


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа №2 г. Рудня"

Принят на педагогическом
Совете МБОУ «РСШ №2»
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:
Директор школы
Н.Д. Чудалева
Приказ № 17 от 28.08.2023



План
работы социального педагога
на 2023-2024 учебный год

Цель и задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий.
4. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
5. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
6. Профилактика ЗОЖ
7. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей согласно социальному статусу;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДНиЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и участие в родительских общешкольных собраниях;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа в школьной службе медиации
6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДНиЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)
7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».

3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

1. Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Составление анализа и отчета работы за год	май	Социальный педагог
2.	Составление плана работы на год	до 31 августа	Социальный педагог
3.	Сбор сведений о вновь прибывших детях	2-9 сентября	Социальный педагог, Классные руководители
4.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям Акция «Вернем детей в школы»	до 5 сентября и в течение года 1-30 сентября	Социальный педагог, Классные руководители
5.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Беженцев-переселенцев, • Сирот, • Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШК, • Детей – инвалидов • Детей, находящихся под опекой 	2-15 сентября	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Составление социального паспорта школы	2-15 сентября	Социальный педагог
7.	Организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей	сентябрь - май	Классные руководители, Социальный педагог
8.	Выявление фактов жестокого обращения с детьми. Оказание различных видов помощи детям, пострадавшим от насилия Тренинг «Жестокое обращение в школе и дома»»	в течение года 1 октября	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-

			психолог
9.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК	по мере постановки	Социальный педагог
10.	Контроль посещения уроков учащимися, состоящими на ВШК, в ПДН, в КДНиЗП, поведением данных учащихся на уроках Диагностика девиантного поведения	в течение года октябрь	Социальный педагог, Классные руководители, Педагог-психолог
11.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся	по запросу	Социальный педагог
12.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, в ПДН; изучение домашних условий, данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог
13.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор»	сентябрь-май	Социальный педагог, Классные руководители
14.	Организация работы по правовому просвещению в школе	сентябрь-май	Социальный педагог
15.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	1 раз в четверть и по мере необходимости	Социальный педагог
16.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	по мере необходимости	Социальный педагог
17.	Взаимодействие с ПДН, КДНиЗП, органами опеки и попечительства	в течение года	Социальный педагог
18.	Посещение областных и городских совещаний, курсов, семинаров	по мере проведения	Социальный педагог

2. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	1-20 сентября	Социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	по мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Инспектор ПДН
5.	Информирование родителей о постановке на временный учёт их детей	в течение года	Социальный педагог
6.	Ведение учёта посещаемости и успеваемости учащихся в конце четверти. Учет посещаемости	1 раз в четверть ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
7.	Ведение учёта правонарушений в школе	в течение года	Социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций	в течение года	Социальный педагог
9.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
10.	Проведение педагогических рейдов на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	2 раза в год	Социальный педагог, Инспектор ПДН, Классные руководители,

11.	Оказание помощи детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
12.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
13.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков	в течение года	Классные руководители
14.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
15.	Посещение классных часов, уроков	в течение года	Социальный педагог
16.	Проведение акции «Вернем ребенка в школу»	по мере необходимости	Классные руководители, Социальный педагог
17.	Посещение на дому проблемных учащихся	постоянно в течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог
18.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	по мере необходимости	Классные руководители, Социальный педагог
19.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
20.	Вовлечение учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на ВШК в общешкольные дела, мероприятия и т. п.	постоянно в течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог
21.	Обеспечение путевок в школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	май-август	Классные руководители, Социальный педагог

3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка. Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях	В течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог
3	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	в течение года	Социальный педагог
4	Проведение индивидуальных бесед с родителями: «Ответственное родительство», «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления», «Подросток и закон», «Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности», «Чем и как увлекаются подростки» «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», «Подросток в мире вредных привычек»	в течение года	Социальный педагог
5.	Посещение неблагополучных семей	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Оказание помощи в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -занятие в свободное время	в течение года	Социальный педагог
7.	Посещение на дому детей из категории социально - незащищенных семей (опека, приемные).	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
9.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики школы	в течение года	Социальный педагог, Администрация школы
10.	Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских	по необходимости	Социальный педагог

	правах		
11.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	постоянно в течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог

4. Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся

1.	Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами	Сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов	в течение года	Социальный педагог
3.	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности на тему: - «Можно ли исправить то, что уже совершил?» - «Информационная безопасность. Гаджеты и телефоны – кто по ту сторону экрана?» - «Безопасное лето – счастливое лето»	в течение года	
4.	Неделя правовых знаний	ноябрь	Социальный педагог
5.	Проведение бесед с учащимися: «По каким правилам мы хотим общаться?» «Граница между шалостью и серьезным правонарушением» «Если тебя задержала полиция» «Терроризм-угроза обществу! Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Осторожно, экстремизм! Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» «Уроки права. Поверь в себя» «Виды наказаний несовершеннолетних «Информационная безопасность. Кто поможет?» «Опасность неформальных объединений» «Безопасное лето - счастливое лето»	в течение года	Социальный педагог

5. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	октябрь	Социальный педагог
2	Проведение классных часов по профилактике вредных привычек: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!» «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» «Сообща, где торгуют смертью» «Наш выбор – спорт и здоровье» «Алкоголю сажем – Нет»	в течение года	Социальный педагог
3	Проведение занятий в 6-10 классах «10 причин, чтобы не употреблять наркотики»	ноябрь	Социальный педагог
4	Просмотр и обсуждение фильмов о вредных привычках	в течение года	Классные руководители
5	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	ноябрь	Социальный педагог, Заместитель директора по ВР
6	Акция «Оставь свой голос»	апрель	Социальный педагог

6. Работа с классными руководителями

1	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	по мере необходимости	Классные руководители, Социальный педагог
2	Совместная работа по теме «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с «девиантным» поведением»	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
3	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	по мере необходимости	Классные руководители, Социальный педагог
4	Анкетирование «Изучение социализированности личности учащегося»	в течение года	Социальный педагог
5	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог

7. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог
2	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	В течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог
3	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители, педагог-психолог
4	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Своевременно представление в органы опеки и попечительства сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог
<u>8. Работа с инвалидами и детьми ОВЗ</u>			
1	Составление списка детей-инвалидов, детей ОВЗ	до 15.09.2023	Социальный педагог
2	Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Вовлечение учащихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции.	до 01.10.2023	Социальный педагог классные руководители,
4	Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов.	в течение года	Классные руководители социальный педагог

