

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 города Рудня»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
(2023 - 2024 учебный год)**

**Рудня
2024**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе

Часть 1.

Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 города Рудня»

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 города Рудня»
2. Учредитель.	Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Выписка из реестра лицензий №ЛЮ 35-01253-676/00193114, дата предоставления 28.12.2015г.
4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).	Дата предоставления государственной аккредитации 28.03.2016г., № А007-01253-67/01149178
5. Наличие программы развития	Программа развития школы 2021-2024 г.г.
6. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя 1-4 классы, пятидневная рабочая неделя 5-11классы в одну смену, средняя наполняемость классов 21 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
7. Органы самоуправления.	Совет школы.
8. Адрес	216790 Смоленская область, г.Рудня, ул Киреева, д.80
9. Телефон	8(48141)4-13-54
10. e-mail	Rudnja-shkola2@Yandex.ru

2. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 города Рудня» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными

документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Школа № 2, расположенная в городе Рудня, была построена в 1951 г. (старое здание), 1981г. (новое здание). В настоящее время функционирует как хорошее среднее общеобразовательное учреждение. Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности (дата предоставления лицензии - 28 декабря 2015 г. (Выписка из реестра лицензий №ЛО 35-01253-676/00193114)

Школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Направление работы школы соответствует нормативной документальной базе российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) обучающиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Средняя школа №2 выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования. Программа развития школы призвана стать инструментом актуализации идей и проблематики образования, становления новых форм и предметов продуктивного взаимодействия, согласования позиций ее участников.

2. Контингент обучающихся.

Социальный паспорт школы.

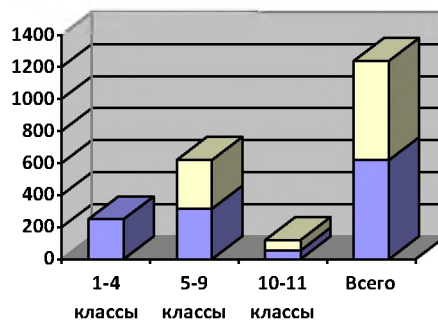
Всего семей:	587	В них детей:	619
Полные:	428		
Неполные	139		
Многодетные	48	В них детей	157
Малообеспеченные	71	В них детей	78
Неблагополучные	2	В них детей	3
Асоциальные	0	В них детей	0

Одинокие	46	В них детей	46
Учащиеся под опекой			2
Приемные	1	В них детей	1
Безработные	12	В них детей	15
Семьи вынужденных переселенцев (беженцы)	1	В них детей	1
Учащиеся-инвалиды			4
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	7	Из них в ПДН	1
Количество учащихся, обучающихся на дому	3		3
Условно судимы	-		-
Учащиеся, проживающие без родителей	1		1
Родители-инвалиды	2		-

Характеристика контингента учащихся

На конец 2023-2024 года в школе обучалось 619 учащихся в 30 классах-комплектах. Средняя наполняемость класса 23 человека.

	2023– 2024гг.
1-4 классы	247
5-9 классы	305
10-11 классы	67
Всего	619



Контингент учащихся формируется из детей, проживающих на закрепленной Постановлением главы Муниципального образования территории, а также других

микрорайонов (есть мигранты с Таджикистана, Белоруссии). Наблюдается увеличение контингента учащихся.

Структура управления школой.

Управление МБОУ «РСШ №2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органами коллегиального управления учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет школы.

Профсоюзная первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством школьного сайта. <https://sh2-rudnya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

II. Особенности образовательного процесса

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Язык обучения русский.

Дополнительные платные образовательные услуги

На данный момент школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района в школе используются:

<i>Технология</i>	<i>Метод</i>
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–урвневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;

<ul style="list-style-type: none"> – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы; - технология критического мышления; - перевернутое обучение 	<ul style="list-style-type: none"> – исследовательский; – интерактивный
---	---

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В МБОУ «РСШ № 2» реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

В школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Целью Центра является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также во внеурочной деятельности.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, изобразительного искусства и др.

Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Школа безопасности», «Шахматный клуб», «Шью сама», «Промышленный дизайн», «Виртуальная реальность», «Компьютерная графика», «Школьный квадрокоптер», реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к проектной неделе, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Внеурочная деятельность распределена с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

Общественные объединения учащихся

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

Специальные условия обучения

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог;
- разработанные и утвержденные АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

В школе используются специальные учебники и учебные пособия для детей с ОВЗ, есть особые технические средства обучения. Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обучающимися с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, обеспечивающие адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Система воспитательной работы школы

Цель воспитательной деятельности школы - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

Направления	Подпрограммы, творческие объединения, программы внеурочной деятельности, через которые реализуются данные направления
Гражданско-патриотическое	- Подпрограмма «Воспитание патриота Отечества» - творческие объединения «Пожарная дружина», видеостудия «Мы - будущее России» - программа внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»
Спортивно-	- Подпрограмма формирования культуры здорового и

оздоровительное	безопасного образа жизни - спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», программа внеурочной деятельности «Воспитание у обучающихся принципов здорового образа жизни».
Экологическое и трудовое	- Подпрограмма экологического воспитания «Чистый мир» - творческие объединения: «Эколята», «Экологическая мозаика», «Умелые руки», «Человек и его здоровье»
Художественно-эстетическое	- Программа дополнительного образования - творческие объединения «Веселая палитра», «Веселые нотки», «Волшебный мир» - программа внеурочной деятельности: «Педагогическая лаборатория «Формирование эстетической культуры школьников через приобщение к образам мирового искусства»
Духовно-нравственное	- Подпрограмма «Крепче мы – крепче наше будущее» - творческие объединения «Школьный музей», «Почитаем-поиграем» - программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».
Интеллектуальное	- Подпрограмма «Одаренные дети» - творческие объединения: «Занимательно о серьезном», «Занимательный английский», «Химия в задачах», «Физика вокруг нас», «Речевая мозаика» - программы внеурочной деятельности: «История вокруг нас».

1. В 2023-2024 учебном году традиционно большое место в воспитательной работе школы было уделено **патриотическому воспитанию**.

В сентябре в рамках празднования Дня освобождения Руднянского района и Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков учащиеся школы участвовали в Вахте Памяти.

Было проведено множество интересных мероприятий: сбор посылок для участников СВО (3 раза за учебный год), акция «Письмо солдату», конкурс творческих работ «Я люблю тебя мой город», игра-марафон «Блокада Ленинграда: о прошлом для будущего», военно-патриотическая игра «Победа», Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности», викторина «Знаете, каким он парнем был!», акция по изготовлению поздравительных открыток с днем Победы для участников СВО, конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим», классные часы, посвященные годовщине освобождения Смоленщины «Книга памяти», конкурс рисунков и сочинений «Память

сильнее времени», конкурс рисунков «Память звенит в душе», выставка композиций на военную тему, выпуск школьной газеты «Никто не забыт», тематическая книжная выставка «Непокоренный город», экскурсии в музей, уроки мужества, уборка воинских захоронений.

На протяжении всего учебного года активная работа была проведена членами волонтерского отряда «Мы вместе!». Состав отряда увеличился, теперь он насчитывает 133 волонтера. В течение года были проведено 28 добрых дел и акций. Среди них волонтерские акции гражданско-патриотической направленности:

- Акция взаимопомощи # Мы вместе
- Акция «Добро в России»
- Акция «День защиты детей»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Весенняя неделя добра 2024»
- Акция «Крокус Памяти»
- Акция «Журавли»
- Акция «Крым –это Россия»
- Акция «Нашим Защитникам»
- Акция «Пока мы помним, мы живем!»
- Акция «Помним, гордимся, чтим»
- Вахта Памяти

Ежегодно, накануне памятных дат, для обучающихся школы проводятся экскурсии по местам боевой славы и к памятникам жертв фашизма. Ребята посещают Исторический музей и Дом-музей М.А.Егорова.

Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является регулярное проведение занятий «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности, ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в музеи, библиотеки, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины и кинолектории. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил.

Большая, содержательная работа проводится по участию школьников во Всероссийских конкурсах по гражданско-патриотическому направлению. Результатом этой работы являются призовые места, завоеванные нашими учениками.

2. Одним из важнейших направлений работы школы является **работа с родителями**. Классные руководители 1-11 классов регулярно проводили родительские собрания, в повестку дня которых были включены актуальные вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся, правила поведения при поступлении призывов к диверсионной деятельности в мессенджерах, об ответственности за совершение диверсионных действий,

безопасного поведения детей в сети интернет, вопросы безопасности дорожного движения, ответственности за совершение правонарушений и преступлений. Было проведено общешкольное родительское собрание: «Как распознать и предотвратить гаджетозависимость».

Темами родительских собраний в 1-11 классах были:

- «Организация учебно-воспитательной работы 2023-2024 уч. году»;
- «Профилактика травматизма в быту и в семье»;
- «О недопустимости участия в диверсиях, ответственности за участие в диверсиях. О недопустимости вступления в диалог с людьми, предлагающими совершить диверсию. Правила поведения при поступлении в социальные сети информации, призыва к совершению противоправных действий»;
- «Влияние ЗОЖ на развитие и воспитание учеников»;
- «Правила поведения обучающихся в школе»;
- «Основы нравственного воспитания в семье»;
- «Особенности воспитания детей юношеского возраста»;
- «Ответственность родителей (законных представителей) за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет»;
- «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»;
- «Культура организации свободного времени школьника»;
- «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Агрессия: причины возникновения и решение конфликтов»;
- «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка».

На сайте школы и в группе школы в социальной сети В Контакте размещаются материалы о проводимых конкурсах, о событиях, мероприятиях, акциях, памятки и актуальная информация для информирования родителей.

3. Реализации воспитательных задач школы способствует развитие дополнительного образования. В школе реализуется программа дополнительного образования.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая;
- эколого-биологическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- культурологическая;
- физкультурно-спортивная;
- спортивно-техническая;
- научно-техническая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая.

В 2023- 2024 учебном году система дополнительного образования была представлена работой 18 творческих объединений различной направленности и четырех спортивных секций, в которых занималось 330 учащихся школы (54%).

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.

Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся. В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья
- осуществление мониторинга здоровья учащихся
- реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся
 - организация рационально питания
 - создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

К первой и второй группе здоровья учащихся отнесено 559 человек и составляет 90 % обучающихся.

Организация поддержки и профилактики правонарушений обучающихся

Работа социальной службы школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с планом работы школы и планом работы социального педагога, утвержденного директором школы.

Деятельность социального педагога была направлена на формирование нормативного социального поведения, профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья обучающихся, организацию взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся. А также на создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде, на принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке, реализации прав и свобод личности.

В школе налажена совместная деятельность социального педагога с социумом различных уровней: семьей, учреждениями дополнительного образования, органами внутренних дел, Прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних.

Одним из главных направлений работы социального педагога в 2023-2024 учебном году являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ «РСШ №2».

В работе были поставлены следующие **задачи**:

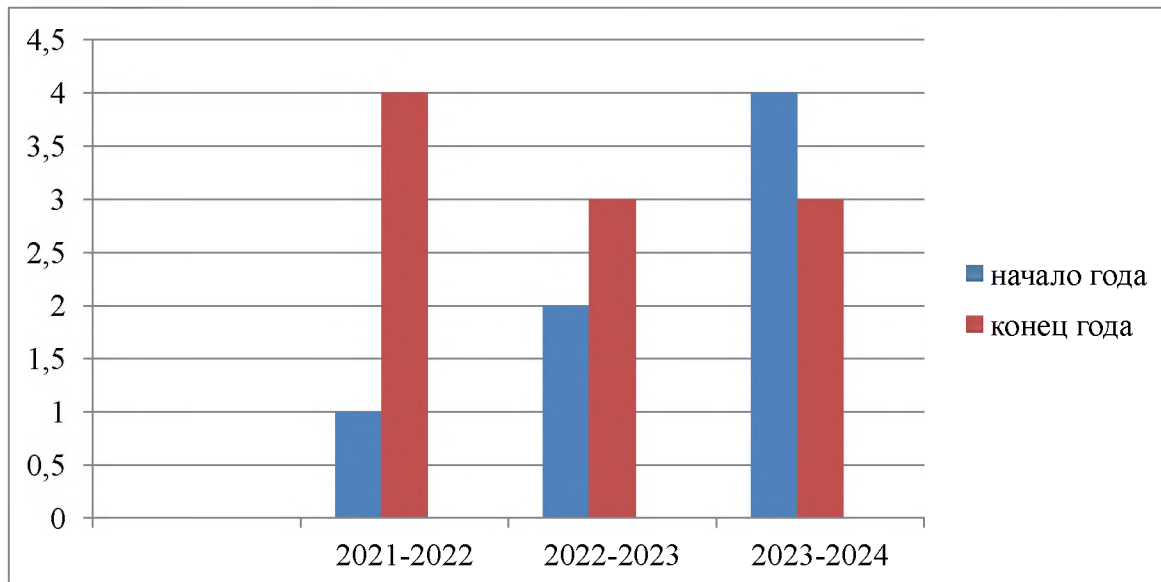
1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех педагогов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Социальная работа проводилась с опорой на следующие нормативно - правовые документы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Кодекс об административных правонарушениях;
3. Федеральный закон РФ "Об образовании";
4. Федеральный закон №120 "Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
5. Федеральный закон № 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
6. Устав образовательного учреждения.

На начало 2023-2024 учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализировав образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей, учащихся-инвалидов.

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на учете в ПДН за 3 учебных года:



Тесное взаимодействие с классными руководителями, инспектором ПДН, администрацией школы, родителями позволило строго контролировать посещаемость занятий учащимися. Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога, классного руководителя.

С учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета было проведено:

- 1. Индивидуальная и групповая работа** проводилась на основе программы коррекционно-развивающей работы с учащимися девиантного поведения (рецензент: кандидат педагогических наук, доцент ГОУ ДПОС Т.М.Леонтьева.)
- 2. Проведение индивидуальных бесед (135)** по различной тематике: «Привычки и здоровье», «Прежде чем сделай - подумай», «Жизненные ценности», «О взаимоотношениях в семье», «Я и моя компания», « Мои увлечения и досуг», «Моя будущая профессия», «Мои поступки», " О подготовке домашних заданий", « Мои личные вещи», "Права детей", "Твои успехи и неудачи", "Культура общения", "Шутки или хулиганство", "Чистота разговорной речи. Слова - сорняки", "Самоконтроль и требовательность к себе", "Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой", « Мои увлечения и досуг», "Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления".
- 3. Проведение ежедневного систематического учета посещаемости уроков**

4. **Посещения уроков** (18) с целью проверки подготовки учащихся к уроку, работа на уроке.

5. **Проведение групповых занятий** (20). Занятия, направленные на профилактику правонарушений и степени ответственности за каждое из них, о вреде курения, употребления спиртных напитков, наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, на умение планировать свою учебную и внеурочную деятельность, на повышение уровня мотивации познавательной деятельности, по профессиональной ориентации учащихся. Учащиеся приняли участие в школьных мероприятиях.

6. **Посещения семей на дому** с целью обследования жилищных условий в которых проживают учащиеся (25 посещений)

7. **Проведение диагностических исследований** на темы:

- «Семья и семейные взаимоотношения» (методика Л.В.Орлова)

- «Я в обществе» (методика Т.Н.Гущина)

- «Выявление уровня мотивации учащегося на формирование здорового образа жизни» (методика Хажжиной И.И.)

8.Трудные учащиеся привлекались к проведению диспутов на темы: "Что такое характер и что такое бесхарактерность?", "Какую жизнь ты считаешь красивой?", "Что значит – жить с достоинством?", "Как ты представляешь свое будущее?"

Профилактическая работа среди учащихся школы:

I. Правовое воспитание:

1. Проведение классных часов на темы:

- «Устав школы - основной закон для учащихся» (1-11 классы)
- «Права и обязанности учащихся» (1-11 классы)
- «Конституция - основной закон государства» (5-7 классы)
- «Что такое Конституция?»(1-4 классы)
- «Права и обязанности человека в России» (9-11 классы)
- «Об ответственности несовершеннолетних» (5-8 классы)
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)
- "Равенство людей от рождения" (5-8 классы)
- "НЕТ школьному хулиганству" (6-7 классы)
- "Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)" (8-11 классы)

2. Проведение бесед с инспектором ПДН Е.В.Морозовой:

"Административная и юридическая ответственность» - 7- 8 классы

3. Проведение единого дня правовой помощи (20 ноября)

II . Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

1. Проведение классных часов на темы:

- «Растем здоровыми о здоровом образе жизни»(1-4 классы)
- «Составляем формулу здоровья» (5-7 классы)

- «Мы выбираем здоровье» (8-11 классы)

III. Проведение мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к семье:

1. Проведение классных часов на темы:

- " Моя семья - мое богатство" (1-4 классы)
- "Семья - основа всех основ" (5-7 класс)
- "Духовный мир семьи" (8-11 класс)

IV. Проведение мероприятий, направленных на социализацию личности учащихся.

1. Проведение анкетирования на темы:

- «Выявление уровня социализированности личности учащегося» (5-11 классы)
- «Выявление уровня социальной адаптированности учащихся 5 классов»
- «Методика изучения удовлетворенности школьной жизнью учащихся» (5-6 классы).
- Досуговая деятельность учащихся (5-11 классы)

V. Проведение мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми:

1. Размещение информации на сайте школы для учащихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.

2. Проведение профилактических бесед о недопущении жестокого обращения среди учащихся (1-11 классы)

3. Проведение классных часов на темы:

- " Права ребенка" (1-5 класс)
- " Если в семье конфликт" (6-8 классы)
- "Мир против насилия и жестокости над детьми" (9-11 классы)

4. Участие в работе Совета профилактики школы по вопросам семейного неблагополучия (согласно плану работы)

5. Контроль учащихся, воспитывающихся в приемных и подопечных семьях. Индивидуальная работа с опекунами учащихся.

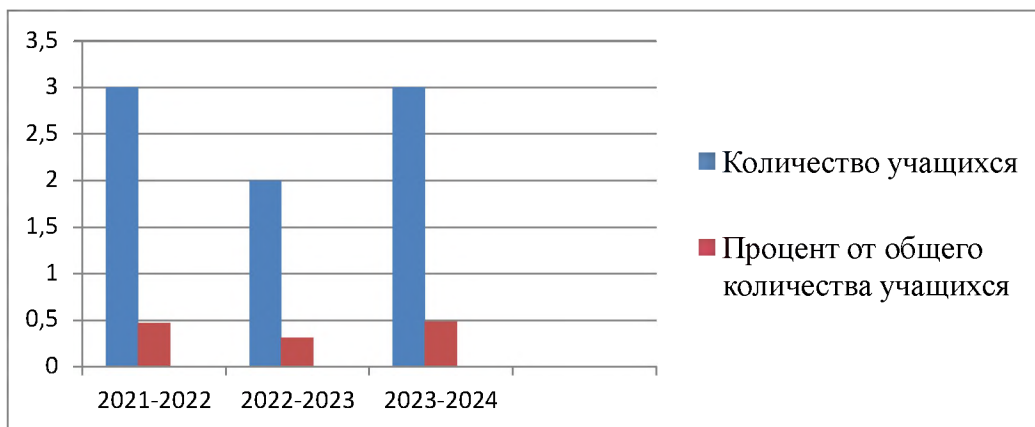
6. Сотрудничество с районной КПДН, ПДН, органами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений учащихся.

7. Работа школьной службы медиации

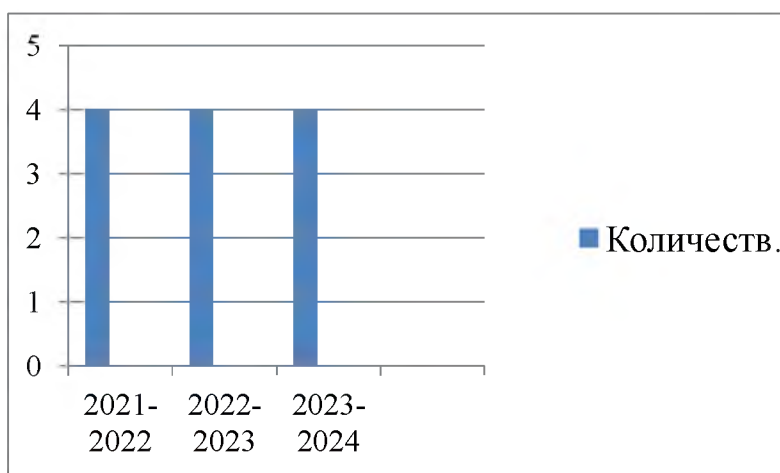
7. Работа школьной службы медиации

В течение года состоялось 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- 1 .Уклонение уч-ся от обучения (пропуски уроков без уважительных причин)



2. Нарушение дисциплины уч-ся во время уроков и перемен.



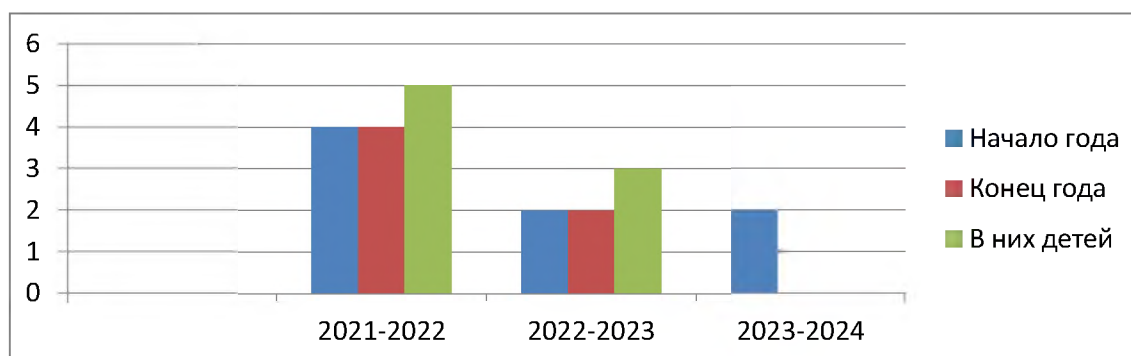
3. Совершение правонарушений.

4. Уклонения родителей от обязанностей по воспитанию и обучению своих детей .

В 2023-2024 учебном году работа проводилась с семьям, находящимися в трудной жизненной ситуации. К данной категории относятся:

- Малообеспеченные семьи,
- Неблагополучные (асоциальные) семьи.
- Семьи, воспитывающие детей-инвалидов.

Учет социально-опасных семей, состоящих на профилактическом учете в районе:



На каждую неблагополучную семью и на несовершеннолетнего в начале года и при постановке на учёт составляется реабилитационная программа, в которой отражена работа всех специалистов, участвующих в реабилитации.

- Индивидуальные консультации (41), с целью выявления возникших проблем в семье и нахождения возможных путей их решения.
- Индивидуальные беседы по различной тематике (66)
- Беседы по запросам классных руководителей и учителей - предметников (37)

В результате проводимой работы в сотрудничестве с субъектами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних удалось:

1. снизить количество асоциальных семей, состоящих на учете;
2. изменить характер взаимодействия родителей и детей из неблагополучных семей в позитивную сторону;

В 2023-2024 учебном году дети из малообеспеченных, многодетных семей отдыхали в оздоровительных лагерях: Красный Бор, Кристалл, Прудок.

Социальный педагог работает и с педагогическим коллективом школы: выступает на совещаниях при директоре, проводит индивидуальные консультации для педагогов, помогает в проведении классных часов и родительских собраний.

Тем не менее, в школе в течение учебного года появляются обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН, ВШК. Поэтому считаю необходимым продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям и в 2022-2023 учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины, асоциального поведения в школе и за её пределами.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в МБОУ «РСШ №2» проводится с целью оказания помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создания условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;

- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация.

В течении учебного года в школе проводилась следующая профориентационная работа в соответствии с планом работы:

- Курс предпрофильной подготовки «Мой выбор» (9 классы 17 часов)
- С 1 сентября 2023г в 6-11 классах реализуется проект «Россия – мои горизонты» (еженедельно)
- Проведены 3 мероприятия со специалистами СОГКУ «Центр занятости населения Руднянского района» для старшеклассников.
- Педагоги-психологи Валетенкова П.И. и Львова А.С. приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» - проектный модуль, где успешно защитили свои профориентационные проекты.
- Педагоги-психологи Валетенкова П.И. и Львова А.С. приняли участие в Национальной премии «Россия – мои горизонты» (16.03.2024г.- вышли в полуфинал).
- Проведены агитационные беседы с преподавателями и студентами средних и высших профессиональных учреждений – 8 мероприятий.
- Оформлен уголок «Профориентация».
- Просмотрены Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ (100% обучающихся 5-11 классов)
- Школьники 5-11 классов приняли участие в неделе профориентации (20.11.23. – 24.11.23), где познакомились с новыми востребованными профессиями, с образовательными учреждениями Смоленской области, а также проверили свои знания в викторинах и конкурсах (1-11 классы 100% обучающихся).
- 20 обучающихся 8-11 классов приняли участие во Всероссийском онлайн фестивале по профориентации «День выбора» (3.03.2024г.)
- Для обучающихся 5- 6 классов проведен психологический тренинг «В мире профессий».
- Проведены виртуальные экскурсии в учебные заведения Смоленской области (2).
- Станционная игра «Все профессии хороши – выбирай на вкус» (9 классы)
- Станционная игра «Лабиринт профессий» (8 классы)
- Мастер – класс «Профессия пожарный» (6б класс) (25.09.23)
- Организованы профориентационные встречи с интересными людьми (представители пограничного управления ФСБ России по Смоленской области и ДПС)- 9-11 классы
- Обучающиеся 9, 11 классов успешно защитили исследовательские и творческие проекты о профессиях: «Востребованные профессии Руднянского района и причины свободных вакансий», «Безработица и её причины в Руднянском районе».

- Тестирование готовности к выбору профессии в 9, 11-х классах: «Мои ориентиры», «Мои таланты», «Готовность к выбору профессии».
- Для обучающихся проведены групповые и индивидуальные консультации по профориентации.
- 110 обучающихся 9, 11 классов приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», где познакомились с востребованными профессиями, прошли профориентационное тестирование, посетили виртуальные выставки и примерочные профессий.
- В течение года проведены экскурсии на предприятия нашего города:
 1. Пожарная часть №38 г.Рудня (12.09.23 - 4, 5 классы)
 2. АО «По Кристалл» (8-10 классы - 30.10.23)
 3. «Сельскохозяйственный комплекс ООО» КВА-АГРО по переработке и хранению зерновых культур и ремонта сельскохозяйственной технике» (10-11 классы - 25.10.23)

По результатам опросов можно отметить, что увеличилось количество учащихся 9-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях. Многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

Важно скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями.



Профилактика детского травматизма

В ОУ ведется определенная профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

- План учебно-воспитательной работы школы
- План совместных действий МБОУ «РСШ №2» с ГИБДД, МЧС
- Планы воспитательной работы классных руководителей
- Ведутся журналы инструктажа:
 - ✓ по технике безопасности учителей, выезжающих с детьми за пределы школы;
 - ✓ обучающихся по охране труда;
 - ✓ классные журналы по технике безопасности, ПДД, ППБ,
 - ✓ предметные журналы по технике безопасности (физика, химия информатика, физкультура, технология).

Педагогическим коллективом уделяется большое внимание профилактике детского травматизма. Раз в квартал проводятся практические учебные эвакуации, ведутся предметные и классные журналы по технике безопасности, проводятся беседы, тематические классные часы, экскурсии.

Система внутренней оценки качества образования

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1.	Образовательные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной	Итоги года; мониторинг качества образования; анализ результатов ГИА- 2024	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <p>1. Успеваемость – 98,8%.</p> <p>2. Качество образования – 47,4 %</p> <p><u>Основное общее образование</u></p> <p>1. Успеваемость – 99,3 %</p> <p>2. Качество образования 31,3%</p> <p>3. Аттестат особого образца получил 2 ученика что составляет – 3 %.</p> <p><u>Среднее общее образование</u></p> <p><u>Итоги ГИА-2023</u></p> <p>1. Уровень образования – 100%</p> <p>2. Успевают на «4» и «5» - 37%</p>

		<p>аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>		<p>Средний балл по русскому языку составил 60; по математике «профиль» -72 ; по биологии 51; по обществознанию 43; по истории 57; по химии 74; , по информатике –60, по физике- 61, по иностранному языку - 86. Медаль «За особые успехи в учении» - 5 обучающихся, что составляет 15 %.</p>
2.	Метапредметные результаты	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.</p>	<p>Диагностика УУД</p>	<p>Учащиеся имеют высокий уровень сформированности УУД 1- 4 классах - 48%, во вторых классах - 40%, в третьих классах – 22%, в четвертых классах - 36%, 5-8 классах -47%,</p> <p>Имеют средний уровень сформированности УУД в 1 - 4классах - 32%, во вторых классах- 40%, в третьих классах – 48%, в четвертых классах - 46%, в 5-8 классах - 29%.</p> <p>Имеют низкий уровень сформированности УУД в 1-4 классах - 20%, в 5-9 классах – 24%.</p>

3	Внеурочная деятельность	<p>Отслеживание использования методических рекомендаций организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Выявление уровня проведения занятий внеурочной деятельности.</p>	Мониторинговое исследование	<p>Внеурочная деятельность велась по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Военно- патриотический - кружки «Пожарная дружина», «Юные орлята». • Социально- педагогический – кружки «ОДНКНР», «Здравствуй школа», «Занимательно о серьезном», «Почитаем-поиграем». • Эколога - биологический - кружки «Экологическая мозаика». • Художественно-эстетический - кружки - «Умелые руки», «Веселая палитра», « Театр «Радуга», «Веселые нотки». • Культурологический - кружки «Занимательная химия», «Химия в задачах», «Занимательный английский», «Человек и его здоровье». • Туристско- краеведческий – «Школьный музей». • Научно- технический-вилеостудия «Мы будущее России» <p>При планировании внеурочной деятельности учитывалась конкретная образовательная ситуация в школе, учтены региональные особенности. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.</p>
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость	Мониторинговое исследование Наблюдение	1 и 2 группа здоровья – 90%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются:

		<p>обучающихся</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ОРВИ - 55% • Бронхит – 25% • Зрение – 20% • Ковид – 10% • ОКИЗ – 1% • Пневмония- 3% • Прочие – 32%
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p> <p>Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p> <p>Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p> <p>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p>	Статистический отчет	<p>Всероссийская олимпиада школьников: Школьный этап 64%</p> <p>Муниципальный 25%</p> <p>Региональный 2%</p> <p>Победители (призеры) всероссийской олимпиады школьников:</p> <p>Школьный этап 177 учащихся</p> <p>Муниципальный 57 учащихся</p> <p>Региональный 7 (победителей)</p> <p>Начальная школа (олимпиады, интернет - олимпиады)</p> <p>Всероссийский - 98</p> <p>Региональный 50 учащихся</p> <p>Муниципальный –105 учащихся</p> <p>Охват дополнительным образованием – 70%</p>
6.	Профессиональное образование	Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях		100 %

II. Качество реализации образовательного процесса

7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООО и СОО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года

11	и Качество уроков и индивидуальной работы с	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), что структура урока и его наполняемость в 83% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-8-х классах.
12	Качество внеурочной	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	занятости Организация обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-11 классы – 60%
14.	доступности качества образования Обеспечение	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ. Реализация школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

15	Материально-техническое	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	и Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирования	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 340 – 85% положительных отзывов
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 60% учащихся
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 45% 5-9 классы- 38% 10-11 классы -28%

20	Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>	Экспертиза	<p>Укомплектованность – 100%</p> <p>Имеющих категорию – 72 %</p> <p>Прошедших курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году – 90%</p> <p>Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 30%</p>
21	Общественно-государственное управление	<p>Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)</p>	Экспертиза	<p>30%</p> <p>14%</p>
22	Документооборот и нормативно-правовое	<p>Соответствие школьной документации установленным требованиям</p> <p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	Экспертиза	<p>Школьная документация соответствует установленным требованиям.</p> <p>Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.</p>

Результаты внутришкольной оценки качества образования показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

IV. Условия обучения и воспитания

Режим работы, наполняемость классов, форма обучения

МБОУ «РСШ №2» работает по пятидневной неделе. Занятия в школе начинаются в 9 часов 00 минут. Длительность уроков – 40 минут и ступенчатый режим занятий в 1 классе. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности. Средняя наполняемость классов 23 человека. Форма обучения – очная.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)

Трудовой коллектив состоит из 48 педагогов и 21 служащих учебно-вспомогательного персонала. Административный кадровый состав состоит из 5 человек.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 91 % педагога имеют высшее образование. Курсовую переподготовку прошли 90 % педагогов

Всего в ОО 60% имеют высшую квалификационную категорию, 20% - первую.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура

Два здания учебного корпуса (типовые), общая площадь школы 5441,1 квадратных метра. Число учебных кабинетов – 52, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы работы.

Территория ОУ благоустроена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением удовлетворительное.

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет административные и учительские компьютеры. Все кабинеты оснащены персональным компьютером, проектором, экраном. В кабинете информатики, физики, химии, биологии, русского языка, английского языка, географии, истории, ОБЖ имеются интерактивные доски. В школе имеется 2 компьютерных класса, оборудован и функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы: имеется 2 спортзала, спортивная площадка, тренажерный зал. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно в начальной школе проводится утренняя гимнастика, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах школы. С 2020 года в школе оборудован и функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, которые закреплены за педагогами. Занятия внеурочной деятельности ведутся в спортивных залах, фойе, актовом зале, сенсорной комнате, тренажерном зале.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха детей. Условия для детей с ОВЗ.

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2023-2024 учебном году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
- во время занятий и уроков проводятся физминутки;
- проводятся уроки «Здоровое питание», проводятся дни здоровья
- медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;
- Регулярно осуществляется педагогический, психологический, медицинский мониторинги здоровьесберегающей деятельности
- Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.
- Организация питания обучающихся возлагается на школу. В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

Согласно действующего законодательства в области образования, образовательная организация обеспечила одноразовым горячим питанием обучающихся начальной школы.

В ОУ разработано и утверждено перспективное 2-х недельное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

- 1) обучающиеся 1-4 классов;
- 2) дети из малоимущих семей;

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается медицинским работником ЦРБ. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В июне 2024 году функционировал летний оздоровительный лагерь, где оздоровилось 110 обучающихся.

30 подростков были трудоустроены через Центр занятости населения.

В школе одновременно применяются следующие подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

1. Дифференцированное обучение детей на дому.
2. Инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

В 2023 – 2024 учебном году в ОУ на основании справок ВК были организованы дифференцированные занятия с ограниченными возможностями здоровья детей на дому. Всего в школе на «домашнем обучении» находилось 2 ученика, из них: 1 ребенок со статусом инвалидности. 9 детей обучались по адаптированным программам для детей с ОВЗ (умственной отсталостью, вариант 1); 3 обучались по адаптированным программам для детей с ОВЗ (задержкой психического развития, вариант 7.1.). Обучение проходило по учебным планам и индивидуальным рабочим программам, которые учитывают индивидуальные психофизические возможности каждого ученика, по индивидуальному расписанию, утверждённому директором ОУ.

Все дети, обучающиеся на дому, включены в общешкольную жизнь, участвуя в различных внеурочных мероприятиях. Сопровождение в освоении учебных программ осуществляют классные руководители и заместитель директора по УВР.

Для детей с ЗПР на основании заключения ВК, протокола ПМПК организуются занятия с психологом, логопедом, социальным педагогом.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

Вывод - развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью выяснения ранней диагностики отклонений в развитии или состояния декомпенсации, определения путей психолого-медицинского сопровождения ребенка, выработки согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута, динамической оценки состояния ребенка и коррекции в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум. Общие направления работы системы сопровождения обучающихся детей с ОВЗ конкретизированы в задачах

школьных служб и решались через организацию их деятельности, укрепление материально-технической базы и методическую работу.

Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённость» проводится Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе приняло участие 397 учеников, что составляет 64% от общего количества учащихся. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 146 учащихся, победители и призеры – 57 учащихся. 15 учащихся были участниками областного этапа Всероссийской олимпиады школьников, победители - 5.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы и внеурочная деятельность.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуалы, физически одаренные, детское творчество.

Учителя, классные руководители, решая учебно-воспитательные задачи, тесно сотрудничают с родителями и общественностью. Родители детей привлекаются к подготовке школьных мероприятий различного направления.

Отличниками учёбы по результатам 2023-2024 учебного году стали 63 учащихся.

Безопасность обучающихся в здании и на территории школы, транспортная доступность

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности, присвоена зданиям 4 категорийность по безопасности. На территориях имеется освещение. Здания оборудованы системой противопожарной безопасности, тревожными кнопками, видеонаблюдением. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В ОО издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

Учащимися используется городской транспорт. Автобусный маршрут в шаговой доступности. В школе имеется автобус для подвоза обучающихся из соседних деревень.

Результаты деятельности учреждения

Результаты выполнения программы развития школы за отчетный год

Ключевые приоритеты развития школы:

1) Расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

2) Усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

1) Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) Обновлена инфраструктура школы.

Основополагающие задачи:

1) Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) Создается единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Рудня».

В течение 2022-2023 учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение **поставленной цели** – «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Мониторинг уровня учебных достижений обучаемых.

В 2023 – 2024 учебном году успеваемость составила 98,3%, качество знаний 43%

Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2023-2024 учебном году

Предмет	Кол-во	Ф.И.О. учителя	Минимальный	Средний балл по школе
---------	--------	----------------	-------------	-----------------------

	уча- щихся		порог	
Русский язык	33	Сысоев А.М.	24	60
Математика (профиль)	8	Калинова Е.А.	27	72
Обществознани е	16	Назирова И.А.	42	43
Химия	5	Попова Е.И.	36	60
Биология	13	Хомина А.Н.	36	51
Информатика	2	Базылев С.А.	36	86
Физика	5	Базылев С.А.	39	61
Английский язык	1	Грищенкова Т.А.	26	86

Предмет	Наилучшие показатели (балл – чел.)
Русский язык	Корюгова Надежда – 86 баллов, Щедров Артем – 83 балла, Якушкина Алина – 81 балл, Буренков Евгений – 78 баллов
Химия	Золотов Кирилл – 75 баллов
Математика профильная	Ляпнев Андрей – 82 балла, Пысенков Михаил – 80 баллов, Буренков Евгений – 74 балла, Мартынов Константин- 74 балла
Английский язык	Корюгова Надежда – 86 баллов
Информатика	Ляпнев Андрей – 85 баллов
Биология	Золотов Кирилл – 72 балла
Обществознание	Булышкин Андрей – 71 балл

Таблица 1.6. Выпускники

	2021-2022гг	2022-2023гг	2023-2024гг
Основная школа	71	66	52
Средняя школа	17	17	33
Из них с отличием	1	3	6
С медалью	1	2	5

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. 6 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием - Селезнева Виктория, Бочеленкова Дарья, Рыбакова Софья, Лынова Мария, Самодеева Полина,

Лебедева Дарья, 5 обучающихся окончили среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении»: Корюгова Надежда, Золотов Кирилл, Хренкова Анастасия, Шинкунас Елисей, Якушкина Алина.

Достижения учащихся в различных конкурсах

Учащиеся школы активно участвовали во Всероссийских, Международных, районных и областных мероприятиях:

153 учащихся приняли участие во всероссийских конкурсах

109 – награждены Благодарственными письмами

33 – Дипломы 1 степени

9 – Дипломы 2 степени

2 – Дипломы 3 степени

- 68 учащихся школы приняли участие в региональных творческих конкурсах 23

(28) – награждены Благодарственными письмами

15 – Дипломы 1 степени

14 – Дипломы 2 степени

16 – Дипломы 3 степени

- 288 учащихся школы приняли участие в муниципальных творческих конкурсах

288 – награждены Благодарственными письмами

89 – Дипломы 1 степени

44 – Дипломы 2 степени

34 – Дипломы 3 степени

Всероссийские, международные

- Всероссийский творческий конкурс «Грибной калейдоскоп» 1 (1 место)
- Всероссийская познавательная викторина «Вместе дружная семья» 1 (1 место)
- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» 2 (участие)
- Международная акция «10000 шагов к жизни» 57 (57- участие)
- Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» – 10, 1 место - 6,2 место - 2,3 место - 2
- Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Космос вокруг» – 15 (участие - 15)
- Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками» 15 (участие – 15)
- Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» 3 (1 место - 3)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» 10 (1 место - 8, 2 место - 2))
- Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Я – художник!» 10 (участие - 10)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» 7 (1 место - 5, 2 место - 2)
- Всероссийская познавательная онлайн –викторина «9 Мая в вопросах и ответах» 9 (участие - 9)

- Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Я – музыкант!» 2 (участие -2)
- Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух» 7 (1 место-5, 2 место -2)
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пора в поход» 2(участие -2)
- Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...» 5 (1 место-4, 2 место -1)
- Всероссийский патриотический конкурс «Помним... Гордимся... Благодарим...» 2 (участие -2)

Региональные

- Областная викторина «Знаете, каким он парнем был!» 10(1 место -2, 2 место -1, 3 место-1,участие - 6)
- Региональный заочный конкурс «Семья – это дом, семья – это мир» 1(участие -1)
- Областной конкурс творческих работ «Налоги – паруса государства» 8 (3 место -2, участие -6)
- Областная историческая викторина, приуроченная к 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи 2 (1 место -2)
- Областной конкурс художественного творчества «Офицер русской литературы» 10(1 место -10)
- Региональный литературно-художественный конкурс «Проба пера – 2024» 2(2 место -1, 3 место -1)
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 1 (участие - 1)
- Областной творческий конкурс «Все дети талантливы» 1 (2 место -1)
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 10(2 место- 1, 3 место-2, участие -7)
- Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» 5 (2 место 2, 3 место-3)
- Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Гений странствий» 1 (участие 1)
- Областные соревнования «Школа безопасности» 14(2 место -7, 3 место -7)
- Региональный этап творческого конкурса Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» 2 (2 место -2)
- Региональный конкурс «Звезда спасения» 2 (1 место-1, участие -1)

Муниципальные

- 1 Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 1(2 место -1)
- Конкурс рисунков и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма 23 (1 место 4, 2 место -5, 3 место -7, участие -7)
- Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню молодого избирателя 17(1 место - 8,2 место -6, 3 место-3)

- Муниципальный конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла» 19 (участие - 19)
- Районный юннатский праздник «Первоцветы» 6 (2 место -6)
- Районная викторина «Первоцветы» 30 (1 место -4, 2 место -4, 3 место -9, участие -13)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 1 (1 место - 1)
- Районный конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» 24 (участие -2 4)
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «У Лукоморья...» (1 место-1, 2 место-1, участие-3)
- Конкурс творческих работ «Я люблю тебя мой город» 6 (1 место -4, 2 место -2)

Районный творческий конкурс «Был май, была Победа» 35 (1 место – 8 2 место – 3 место – 4
Участие – 17

- Районная интеллектуальная игра «Колесо истории. Герои России» 6 (1 место -6)
- Районное участие в Общероссийской акции «Библионочь – 2024» 11 (участие -11)
- Районная выставка декоративно-прикладного творчества «И вот она нарядная на праздник к нам пришла!» 3 (участие-3)
- Районный творческий конкурс «Фестиваль военной книги» 5 (1 место -2, участие – 3)
- Районный конкурс «Театральная весна» 15 (1 место-8, 2 место -7)
- Районный конкурс «Театральная весна – 2024» 9 (1 место -9)
- Краеведческая библиозарница «Солдатскими дорогами» 6 (участие-6)
- Районный литературно-художественный конкурс «Проба пера – 2024» 8 (1 место-1, 2 место-2, 3 место-2, участие-3)
- Историческая игра-марафон «Блокада Ленинграда: о прошлом для будущего» 7 (1 место -7)
- Квест-игра «Литературный детектив» в рамках ежегодной акции «Библиосумерки – 2024» 6 (1 место -6)
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.» 10 (1 место - 5, 2 место-5)
- Районный конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим» 12 (3 место-2, участие - 12)
- Районная военно-патриотическая игра «Победа» 10 (1 место-10)
- Районный литературный баттл «Маяковский – Есенин» 7 (1 место -7)
- Районные соревнования по биатлону, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 4 (3 место -4)

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров учреждения

Педагоги ОУ в течение всего года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых совместно с Администрацией района и города, ДЮСШ, выезжали в другие

образовательные учреждения. В городе коллектив ОУ принимал участие в следующих мероприятиях:

- митинги к Дню воина-интернационалиста, Дню Победы, Дню России;
- субботники, акции «Лес победы», «Чистый лес», «Георгиевская ленточка».
- обучающиеся и работники школы оказывали помощь ветеранам труда.

Ежегодно педагоги проходят обучение на вебинарах, семинарах, конференциях, проектах «Школа цифрового века», «Просвещение», «Инфоурок», «Первое сентября», «Открытое образование», «Титул», «Образовательная галактика INTEL» и «Видеогалактика» «Дрофа/Вентана граф», ООО "Столичный центр профессиональной подготовки кадров", издательство «Учитель», ООО учебный центр «Профессионал.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Получены следующие результаты о деятельности школы:

- 59 % родителей оценили «отлично» и 30 % родителей «хорошо» доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 80% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 76 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Перспективы и планы на 2024 – 2025 учебный год

Стремительное развитие общества, научно – технические изменения требуют от образовательных организаций постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МБОУ «РСШ№2» и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) и Программой развития МБОУ «РСШ №2» на 2024-2028гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- работа педагогов по самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения
- реализация модели профильного образования;
- участие педагогов в национальном проекте «Образование».
- участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
- формирование и развитие системы; дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
- повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
- обеспечение доступности качественного образования;
- усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Директор школы



Н.Д. Чудалева