

Принят на заседании
педагогического совета
от 27.03.2025 г., протокол № 7

И.о. директора школы Е.А.Веселовская
Приказ № 162-а от 14.04.2025г..



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа №2 города Рудня»
по итогам 2024 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 города Рудня» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общая информация

1. Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 города Рудня»
2. Юридический адрес	216790, Смоленская область, г. Рудня, ул. Киреева, д.80
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон 8(48141 4-13-53); электронная почта: rudnja-shkola2@yandex.ru

4. Учредитель	Муниципальное образование «Руднянский муниципальный округ» Смоленской области
5. Директор	Чудалева Надежда Дмитриевна
6. Устав (новая редакция)	28 января 2025 г. №36
7. Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01253-67/00193114, дата предоставления лицензии 28.12. 2015
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-01253-67/01149178, дата предоставления г 28.03. 2016, бессрочно
6. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя 1-4 классы, пятидневная рабочая неделя 5-11 классы в одну смену, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 города Рудня» является учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды.

Социальные партнеры школы: ДДТ, РЭНЦ, библиотека, музей имени М.А.Егорова, центральный исторический музей, спортивная школа. В рамках организации мероприятий Программы развития школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории района и города в целом.

2. Управление образовательным учреждением

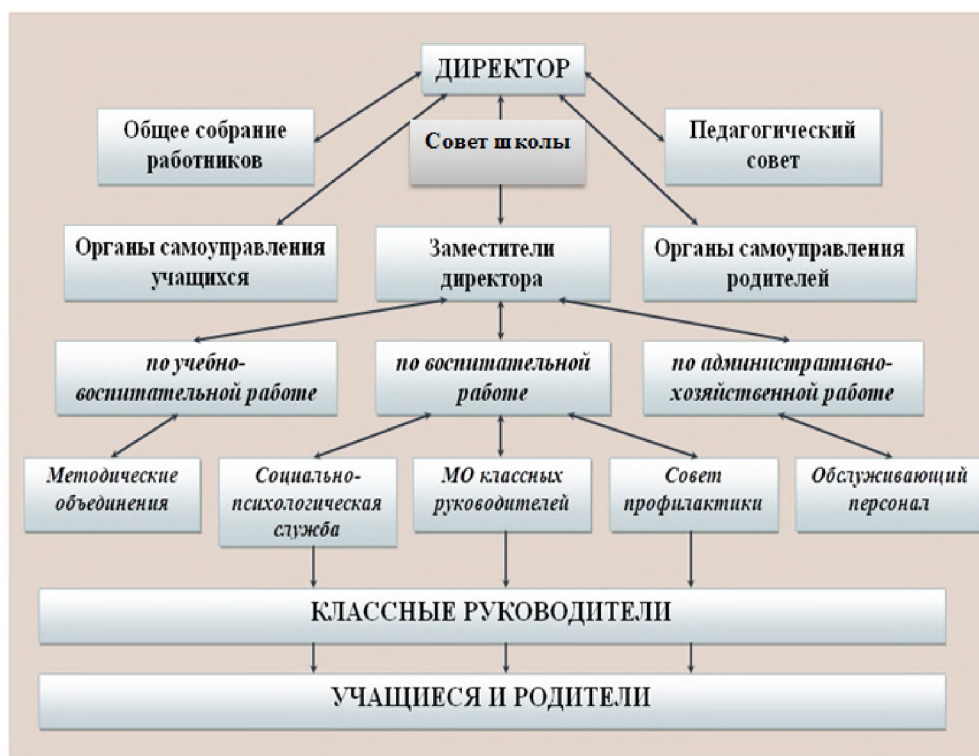
Управление в МБОУ «РСШ №2» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура и органы управления МБОУ «РСШ №2» г. Рудни



Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Совет школы

Методические объединения;

1. МО учителей русского языка и литературы.
2. МО учителей начальных классов
3. МО учителей технологии и искусства
4. МО учителей физики, математики и информатики
5. МО учителей иностранного языка
6. МО учителей естественных и общественных наук

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «РСШ №2».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормативно-правовая база школы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями 8 октября 2021 г., 30 августа 2022 г., 23 января, 30 августа 2023 г., 4 марта 2025 г.);
8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022)
9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями 18.07.2022)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего общего – два года.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 города Рудня», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	245
ООО	14	306
СОО	4	68
итого	30	619

В школе на уровне среднего общего образования реализуются универсальный профиль (углубленное изучение биологии и физики), естественно - научный профиль обучения (углубленное изучение биологии и химии), гуманитарный профиль обучения (углубленное изучение истории и обществознания).

Режим работы школы в 2024 году

1. Начало учебного года: 2 сентября 2024г.

2. Окончание учебного года: 31 августа 2025г.

1 класс, 9,11 – 33 учебные недели

2-4 – 34 учебные недели

5-8,10 - 34 учебные недели

3. Школа работает по пятидневной неделе в одну смену в 1-11 классах;

4. Начало учебных занятий **9-00**, продолжительность урока **40 минут**,

продолжительность урока в 1 классе: 35 минут (1 полугодие), динамическая пауза 40 мин; 40 минут (2 полугодие).

Перемены: 10, 15, 15, 15, 10 минут

5. Учебная деятельность

Учебная четверть	период	Количество учебных дней по 5 дневной учебной неделе
1	с 2 сентября по 25 октября	39
2	с 5 ноября по 28 декабря	40
3	с 9 января по 21 марта	52
4	с 31 марта по 26 мая	37
	всего	168

6. Каникулы

наименование	период	Количество календарных дней
Осенние	с 26 октября по 3 ноября	9
Зимние	с 31 декабря по 8 января	9
Дополнительные	с 10 февраля по 16 февраля	7
Весенние	с 22 марта по 30 марта	9
	всего	27 (7)

Переход на новые ФГОС и ФОП

В 2024 по обновленным ФГОС и по ФОП обучаются все обучающиеся 1-11 классов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

Направления	Подпрограммы, творческие объединения, программы внеурочной деятельности, через которые реализуются данные направления
Гражданско-патриотическое	- Подпрограмма «Воспитание патриота Отечества» - творческие объединения «Пожарная дружина», видеостудия «Мы-будущее России» - программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	- Подпрограмма «Здоровье» - спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол»,

		программа внеурочной деятельности «Воспитание у обучающихся принципов здорового образа жизни».
Экологическое трудовое	и	- Подпрограмма «Чистый мир» - творческие объединения: «Экологическая мозаика», «Умелые руки», «Человек и его здоровье»
Художественно-эстетическое		- Программа дополнительного образования - творческие объединения «Веселая палитра», «Веселые нотки», «Волшебный мир» - программа внеурочной деятельности: «Педагогическая лаборатория «Формирование эстетической культуры школьников через приобщение к образам мирового искусства»
Духовно-нравственное		- Подпрограмма «Крепче мы – крепче наше будущее» - творческие объединения «Школьный музей», «Почитаем-поиграем» - программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».
Интеллектуальное		- Подпрограмма «Одаренные дети» - творческие объединения: «Занимательно о серьезном», «Занимательный английский», «Химия в задачах», «Химия в жизни человека» - программы внеурочной деятельности: «История вокруг нас».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия,

указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В сентябре в рамках празднования Дня освобождения Руднянского района и Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков учащиеся школы участвовали в Вахте Памяти.

Было проведено множество интересных мероприятий: сбор посылок для участников СВО (3 раза за учебный год), акция «Письмо солдату», конкурс творческих работ «Я люблю тебя мой город», игра-марафон «Блокада Ленинграда: о прошлом для будущего», военно-патриотическая игра «Победа», Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности», викторина «Знаете, каким он парнем был!», акция по изготовлению поздравительных открыток с днем Победы для участников СВО, конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим», классные часы, посвященные годовщине освобождения Смоленщины «Книга памяти», конкурс рисунков и сочинений «Память сильнее времени», конкурс рисунков «Память звенит в душе», выставка композиций на военную тему, выпуск школьной газеты «Никто не забыт», тематическая книжная выставка «Непокоренный город», экскурсии в музей, уроки мужества, уборка воинских захоронений.

На протяжении всего учебного года активная работа была проведена членами волонтерского отряда «Мы вместе!». Состав отряда увеличился, теперь он насчитывает 133 волонтера. В течение годы были проведено 28 добрых дел и акций. Среди них волонтерские акции гражданско-патриотической направленности:

- Акция взаимопомощи # Мы вместе
- Акция «Добро в России»
- Акция «День защиты детей»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Весенняя неделя добра 2024»
- Акция «Крокус Памяти»
- Акция «Журавли»
- Акция «Крым –это Россия»
- Акция «Нашим Защитникам»
- Акция «Пока мы помним, мы живем!»
- Акция «Помним, гордимся, чтим»
- Вахта Памяти

Ежегодно, накануне памятных дат, для обучающихся школы проводятся экскурсии по местам боевой славы и к памятникам жертв фашизма. Ребята посещают Исторический музей и Дом-музей М.А.Егорова.

Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является регулярное проведение занятий «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности, ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в музеи, библиотеки, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины и кинолектории. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил.

Большая, содержательная работа проводится по участию школьников во Всероссийских конкурсах по гражданско-патриотическому направлению. Результатом этой работы являются призовые места, завоеванные нашими учениками.

Одним из важнейших направлений работы школы является **работа с родителями**.

Классные руководители 1-11 классов регулярно проводили родительские собрания, в повестку дня которых были включены актуальные вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся, правила поведения при поступлении призывов к диверсионной деятельности в мессенджерах, об ответственности за совершение диверсионных действий, безопасного поведения детей в сети интернет, вопросы безопасности дорожного движения, ответственности за совершение правонарушений и преступлений. Было проведено общешкольное родительское собрание: «Как распознать и предотвратить гаджетозависимость».

Темами родительских собраний в 1-11 классах были:

- «Организация учебно-воспитательной работы 2024 году»;
- «Профилактика травматизма в быту и в семье»;
- «О недопустимости участия в диверсиях, ответственности за участие в диверсиях. О недопустимости вступления в диалог с людьми, предлагающими совершить диверсию. Правила поведения при поступлении в социальные сети информации, призыва к совершению противоправных действий»;
- «Влияние ЗОЖ на развитие и воспитание учеников»;
- «Правила поведения обучающихся в школе»;
- «Основы нравственного воспитания в семье»;
- «Особенности воспитания детей юношеского возраста»;
- «Ответственность родителей (законных представителей) за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет»;

- «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»;
- «Культура организации свободного времени школьника»;
- «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Агрессия: причины возникновения и решение конфликтов»;
- «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка».

На сайте школы и в группе школы в социальной сети ВКонтакте размещаются материалы о проводимых конкурсах, о событиях, мероприятиях, акциях, памятки и актуальная информация для информирования родителей.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Реализации воспитательных задач школы способствует развитие дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая;
- эколого-биологическая;

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- культурологическая;
- физкультурно-спортивная;
- спортивно-техническая;
- научно-техническая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая.

В 2024 году система дополнительного образования была представлена работой 18 творческих объединений различной направленности и четырех спортивных секций, в которых занималось 330 учащихся школы (54%).

4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В таблицах приведены данные, отражающие показатели успеваемости обучающихся по ступеням.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	2024гг.	2024гг.	2024гг.
Всего успевают	245	306	68
Успевают на 4 и 5	106	96	30
% успеваемости	98,8	99,3	92,6
% качества	59	31	44,1
Не успевают	3	2	5
% не успевающих	0,1	0,7	0,7

В 2024 году успеваемость составила 98,3%, качество знаний 43%.

5 обучающихся окончили среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении»: Корюгова Надежда, Золотов Кирилл, Хренкова Анастасия, Шинкунас Елисей, Якушкина Алина.

Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2024 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	33	Сысоев А.М.	24	60
Математика (профиль)	8	Калинова Е.А.	27	72
Обществознание	16	Назирова И.А.	42	43
Химия	5	Попова Е.И.	36	60
Биология	13	Хомина А.Н.	36	51
Информатика	2	Базылев С.А.	36	86

Физика	5	Базылев С.А.	39	61
Английский язык	1	Грищенко Т.А.	26	86
История	3	Явойш А.И.	32	57

Предмет	Наилучшие показатели (балл – чел.)
Русский язык	Корюгова Надежда – 86 баллов, Щедров Артем – 83 балла, Якушкина Алина – 81 балл, Буренков Евгений – 78 баллов
Химия	Золотов Кирилл – 75 баллов
Математика профильная	Ляпнев Андрей – 82 балла, Пысенков Михаил – 80 баллов, Буренков Евгений – 74 балла, Мартынов Константин- 74 балла
Английский язык	Корюгова Надежда – 86 баллов
Информатика	Ляпнев Андрей – 85 баллов
Биология	Золотов Кирилл – 72 балла
Обществознание	Булышкин Андрей – 71 балл

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

Год	предметы									
	Математика	Литература	Русский язык	Биология	Обществознание	География	Английский	Химия	История	Информатика
2024	4	5	4	4	4	5	5	4,5	4	4

В 2024 году 6 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием - Селезнева Виктория, Бочеленкова Дарья, Рыбакова Софья, Лынова Мария, Самодеева Полина, Лебедева Дарья

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»)

при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-11-х классов выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Участие в конкурсах, олимпиадах.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 учебный год

Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Статус
Корюгова	Надежда	11	Технология	ПОБЕДИТЕЛЬ
Таранова	Мария	9	литература	ПОБЕДИТЕЛЬ
Мищенкова	Кира	10		ПРИЗЕР
Корюгова	Надежда	11		ПОБЕДИТЕЛЬ
Кузьмин	Александр	10		Участник
Остренков	Артем	10		Участник
Бочеленкова	Дарья	9		Участник
Самодеева	Полина	9		Участник
Селезнева	Виктория	9	биология	ПОБЕДИТЕЛЬ

Бочеленкова	Дарья	9	русский язык	Участник
Кузьмин	Александр	10		Участник
Золотов	Кирилл	11		Участник
Булыжкина	Алина	11	физкультура	участник
Остренков	Артем	10	математика	участник
Золотов	Кирилл	11	химия	участник

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2024 учебный год**

География				
1.	Селезнёва Валерия Александровна	8а	Победитель	Терешкова Т.Н.
2.	Терешкова Анастасия Николаевна	11б	Победитель	Мастакалов А.В.
3.	Майоров Иван Алексеевич	11а	Призер	Мастакалов А.В.
4.	Кузьмин Александр Юрьевич	11а	Призер	Мастакалов А.В.
5.	Остренков Артем Игоревич	11а	Призер	Мастакалов А.В.
Физкультура				
6.	Михалутин Степан Витальевич	7а	Победитель	Радзевский А.Н.
7.	Горбатенков Матвей Павлович	7а	Призер	Радзевский А.Н.
8.	Селезнева Валерия Александровна	8а	Призер	Радзевский А.Н.
9.	Ломакин Илья Русланович	9а	Победитель	Бабурченков А.А.
10.	Лынова Мария Дмитриевна	10а	Призер	Бабурченков А.А.
11.	Горбатенков Александр Александрович	10б	Победитель	Бабурченков А.А.
12.	Лалаян Авенир Сергеевич	10а	Призер	Бабурченков А.А.
13.	Рыбакова Софья Алексеевна	10а	Призер	Бабурченков А.А.
Экономика				
14.	Кузьмин Александр Юрьевич	11а	Победитель	Назирова И.А.
Русский язык				
15.	Черных Ксения Алексеевна	7б	Победитель	Прудникова Е.В.
16.	Нестерова Мария Михайловна	8а	Победитель	Афанасьева Е.М.
17.	Селезнева Валерия Александровна	8а	Победитель	Афанасьева Е.М.
18.	Камнева Валерия Александровна	9а	Победитель	Поченкова Н.Ф.
19.	Хомина Ксения Владимировна	9а	Призер	Поченкова Н.Ф.
20.	Хомина София Владимировна	9а	Призер	Поченкова Н.Ф.
21.	Бочеленкова Дарья Дмитриевна	10б	Победитель	Сысоев А.М.
22.	Кузьмин Александр Юрьевич	11а	Победитель	Афанасьева Е.М.
ОБЗР				
23.	Лынова Мария Дмитриевна	10а	Победитель	Дзубан С.Н.
24.	Ильющенко Полина Алексеевна	10а	Призер	Дзубан С.Н.
25.	Ковальчук Георгий Андреевич	10а	Призер	Дзубан С.Н.
26.	Селезнева Виктория Александровна	10а	Призер	Дзубан С.Н.
27.	Акчебаш Ксения Андреевна	10а	Призер	Дзубан С.Н.

28.	Лалаян Авенир Сергеевич	10а	Призер	Дзубан С.Н.
29.	Коротаева Виктория Викторовна	10а	Призер	Дзубан С.Н.
Биология				
30.	Алексейкина Алина Игоревна	9б	Призер	Хомина А.Н.
31.	Хомина Ксения Владимировна	9б	Призер	Хомина А.Н.
32.	Романов Степан Максимович	11а	Призер	Хомина А.Н.
33.	Остренков Артем Игоревич	11а	Призер	Хомина А.Н.
Английский язык				
34.	Бочеленкова Дарья Дмитриевна	10б	Победитель	Борисова Э.Т.
35.	Трубчанина Ксения Алексеевна	10б	Призер	Борисова Э.Т.
36.	Моисейченков Иван Иванович	11а	Победитель	Грищенкова Т.А.
Математика				
37.	Селезнёва Валерия Александровна	8а	Победитель	Титова Т.П.
38.	Остренков Артем Игоревич	11а	Победитель	Медведева В.И.
39.	Кузьмин Александр Юрьевич	11а	Призер	Медведева В.И.
Химия				
40.	Остренков Артем Игоревич	11а	Победитель	Попова Е.И.
41.	Кузьмин Александр Юрьевич	11а	Призер	Попова Е.И.
Литература				
42.	Кравцов Илья Александрович	7б	Победитель	Прудникова Е.В.
43.	Нестерова Мария Михайловна	8а	Победитель	Афанасьева Е.М.
44.	Цуранова Варвара Андреевна	8в	Призер	Сысоев А.М.
45.	Ковалева Валерия Романовна	8а	Призер	Афанасьева Е.М.
46.	Пенченкова Мария Александровна	8в	Призер	Сысоев А.М.
47.	Селезнева Валерия Александровна	8а	Призер	Афанасьева Е.М.
48.	Шкуро Екатерина Александровна	8в	Призер	Сысоев А.М.
49.	Киу Анастасия Алексеевна	9в	Победитель	Поченкова Н.Ф.
50.	Хомина Ксения Владимировна	9б	Призер	Поченкова Н.Ф.
51.	Романовская Мария Сергеевна	9б	Призер	Поченкова Н.Ф.
52.	Бочеленкова Дарья Дмитриевна	10б	Победитель	Сысоев А.М.
53.	Самодеева Полина Юрьевна	10б	Призер	Сысоев А.М.
54.	Филипенкова Дарья Викторовна	10б	Призер	Сысоев А.М.
55.	Трубчанина Ксения Алексеевна	10б	Призер	Сысоев А.М.
56.	Таранова Мария Андреевна	10б	Призер	Сысоев А.М.
57.	Мищенкова Кира Юрьевна	11а	Победитель	Афанасьева Е.М.
Обществознание				
58.	Нестерова Мария Михайловна	8а	Победитель	Назирова И.А.
Труд (технология)				
59.	Куковенкова Элина Константиновна	7а	победитель	Джумкова З.В.
60.	Нестерова Мария Михайловна	8а	победитель	Джумкова З.В.
61.	Пенченкова Мария Александровна	8в	призёр	Джумкова З.В.
62.	Селезнева Валерия Александровна	8а	призёр	Джумкова З.В.

63.	Хомина София Владимировна	9б	победитель	Джумкова З.В.
64.	Горбатенкова Алена Павловна	9а	призёр	Джумкова З.В.
65.	Базылева Арина Алексеевна	9а	призёр	Джумкова З.В.
66.	Самодеева Полина Юрьевна	11б	победитель	Джумкова З.В.

Олимпиады по финансовой грамотности

Класс	Всего участников	Призеры, победители
9а	12	7
8а	11	8
6а	11	9
6б	20	16

Участия в мероприятиях на платформе «УЧИ. РУ»

Учитель Калинова Е. А., Рогова Н.Н., Михалутина Т.А., Байдакова О.В.,
Матвеева Т.Н., Курякова Т.И., Цуранова Е.С.

1.	Учи.ру Марафон «Сказочная Лапландия»	10	10
2.	Учи.ру Марафон «Остров Сокровищ»	5	23
3.	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для	6	
4.	Учи.ру Основной тур зимней олимпиады по математике	16	2
5.	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	17	3
6.	Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи»	13	
7.	Учи.ру Марафон "Мистические Бермуды"	5	10
8.	Весенняя олимпиада по окружающему миру	2	
9.	Учи.ру Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5	
10.	Учи.ру Зимняя олимпиада по программированию	2	
11.	Учи.ру Осенняя олимпиада по экологии	6	
12.	Яндекс Учебник "Я люблю окружающий мир"	1	
13.	Яндекс Учебник «Я знаю математику»	5	
14.	Яндекс Учебник Онлайн-олимпиада "Я люблю математику"		5

Достижения учащихся в различных конкурсах

Всероссийские, международные

- Всероссийский творческий конкурс «Грибной калейдоскоп» 1 (1 место)
- Всероссийская познавательная викторина «Вместе дружная семья» 4 (1 место – 4)
- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» 2 (участие- 2)

- Международная акция «10000 шагов к жизни» 57 (участие - 57)
- Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»– 10 (1 место-6, 2 место-2, 3 место- 2)
- Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Космос вокруг»– 15 (участие – 15)
- Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками» - 7 (участие 7)
- Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» 3 (1 место -1)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»- 10 (1 место- 8, 3 место-2)
- Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Я – художник!»- 10 (участие- 10)
- Всероссийская познавательная онлайн –викторина «9 Мая в вопросах и ответах»- 9 (участие - 9)
- Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Я – музыкант!» 2 (участие -2)
- Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух» -7 (1 место- 3, 2 место- 2, участие- 2)
- Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Пора в поход»- 5 (участие- 5)
- Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...»- 5 (1 место-4, 2 место- 1)
- Всероссийский патриотический конкурс «Помним... Гордимся... Благодарим...» -2 (участие- 2)

Региональные

- Областная викторина «Знаете, каким он парнем был!» -10 (1 место-2, 2 место- 1, 3 место- 4, участие- 3)
- Региональный заочный конкурс «Семья – это дом, семья – это мир» -2 (участие)
- Областной конкурс творческих работ «Налоги – паруса государства» -8(3 место - 2, 6- участие)
- Областная историческая викторина, приуроченная к 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи -2 (1 место-2)
- Областной конкурс художественного творчества «Офицер русской литературы» -10 (1 место-4, 3 место1, участие- 5)
- Региональный литературно-художественный конкурс «Проба пера – 2024»- 2(2 место-1, 3 место-1)
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»- 1 (участие- 1)
- Областной творческий конкурс «Все дети талантливы»- 1 (2 место-1)

- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков -10 (1 место-3, 2 место-5, участие- 2)
- Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»- 5 (2 место-3, 3 место- 2)
- Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Гений странствий» -1 (участие-1)
- Областные соревнования «Школа безопасности» -14 (2 место-7, 3 место-7)
- Региональный этап творческого конкурса Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» -2 (2 место- 2)

Муниципальные

- Конкурс рисунков и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма- 23 (1 место-3, 2 место-2, 3 место-7, участие- 11)
- Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню молодого избирателя- 17 (1 место-7, 2 место-1, 3 место- 5, участие-5)
- Муниципальный конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла» -19 (участие 19)
- Районный юннатский праздник «Первоцветы»- 6 (2 место- 6)
- Районная викторина «Первоцветы» - 30 (1 место – 4 , 2 место – 4, 3 место – 9, Участие – 13)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» -1 (1 место-1)
- Районный конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья»- 24 (участие-24)
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «У Лукоморья...» -5 (1 место- 1, 3 место-1, участие- 3)
- Конкурс творческих работ «Я люблю тебя мой город» -6 (1 место-4, 3 место-2)
- Районный творческий конкурс «Был май, была Победа»- 35 (1 место-3, 2 место-5, 3 место-5, участие- 12)
- Районная интеллектуальная игра «Колесо истории. Герои России» -6 (1 место-6)
- Муниципальная акция «Библионочь – 2024»- 11 (участие-11)
- Районная выставка декоративно-прикладного творчества «И вот она нарядная на праздник к нам пришла!»- 3 (участие 3)
- Районный творческий конкурс «Фестиваль военной книги»- 5 (3 место-3, участие- 3)
- Районный конкурс «Театральная весна 2024» -15 (1 место-8, 2 место-7)
- Краеведческая библиозарница «Солдатскими дорогами»- 6 (участие-6)
- Районный литературно-художественный конкурс «Проба пера – 2024»- 8 (1 место- 1, 2 место-3, участие -4)

- Историческая игра-марафон «Блокада Ленинграда: о прошлом для будущего»-8 (1 место- 8)
- Квест-игра «Литературный детектив» в рамках ежегодной акции «Библиосумерки – 2024» -6 (1 место-6)
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница2.0.»- 10 (1 место- 5, 2 место- 5)
- Районный конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»- 14 (3 место-2, участие-12)
- Районная военно-патриотическая игра «Победа»- 10 (1 место-10)
- Районный литературный баттл «Маяковский – Есенин»- 7 (1 место-7)
- Районные соревнования по биатлону, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 4 (3 место- 4)

5. Востребованность выпускников школы

Общая информация о трудоустройстве выпускников

	Основное общее образование
	2023 - 2024гг.
Поступили в ССУЗ,ПУ	22
Поступили в 10 класс школы	28
Пошли работать	2
	Среднее общее образование
Поступили в ВУЗ	27
Поступили в ССУЗ, ПУ	6
Пошли работать, армия	0

По сравнению с прошлым годом увеличилось числа обучающихся, поступивших в высшие учебные учреждения.

6. Внутреннее оценивание качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «РСШ №2».

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных

и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Получены следующие результаты о деятельности школы:

- 61 % родителей оценили «отлично» и 28 % родителей «хорошо» доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 85% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 80 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 90 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ кадровых условий показал, что кадровый состав школы является высококвалифицированным с широким спектром деятельности.

Компетентный и сплоченный педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

	МО учителей начальных классов	МО учителей русского языка и литературы	МО учителей физики, математики и информатики	МО учителей естественных и общественных наук	МО учителей иностранных языков	МО учителей технологии и искусства	МО классных руководителей	итого
Кол-во учителей	12	5	6	9	7	8	30	47 педагогов
Внешние совместители			1	1	1			3
Высшая квалификационная категория	8	4	3	6	2	3		27
Первая квалификационная категория	2		1	2	1	2		7
стаж до 10	1	1	1	1	2	1		7
Стаж 11- 15					1			1
Стаж 16- 20					1	1		2
Стаж 21 и выше	10	4	5	9	3	6		37
Возраст до 30	1		1		1	1		4
возраст от 40-50	4				3	1		8

возраст от 51 и старше	7	4	5		2	7		25
Средний возраст	50	54	56	48	46	54		51

Анализ данных показал, что большинство учителей имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, средний возраст педагогического коллектива составляет 51 год.

Наблюдается рост количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Выявлено снижение процентного отношения учителей с категорией в связи с поступлением в школу молодых кадров: Львова А.С., Тарасова Т.В.

Из-за нехватки педагогических кадров учителя: Мастакалов А.В., Титова Е.Д., Терешкова Т.Н., Войтова И.А., Тарасова Т.В., Саидова Ф.З., Валетенкова П.И., Рогова Н.Н., Явойш Т.Ю. ведут предметы разных предметных областей и соответственно включены в различные методические объединения.

По совместительству ведет историю и обществознание Явойш А.И., английский язык -Мальцева Т.О.

№ п/п	Наименование индикатора	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Выводы
1.	Положительная динамика роста педагогов школы, имеющих высшую	Всего педагогов - 48 14	Всего педагогов - 45 18	Всего педагогов - 47 25	Всего педагогов – 47 27	В 2023-24 годах категорию повысили: 1. Титова Е.Д. 2. Шляхтова А.Б. 3. Грищенкова Т.А. 4. Терешкова Т.Н. 5. Афанасьева Е.М. 6. Корбанкова А.В. 7. Байдакова О.В.
	первую квалификационную категорию	22	18	13	7	
	% от общего количества педагогов	75%	80%	81%	72,3%	

Рост профессионального уровня кадрового состава школы

Учебный год	Категория		Итого, из них повысили квалификационную категорию	
	Высшая	I категория	Высшая	I категория
2017/18	11	27	4	5
2018/19	10	26	2	3
2019/20	14	22	8	5
2020/21	16	20	3	3
2021/22	21	15	5	1
2022/23	25	13	6	1
2023/24	27	7	5	2

Высшую квалификационную категорию имеют следующие учителя:

1. Чудалева Н.Д.
2. Хомина А.Н.
3. Попова Е.И.
4. Мастакалов А.В.
5. Рогова Н.Н.
6. Матвеева Т.Н.
7. Прохоренкова Г.Г.
8. Явойш Т.Ю.
9. Михалутина Т.А.
10. Поченкова Н.Ф.
11. Прудникова Е.В.
12. Валетенкова П.И.
13. Цуранова Е.С.
14. Бабурченкова Т.П.
15. Дзубан С.Н.
16. Космачева И.В.
17. Веселовская Е.А.
18. Терешкова Т.Н.
19. Ковалькова В.Н.
20. Борисова Э.Т.
21. Титова Т.П.
22. Грищенкова Т.А.
23. Назирова И.А.
24. Байдакова О.В.
25. Афанасьева Е.М.
26. Сысоев А.М.
27. Авсеенкова Т.П.

Курсовая подготовка

Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в 2023-2024 учебном году свою квалификацию повысили:

№ п/п	ФИО	Где проходили курсы, тема	Дата прохождения курсов
1.	Сысоев А.М.	ГАУ ДПО СОИРО Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	15.04.2024- 22.04.2024
2.	Корбанков а А. В.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”».	04.12 - 17.12.2023 г

3.	Шляхтова А. Б.	РАНХиГС (РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов	12.10- 07.11. 2023 г 19.02.24- 6.03.24г
4.	Назирова И. А.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"- по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой медицинской помощи»	16.02.2024- 19.02.2024г .
5.	Хомина А. Н.	ООО «Инфоурок» «Организация деятельности учителя – методиста в образовательной организации» «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72ч «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в условиях реализации ФГОС»в объеме 72ч «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»в объеме 72ч	16.11.2023 – 31.01. 2024 13.03.2024 март 2024 март 2024
6.	Веселовск ая Е.А.	Московский физико-технический институт «Технологии искусственного интеллекта» ГАУ ДПО СОИРО «Эффективные практики управления формированием функциональной грамотности»	С 01.08 по 02.10.2023 г с 26.02 по 29.02.2024 г.
7.	Калинова Е.А.	Подготовка организаторов ППЭ (федеральный центр тестирования) «Навыки оказания первой помощи» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	7 апреля 2024 8-12 марта 2024
8.	Медведева В.И.	ООО «Центр инновационного образования», «Навыки оказания первой помощи»	17.02- 20.02.2024г .
9.	Титова Т.П.	«Навыки оказания первой помощи» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	Апрель 2024г
10.	Миронова Е.М.	ООО «Фоксфорд», «Язык программирования Python в повседневной работе учителя»	07.12.2023 г. - 07.02.2024 г.
11.	Михалути на Т.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Навыки оказания первой помощи»	17.02.2024
12.	Рогова Н.Н.	ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт)» «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа)	04.09.2023 -02.10.2023

		ООО «Учи.ру «Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников» (36ч.)	30.10-27.11.2023 г.
		Школа скорочтения и управления информацией «Преподаватель каллиграфии» (3ч.)	7.11.2023
		ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований ФГОС НОО при разработке рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности» (36ч.)	21.09 - 20.10.2023г
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи»	14-17.02.2024
13.	Прохоренкова Г.Г.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи»	14-17.02.24
		ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт)» «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа)	04.09.2023 - 02.10.2023
14.	Попко И.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи»	14.02.2024 – 17.02.2024
		Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	28.09.2023 - 19.10.2023 г
15.	Явойш Т.Ю.	Центр защиты прав и интересов детей. «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью»	21.12.2023г
16.	Матвеева Т.Н.	СОИРО «Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника»	29.03.24
17.	Ковальков а В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи»	16.02.2024 – 19.02.2024 г
18.	Саидова Ф. З.	Смоленский областной институт развития образования ГАУ ДПО СОИРО тема «Функциональная грамотность младшего школьника»	11.04.2024-26.04.2024
19.	Курякова Т.И.	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	28.09.2023 - 19.10.2023 г.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»	14.02.2024 – 17.02.2024
20.	Байдакова О.В.	Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в	04.09.2023-02.10.2023

		искусственный интеллект»	
		Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи»	14.02.2024-17.02.2024
21.	Цуранова Е.С.	Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект»	4.09.2023-2.10.2023
		Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи»	14.02.2024-17.02.2024
22.	Тарасова Т.В.	ООО Центр инновационного образования и воспитания. «Навыки оказания первой помощи».	14.02.2024-17.02.2024
		Федеральное агентство по делам молодёжи программа от «Росмолодёжь». «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.»	28.03-09.04. 2024
23.	Львова А.С.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала», «Билет в будущее» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»	8.12.2023
		«АРТ-талант» «Виды, стили и техники в изобразительном искусстве»	19.12.2023
		Единыйурок.рф «Навыки оказания первой помощи»	16.02.2024
		Единыйурок.рф «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	19.02.2024 19.02.2024
		Российское общество «Знание» «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	21.02.2024
		СОИРО «Профилактика суицидального и аддиктивного поведения у несовершеннолетних»	12.04.2024
24.	Борисова Э.Т.	ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	09.02.2023
25.	Саидова Ф. З.	Смоленский областной институт развития образования ГАУ ДПО СОИРО тема «Функциональная грамотность младшего школьника»	11.04.2024-26.04.2024
26.	Грищенко ва Т.А.	ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований обновленных, ФГОС СОО в работе учителя»	2023

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для

остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Похождение курсов учителями в 2024 учебном году обусловлено требованиями законодательства РФ в области образования, требованиями ФГОС, увеличением возможности прохождения курсов дистанционно, условиями прохождения курсов в ДПО СОИРО г. Смоленска и других образовательных организациях и стимулируется администрацией школы.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется компьютер, принтер для работы обучающихся и педагогов. Компьютер подключен к сети Интернет.

В библиотеке имеются электронные учебники по каждому предмету.

В библиотеке:

число книг - 61 562; фонд учебников - 29 600 экземпляров;

научно-педагогическая и методическая литература - 1703

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы. Школа располагается в двух зданиях: 3х- 2-

этажных. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 62 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием,

В школе имеются: 2 спортивных зала, стадион, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии для девочек, столовая на 80 мест, актовый зал на 220 мест, тренажерная комната, сенсорная комната.

Медицинский кабинет имеет следующее оборудование: весы медицинские, ростомер металлический, динамометр кистевой, тонометр, стетоскоп, носилки, шины проволочные, облучатель, холодильник фармацевтический, сумка – холодильник, устройство – Спиротест, светфонендоскоп.

В 2021 году произведен капитальный ремонт спортивного зала. В спортивном зале имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, фитнес-мячи, гантели, брусья женские и мужские, конь гимнастический, козел гимнастический, гранаты для метания, бревно гимнастическое, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, турник гимнастический, мостики гимнастические, столы для настольного тенниса, канат для перетягивания, канат для лазанья, гимнастические маты, тренажеры гимнастические.

В школе имеется следующее оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса:

Телевизор	1
Магнитофон	4
Музыкальный центр	2
Ноутбук	70
Компьютеры	18
Моноблок	8
Проектор (мультимедийный)	33
Ксерокс	2
Принтер	18
Сканер	2
Интерактивные кабинеты	11
Микроскоп	5
Цифровой микроскоп	2
Цифровой фотоаппарат Panasonic	1
Многофункциональное устройство (принтер,сканер,ксерокс)	15
Документ камера	3

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

В 2020 оборудован и функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Оснащение:

магнитная шахматная доска, комплекты шахмат; квадрокоптеры и телекоммуникационное оборудование; система виртуальной реальности и ноутбук виртуальной реальности; многофункциональное устройство (МФУ) и 10 ноутбуков мобильного класса; фотоаппарат с объективом; аддитивное оборудование (3D принтер); петличный микрофон; тренажер-маникен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-маникен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шины складные, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, дрели, сверла, лобзики электрические.

В 2024 году проведен капитальный ремонт кровли здания школы.

10. ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 города Рудня» за 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	619
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета первых классов)	232 42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	509 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	344 человека/54%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	59 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	34 человека/2%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек /87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек /72,3%
1.29.1	Высшая	27 чел./54%
1.29.2	Первая	7 человек/15%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/66%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	619//100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.