

Родительское собрание

«Безопасный маршрут детей в образовательную организацию и домой, правила безопасного поведения несовершеннолетних на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми»

Цель:

• объединить усилия семьи и школы в формировании у обучающихся ответственного отношения к личной безопасности; профилактика безопасного поведения подростка.

Задачи:

- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности детей;
- активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения;
- обратить внимание родителей на необходимость проведения с детьми бесед о безопасном поведении на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.

Форма: информационно-аналитическая беседа, мозговой штурм, работа в группах.

Участники: классный руководитель, родители.

Ход родительского собрания:

1. Организационный момент. Приветствие.

2. Актуализация.

Уважаемые родители! Сегодня наша встреча посвящена очень важной проблеме

– воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения.

Давайте, мы с вами определим наши ожидания от собрания. (Свои ожидания родители пишут на листочках, а потом их озвучивают)

(Цель: определить своё личное ожидание от собрания, сформулировать свою цель, переводить свои мотивации из внутренней речи во внешнюю).

3. Основная часть

Уважаемые родители!

Наше собрание посвящено одной из актуальных проблем воспитания – формированию у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности. Важнейшая задача семьи и школы – научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей, и ребёнок, попадая в различные

жизненные ситуации – может просто растеряться. Задача нас, взрослых, - правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?» Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Скажите, что такое безопасность? (ответы родителей)

В словаре русского языка С. И. Ожегова «безопасность» определяется как «положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь».

Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее. Безопасность - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

Тема детской безопасности актуальна в любой день и час.

Как вы думаете, что должны делать мы, взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? (Ответы родителей).

- 1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.
- 2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
- 3) Развить у школьников самостоятельность и ответственность.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с раннего возраста надо учить ребёнка правильному поведению не только в чрезвычайной ситуации, но и в ситуациях повседневной жизни, например, продумать безопасный маршрут до школы и дома, ознакомить детей с правилами безопасного поведения на улице, в подъезде, в лифте, в общении с малознакомыми и незнакомыми людьми.

Мы с Вами сегодня постараемся выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.

Проблема безопасности детей на дорогах является одной из самых важных в нашем городе, так как дети очень часто оказываются в аварийной ситуации, не зная, как правильно себя вести. Поэтому очень важно вырабатывать у школьников привычку правильного поведения около дорог, воспитывать грамотных, внимательных пешеходов!

Родители должны знать, что для ребенка именно они являются главным примером правильного и безопасного поведения на улице! Помните! Если Вы нарушаете правила дорожного движения, значит, Вы разрешаете нарушать их своим детям!

Дорога от дома до школы идеально подходит для того чтобы сформировать у школьника навыки безопасного поведения на улице.

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить проезжую часть только в разрешенных местах и только тогда, когда обзору ничего не мешает;
- прежде чем перейти дорогу, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки;

Несколько советов, которые помогут Вам в обучении школьника правилам дорожного движения:

1. Из дома лучше выйти на 10-15 минут раньше, тем самым приучая ребенка идти не спеша.
2. Перед дорожным переходом обязательно остановитесь и вместе с ребенком оцените (убедитесь), что дорога безопасна для перехода.
3. Приучайте детей переходить дорогу только по пешеходному переходу и только на разрешающий сигнал светофора (если таковой имеется).

Никогда сами не нарушайте это правило! Помните, жизнь и безопасность на дороге зависит только от нас самих!

4. Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, которые закрывают обзор (дерево, куст и т.д.). Водитель проезжающего мимо транспорта должен Вас видеть!
5. Выходя на проезжую часть, прекратите все разговоры с ребенком, он должен понять, что необходимо сосредоточиться и быть внимательным.
6. Переходите улицу шагом, не бегите.
7. Дождитесь полной остановки транспорта, и только тогда продолжайте движение по пешеходному переходу.
8. Рассмотрите с ребенком карту района и путь от дома до гимназии и обратно. Предложите ребенку указать вам безопасный путь и возможные опасности. При необходимости вклейте подобную карту в дневник ребенку. Все правила ребенок должен усвоить. Для этого необходимо ежедневно проговаривать и объяснять, что происходит на дороге с транспортом и пешеходом, обращая внимание на нарушителей.

Предупреждать детей об опасности- обязанность родителей. Личный пример- это обязательная форма для обучения ребенка, ведь дети во всем подражают родителям.

Комментируйте свои действия ребенку, поясняйте, почему Вы делаете так, а не иначе.

Почаще разговаривайте с ребенком на тему личной безопасности. Обучение детей правилам осознанного, грамотного и безопасного поведения – это работа не одного дня, она должна быть систематической.

От того, как вам удастся научить ребенка личной безопасности, зависит и ваше

спокойствие, и его безопасность. Отправляясь на улицу или оставаясь один дома, ребенок должен соблюдать определенные правила и знать о подстерегающих его опасностях.

Родители должны обучить детей двум вариантам поведения:

Первый вариант поведения ребенка в экстремальной ситуации - обращение за

помощью. Дети должны понять и запомнить, к кому они могут обратиться в чрезвычайной ситуации. Конечно, в большинстве случаев это будет взрослый.

Родителям необходимо беседовать с детьми о моделях поведения в различных критических ситуациях: например, потерялся в магазине - обратись к продавцу, кассиру или представителю службы охраны, заблудился в городе - обратись к полицейскому. Если возник пожар - позвони в службу 112.

Второй вариант поведения - постараться избежать продолжения опасной ситуации: встретил незнакомого человека в подъезде - выйди из подъезда или ни в коем случае не заходи с ним в лифт и пр.

Важно, чтобы дети не только знали номера телефонов экстренных служб, но и умели правильно вызвать такую службу. Например, если вызывается пожарная служба, ребенок должен сообщить, что горит, адрес, номер подъезда, код подъезда, фамилию, телефон.

На видном месте в квартире должны быть также рабочие телефоны родителей, соседей, родственников, т. е. людей, к которым ребенок может обратиться в случае чрезвычайной ситуации.

Ощущение страха, опасности, паника часто не позволяют взрослым, а детям особенно, принять правильное решение, т. е. определить конкретные действия, ориентированные на сохранение собственного здоровья, их | последовательность, порядок.

Решите, какие темы личной безопасности необходимо обсудить с ребенком, и как лучше это сделать, ориентируясь на его индивидуальные особенности и возраст.

Выберите для разговора подходящую обстановку, которая будет гарантировать, что ваш ребенок слушает вас и все, что вы говорите, будет принято им всерьез.

4. Работа в группах.

А сейчас, уважаемые родители, я предлагаю вам поделиться на 4 группы. Ваша задача – обсудить в группах и сформулировать правила безопасного поведения школьников, которые можно использовать в качестве памятки для школьника.

1 группа – Правила безопасного поведения несовершеннолетних на улице.

2 группа - Правила безопасного поведения несовершеннолетних в подъезде.

3 группа - Правила безопасного поведения несовершеннолетних в лифте.

4 группа - Правила безопасного поведения несовершеннолетних в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.

5. Обсуждение результатов работы групп.

Презентация работы групп проводится в большом кругу. Представители групп презентуют свою работу, и в ходе обсуждения делают выводы.

6. Анкетирование.

Для того, чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья детей и целесообразность проведения специально организованной образовательной деятельности по данной теме в гимназии, просим вас ответить на следующие вопросы

анкеты. (Анкетирование родителей, можно анонимно). **Приложение 1.**

7. Подведение итогов.

Классный руководитель подводит итог родительского собрания и предлагает родителям вариант памятки по безопасному поведению для ознакомления детей. **Приложение 2.**

Приложение 1

Анкета для родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности детей.

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья детей и целесообразность проведения специально организованной образовательной деятельности по данной теме в образовательном учреждении, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе? (приведите пример)
2. Как вы думаете, смог бы ребенок избежать опасности, если бы знал о последствиях своего поведения?
3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? (приведите пример)
4. Проводите ли вы с ребенком беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? (приведите пример)
5. Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения? (укажите какие)
6. Формируя навыки безопасного поведения у ребенка, вы действуете:
 - путем прямых запретов: «Не трогай», «Отойди», «Нельзя»
 - пытаетесь подробно объяснить ту или иную опасную ситуацию
 - ваш вариант
7. Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Каким образом?
8. Придерживаетесь ли вы сами правил безопасного поведения?
 - всегда
 - часто
 - иногда
 - редко
 - никогда
9. Целесообразно ли проводить специально организованную образовательную деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении?
10. Какие темы образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности вы считаете наиболее актуальными?
 - "Ребенок и незнакомые люди"
 - "Ребенок дома"
 - "Ребенок и природа"
 - "Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка"
 - "Ребенок и дорога"
 - "Ребенок и огонь"

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 2.

Памятка для детей

Правило пяти «нельзя»:

- Нельзя разговаривать с незнакомцами и впускать их в квартиру.
- Нельзя заходить с незнакомцем в лифт и подъезд.
- Нельзя садиться в автомобиль к незнакомцам.
- Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти с ними.
- Нельзя задерживаться на улице после школы, особенно с наступлением темноты.

А если незнакомец просто просит показать нужную улицу или поднести сумку, проводить к магазину?

Всё равно скажи - НЕТ!

Объясни, как найти улицу, и ни в коем случае не поддавайся на уговоры проводить. И даже если незнакомец говорит, что он знакомый твоих родителей, которого они к тебе прислали, нужно сказать, что родители не предупреждали, и ни в коем случае, никуда не провожать.

В каких ситуациях всегда отвечать «НЕТ!»:

- Если тебе предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.
- Если за тобой в школу или другое детское учреждение пришёл посторонний, а родители не предупреждали об этом заранее.
- Если в отсутствие родителей пришёл малознакомый человек, впускать его в квартиру или идти с ним куда-то.
- Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.

На все уговоры пойти куда-нибудь в уединённое место (строящееся здание, подвал или квартиру), чтобы посмотреть что-то или поиграть, надо ответить «Нет!», даже если очень интересно.

Но как быть, если взрослый очень настойчив? Если он говорит тебе: «Я думал, что ты уже большой, а тебе, оказывается, мама не разрешает!»

Ответ один - «НЕТ!» Придя, домой, надо обязательно рассказать взрослым об этом человеке.

ЧТО нужно знать, чтобы не стать жертвой?

- Если у тебя появилось хоть малейшее сомнение в человеке, который находится рядом, или тебя что-то насторожило, то лучше отойти и пропустить этого человека вперед.
- Если человек не отстаёт от тебя, подойди к любому дому и сделай вид, что это твой дом, помаши рукой и позови родственников, которых как будто видишь в окне.
- Если тебя спрашивают, как найти улицу, объясни, как дойти, но ни в коем случае не провожай.
- Если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе надо пойти домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься.

- Если незнакомец предлагает тебе посмотреть что-то или помочь донести сумку, обещая заплатить, отвечай «Нет!».
- Если тебе предложили сниматься в кино, участвовать в интересном конкурсе или телепередаче, не соглашайся, а спроси, когда и куда можно подойти вместе с родителями.
- Если рядом с тобой тормозит автомобиль, как можно дальше отойди и ни в коем случае не садись в него.

ГДЕ преступники могут поджидать своих жертв?

В ЛИФТЕ!

- Входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за тобой зайдёт в кабину.
- Если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входи в кабину.
- Если незнакомец всё-таки зашёл в лифт, повернись к нему лицом и наблюдай за его действиями.
- Если почувствовал опасность, нажимай кнопку ближайшего этажа.
- Если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жильцов дома на помощь.
- Оказавшись в безопасности, немедленно позвони в полицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушёл нападавший.

А если всё-таки вырваться не удалось, надо действовать по обстоятельствам:

- Если насильник зажимает тебе рот и снимает одежду, не угрожай ему рассказать все родителям или полиции, не плачь, сохраняй спокойствие, постарайся вовлечь насильника в разговор.
- Если насильник прижимает тебя к себе, не отталкивай его, обними и сильно укуси за нос или губу.
- Если можешь - защищайся любыми способами, если представилась возможность бежать, не собирай вещи, убегай, как есть.

В ПОДЪЕЗДЕ!

- Подходя к дому, обрати внимание, не идёт ли кто-либо следом.
- Если кто-то идёт - не подходи к подъезду. Погуляй на улице 15-20 минут, и, если незнакомец продолжает идти следом, расскажи о нём любому повстречавшемуся взрослому, идущему навстречу.
- Если в доме есть домофон, перед входом в подъезд вызови свою квартиру и попроси родителей встретить.
- Если незнакомец уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдёт кто-то из взрослых жильцов дома.
- Не выходи на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром.
- При внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убегай или защищайся любым способом.

В ЧУЖОМ АВТОМОБИЛЕ!

Автомобиль также может стать орудием преступника. Надо чётко знать, что

садиться в чужой автомобиль нельзя, даже если за рулём или в салоне сидит женщина.

Правила поведения в автомобиле

- Постарайся не добираться на попутной машине, лучше воспользоваться услугами такси, которое вызвано через диспетчера.
- Если всё же добираться на попутном автомобиле или остановленном на улице такси, попроси провожающих записать номер, марку. Не садись в автомобиль с тёмными стеклами, а также в автомобиль, в котором уже сидят пассажиры.
- Если у тебя есть сотовый телефон, постарайся постоянно разговаривать с родственниками (знакомыми) и сообщать маршрут передвижения.
- Если поведение водителя тебе неприятно, кажется странным или опасным, попроси остановить автомобиль.
- Если просьба не выполнена и автомобиль не остановлен, то открой дверь или постарайся разбить окно, то есть сделай всё, чтобы привлечь к автомобилю внимание других водителей.
- Не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины.

НА УЛИЦЕ!

Если к тебе пристаёт незнакомец:

- Скажи, что торопишься и не можешь разговаривать.
- Если человек не отстаёт от тебя, постарайся выйти к проезжей части и подойти к людям, ни в коем случае не заходи в тихие дворы, а тем более - в чужие подъезды. Если у тебя с собой сотовый телефон, позвони родителям или знакомым, громко скажи, где ты находишься, и попроси встретить.
- Не жди, когда он тебя схватит.
- Если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему (например, портфель, мешок с обувью или просто горсть мелочи), чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь.
- Убегай в сторону, где много людей.
- Используй любые подсобные средства: ручку, расчёску или ключи (вонзи в лицо, в ногу или руку нападающего); любой аэрозоль (направь струю в глаза); каблук (сильно топни каблуком по ноге нападающего).
- Как только он ослабит хватку - убегай.
- Если нападающих несколько (а так всегда и бывает) - не позволяйте зажать себя в кольцо.
- Громко кричи «помогите», чтобы привлечь внимание. Люди при таких криках могут помочь, или позвонить в полицию.
- Если тебе зажимают рот рукой, сильно укуси за руку.
- Если тебя пытаются окружить - беги к дороге, если ты окажешься на дороге – автомобили вынуждены будут остановиться, а водитель может помочь отогнать обидчиков. Главное – не прыгнуть под колеса.

Правила поведения на улице

- Идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

- Если приходится идти вечером в одиночку, шагай быстро и уверенно и не показывай страха; можно подойти к женщине, которая вызывает доверие, или к пожилой паре и идти рядом с ними.
- В автобусе, троллейбусе, трамвае садись ближе к водителю и выходи из вагона в последний момент, не показывая заранее, что следующая остановка твоя.
- Не голосуй на дороге и не отвечай на предложение подвезти или на просьбу.
- Ни в коем случае не садись в автомобиль, чтобы показать дорогу.
- Не ходи в отдалённые и безлюдные места.
- Иди по улице в тёмное время в группе людей, вышедшей из автобуса, электропоезда.
- Увидев впереди подозрительную группу людей или пьяного, лучше перейди на другую сторону улицы или измени маршрут.
- Если рядом с тобой остановился автомобиль, как можно дальше отойди от него (могут силой усадить и увезти) и ни в коем случае не разговаривай с людьми в автомобиле, а тем более не соглашайся сесть в него.
- Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, отойди от него и перейди на другую сторону.
- Всегда предупреждай родственников о том, куда идёшь, и проси их встретить в вечернее время.
- В школу или из школы желательно ходить группой.

Правила поведения в своём доме:

- Нельзя впускать в квартиру незнакомого человека!!!
- Если без вызова пришел сантехник или электрик, прежде чем его впустить, позвони в диспетчерскую, обслуживающую ваш дом и наведи справки или позвони родителям.
- Перед тем как открыть дверь, обязательно посмотри в дверной глазок. Впускай в квартиру только хорошо знакомых людей.
- Покидая квартиру, также посмотри в глазок. Если на лестничной площадке есть незнакомые люди, подожди, пока они уйдут.
- Даже, если ты покидаешь квартиру на очень короткое время, обязательно закрой дверь на ключ.
- Прежде чем открывать ключом входную дверь, убедись, что поблизости никого нет.
- Если с почты принесли посылку, телеграмму или счёт, то за них нужно расписаться, что могут сделать только взрослые. То же самое касается и электрика и водопроводчика. Даже если у вас дома вдруг внезапно погас свет или прорвало трубу, можно позвонить родителям, и узнать, как поступить. В крайнем случае, можно спросить у соседей, которые давно знакомы.
- Если, возвращаясь домой, ты чувствуешь, что тебя преследуют, не заходи в дом, а вернись в многолюдное место, и попроси помощи или позвони, чтобы тебя встретили.