концепций развития, воспитания и психолого-педагогической поддержки личности обучающихся.
- 2.10. Выработка предложений по реализации общих требований к содержанию образования в условиях инновационной деятельности Школы и в контексте требований ФГОС.
- 2.11. Выработка рекомендаций по определению приоритетных направлений научных исследований по проблемам обучения и воспитания.
- 2.12. Организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. развитие системы самообразования педагогов, научное консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и развитию инновационного климата и т.п.

## **III. Основные задачи**

К компетенции МС относится решение следующих вопросов:

- 3.1. Анализ выполнения плана действий по реализации Программы развития Школы и внесение предложений по его коррекции.
- 3.2. Самоэкспертиза состояния инновационной образовательной среды Школы.
- 3.3. Научно-методическое обеспечение содержания образования;
- 3.4. Проведение научно-методических исследований;



- 3.5. Выработка рекомендаций по итогам научно-методических исследований;
- 3.6. Анализ состояния и результативности научно-методической работы в Школе.
- 3.7. Создание проблемных и творческих групп;
- 3.8. Планирование методической работы в школе;
- 3.9. Организация и методическое сопровождение различных педагогических маршрутов и образовательных форумов, конференций, фестивалей и т.д., проводимых на базе Школы;
- 3.10. Анализ эффективности работы методических объединений, проблемных, творческих групп, научного общества и т.п., а также совершенствование их работы.

#### **IV. Организация деятельности**

- 4.1. Заседания МС проходят по мере надобности, но не менее двух раз в учебный год;
- 4.2. Заседания МС являются открытыми;
- 4.3. Решения принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования.