МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА РУДНЯ»

**Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год**

Методическая работа в 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами о деятельности образовательных учреждений, локальными актами МБОУ «РСШ№2».

Педагогический коллектив в МБОУ «РСШ№2» в 2023-2024 учебном году работал под девизом:

***«Творчество - момент создания будущего в настоящем».***

Работа педагогического коллектива была направлена на выполнение поставленных цели и задач.

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС, введения ФОП

**Задачи:**

1. **Обновление содержания образования через:**

* методическое сопровождение перехода на ФОП.
* обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования.
* создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
* развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

1. **Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

* совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
* создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
* продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1. **Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

* выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
* формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

***Формы методической работы***

**коллективные формы:**

* педсовет
* методический совет
* методические объединения
* семинар
* научно-практические конференции
* мастер-класс
* открытые уроки
* предметные недели
* внеклассные мероприятия по предмету
* аттестация педагогических кадров,
* курсовая подготовка учителей

**индивидуальные формы:**

* самообразование
* взаимопосещение уроков
* самоанализ
* посещение уроков администрацией
* взаимопосещение уроков
* анализ планов уроков.

**Направления и цели методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Цели** |
| 1.Организационно-педагогическая деятельность | Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности. |
| 2.Работа Методического совета школы | Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности |
| 3.Работа с методическими  объединениями | Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы |
| 4.Организация информационного  обеспечения | Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации |
| 5. Инновационная, научно-  исследовательская деятельность | Освоение и внедрение новых педагогических технологий |
| 6.Повышение уровня квалификации педагогических кадров | Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации |
| 7. Курсовая система повышения квалификации | Совершенствование педагогического мастерства педагогических  кадров через курсовую систему повышения квалификации. |
| 8. Аттестация педагогических работников | Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории  педагогических работников |
| 9. Обобщение и распространение опыта работы | Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение  творческой активности учителей |
| 10. Тематические педсоветы | Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы |
| 11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами | Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого  педагога. |
| 12. Работа с одаренными детьми | Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию |
| 13. Работа со слабоуспевающими детьми | Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательнойдеятельности |
| 14.Реализации обновленных ФГОС СОО | обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО |
| 15. Диагностическая и контрольно-  коррекционная деятельность | Оказание методической помощи |
| 16. Предметные недели, фестивали, конференции | Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора. |

Педагоги школы объединены методической службой в 7 методических объединениях. Каждое методическое объединение реализовало свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Темы работы методических объединений соответствовали общей методической теме и были направлены на достижение цели школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методические объединения учителей** | **Тема методической работы** | **Руководители МО** |
| *МО учителей русского языка и литературы* | *Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых ФГОС.* | *Поченкова Н.Ф.* |
| *МО учителей начальных классов* | *«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»* | *Рогова Н.Н.* |
| *МО учителей технологии и искусства* | *Помощь педагогам объединения в реализации обеспечения повышения качества образования в условиях введения нового ФГОС через применение современных образовательных технологий и повышение профессионального уровня педагогов.* | *Джумкова З.В.* |
| *МО учителей физики, математики и информатики* | *Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет – ресурсов.* | *Медведева В.И.* |
| *МО учителей естественных и общественных наук* | *Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС* | *Назирова И.А.* |
| *МО учителей иностранного языка* | *Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.* | *Борисова Э.Т.* |
| *МО классных руководителей* | *Координация действий педагогического коллектива с целью создания условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.* | *Корбанкова А.В.* |

В ходе проведения анализа методической работы кадров были проанализированы следующие параметры:

* + Повышение квалификации учителей по различным направлениям,
  + Предъявление педагогами собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.),
  + Участие в независимых сертифицированных исследованиях,
  + Количество профессиональных достижений учителей, победы в конкурсах, выступления на конференциях и семинарах,
  + Акмеологическое сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем (тематические педсоветы в соответствии с планом работы школы) привлечение, мотивация и сопровождение деятельности молодых учителей.

**В результате проведенного анализа выявлены следующие результаты:**

***Кадровый состав***

Методической работой в рамках МО объединены 47 педагогов, 30 классных руководителей.

***Состав методических объединений***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МО учителей начальных классов | МО учителей русского языка и литературы | МО учителей физики, математики и информатики | МО учителей естественных и общественных наук | МО учителей иностранных языков | МО учителей технологии и искусства | МО классных руководителей | итого |
| Кол-во учителей | 12 | 5 | 6 | 9 | 7 | 8 | 30 | 47 педагогов |
| Внешние совместители |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Высшая квалификационная категория | 8 | 4 | 3 | 6 | 2 | 3 |  | 26 |
| Первая квалификационная категория | 2 |  | 1 | 2 | 1 | 2 |  | 7 |
| стаж до 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 7 |
| Стаж 11- 15 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Стаж 16- 20 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Стаж 21 и выше | 10 | 4 | 5 | 9 | 3 | 6 |  | 37 |
| Возраст до 30 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 4 |
| возраст от 40-50 | 4 |  |  |  | 3 | 1 |  | 8 |
| возраст от 51 и старше | 7 | 4 | 5 |  | 2 | 7 |  | 25 |
| Средний возраст | 50 | 54 | 56 | 48 | 46 | 54 |  | **51** |

Анализ данных показал, что большинство учителей имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, средний возраст педагогического коллектива составляет 51 год.

Наблюдается рост количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Выявлено снижение процентного отношения учителей с категорией в связи с поступлением в школу молодых кадров: Львова А.С., Тарасова Т.В.

Из-за нехватки педагогических кадров учителя: Мастакалов А.В., Титова Е.Д., Терешкова Т.Н., Войтова И.А., Тарасова Т.В., Саидова Ф.З., Валетенкова П.И., рогова Н.Н., Явойш Т.Ю. ведут предметы разных предметных областей и соответственно включены в различные методические объединения.

По совместительству ведет историю и обществознание Явойш А.И., английский язык -Мальцева Т.О.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **Выводы** |
| **1.** | Положительная динамика роста педагогов школы, имеющих  высшую | Всего педагогов - 48  14 | Всего педагогов - 45  18 | Всего педагогов - 47  25 | Всего педагогов – 47  27 | В 2023-24 годах категорию повысили:   1. Титова Е.Д. 2. Шляхтова А.Б. 3. Грищенкова Т.А. 4. Терешкова Т.Н. 5. Афанасьева Е.М. 6. Корбанкова А.В. 7. Байдакова О.В. |
| первую квалификационную категорию | 22 | 18 | 13 | **7** |
| % от общего количества педагогов | 75% | 80% | 81% | **72,3**% |

**Рост профессионального уровня кадрового состава школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Категория** | | **Итого, из них повысили квалификационную категорию** | |
|  | **Высшая** | **I категория** | **Высшая** | **I категория** |
| 2017/18 | 11 | 27 | 4 | 5 |
| 2018/19 | 10 | 26 | 2 | 3 |
| 2019/20 | 14 | 22 | 8 | 5 |
| 2020/21 | 16 | 20 | 3 | 3 |
| 2021/22 | 21 | 15 | 5 | 1 |
| 2022/23 | 25 | 13 | 6 | 1 |
| 2023/24 | 27 | 7 | 5 | 2 |

Высшую квалификационную категорию имеют следующие учителя:

1. Чудалева Н.Д.

2. Хомина А.Н.

3. Попова Е.И.

4. Мастакалов А.В.

5. Рогова Н.Н.

6. Матвеева Т.Н.

7. Прохоренкова Г.Г.

8. Явойш Т.Ю.

9. Михалутина Т.А.

10. Поченкова Н.Ф.

11. Прудникова Е.В.

12. Валетенкова П.И.

13. Цуранова Е.С.

14. Бабурченкова Т.П.

15. Дзубан С.Н.

16. Космачева И.В.

17. Веселовская Е.А.

18. Терешкова Т.Н.

19. Ковалькова В.Н.

20. Борисова Э.Т.

21. Титова Т.П.

22. Грищенкова Т.А.

23. Назирова И.А.

24. Байдакова О.В.

25. Афанасьева Е.М.

26. Сысоев А.М.

27. Авсеенкова Т.П.

**Участие педагогов в конференциях, семинарах, в педагогических советах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заседание ШМО | Педагогический совет | Районный педагогический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основное условие повышения качества образования» | Районный семинар по ОГЭ | Другое |
| Ковалькова В.Н.  Проектная деятельность в обновлённом ФГОС | ***Дзубан С.Н.***  Антитеррористическая защищенности и противодействие терроризму и экстремизму. | ***Хомина А.Н. Титова Е.Д.*** «Функциональная грамотность учителя как важнейшее условие формирования функциональной грамотности учащегося» | Афанасьева Е.М.27.03. Районный семинар по ОГЭ: апробация новой программы проведения ОГЭ (распечатка непосредственно в аудитории) | Поченкова Н.Ф.  9.12.2023. Участник открытой педагогической мастерской «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»-РСШ №1 |
| Цуранова Е.С.  Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта | ***Львова А.С.***  Психологическая безопасность» | Сысоев А.М.  «Значение и приемы функциональной грамотности» |  | Цуранова Е.С.  Разговоры о важном- инновационный проект патриотического воспитания младших школьников  Заседание РМО |
| Матвеева Т.Н.  Базовые образовательные технологии | ***Корбанкова А.В.*** «Комплексная безопасность образовательной деятельности» | Матвеева Т.Н.  «Функциональная грамотность учителя как важнейшее условие формирования функциональной грамотности учащегося» |  |  |
| Явойш Т.Ю.  Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»** |  | Поченкова Н. Ф.  11.04Участие в круглом столе.Районный семинар по функциональной грамотности «Мой опыт-моим коллегам» |  |  |
| Рогова Н.Н.  Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» |  | Рогова Н.Н.  Мастер-класс «Приемы и задания формирования функциональной грамотности» |  | Рогова Н.Н.  «Конструктор рабочих программ»  Заседание РМО |
| Прохоренкова Г.Г.  Организация обучения первоклассников в адаптационный период. |  |  |  |  |

**Открытые уроки и мастер-классы на муниципальном уровне**

1б Рогова Н.Н. Мастер-класс «Приемы и задания формирования функциональной грамотности»

4а Матвеева Т.Н. Мастер-класс «Приемы продуктивного чтения»

6а Поченкова Н.Ф. Урок внеклассного чтения по рассказу Б. Якимова «Ночь исцеления» 6а Титова Е.Д. Урок истории «Куликовская битва

8б Хомина А.Н. Урок биологии «Врожденные и приобретенные программы поведения»

10а Титова Т.П. Мастер-класс «Лаборатория обычных неожиданностей» (физика)

10а Дзубан С.Н. Урок ОБЖ «ПМП: непрямой массаж сердца. Реанимационные мероприятия»

**Открытые уроки, мероприятия в рамках школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Принимающий учитель | Предмет | Класс | Тема урока, мероприятия | Учитель, посещающий урок |
| Прохоренкова Г.Г. | ОМ  «День науки»  8.02.2024г | 1а | «Удивительные свойства крахмала» | Учителя начальных классов |
| Рогова Н.Н. | 1б |
| Явойш Т.Ю. | 1в |
| Саидова Ф.С. | 2а | «Удивительные опыты» |
| Попко И.А. | 2б |
| Курякова Т.И. | 2в |
| Михалутина Т.А. | 3-а | «Поле физических чудес» |
| Тарасова Т.В. | 3-б |
| Ковалькова В.Н. | 3в |
| Матвеева Т.Н. | 4а | Волшебная вода |
| Цуранова Е.С. | 4б |
| Байдакова О.В. | 4в |
| Учителя начальной школы | Коллективный проект ко Дню космонавтики | 1-4 | «Парад планет» | Учащиеся и учителя начальной школы |
| Львова А.С.  Дзубан С.Н. | ОБЖ, ИЗО | 8 | Интегрированный урок - игра ОБЖ и ИЗО «Пожарная безопасность» | Джумкова З.В.  Веселовская Е.А. |
| Джумкова З.В.  Космачёва И.В. | Технология  музыка | 6 | Интегрированный урок технологии и музыки «Русский народный обычай – деревенские посиделки» | ВеселовскаяЕ.А.  Прудникова Е.В.  Чудалёва Н.Д. |
| Дзубан С.Н. | ОБЖ | 10 а | «Приемы проведения искусственного дыхания» | Романенкова В.Н.  Львова А.С.  Валетенкова П.И. |
| Веселовская Е.А. | Информатика | 8б | Урок - «детективное» расследование «Найти человека!» | Медведева ВИ.  Хомина А.Н. |
| Медведева В.И. | Алгебра  Геометрия | 8б  8а, 8б, 8в  7в | Развитие функциональной грамотности «Составление сметы для ремонта кабинета»  Внеклассное мероприятие «Цифры правят миром»  Внеклассное мероприятие «Математика и экология» | Чудалева Н.Д.  Веселовская Е.А.  Калинова Е.А. |
| Титова Т.П. | Физика | 10а | Практико – ориентированный урок | Базылев С.А.  Калинова Е.А.  Медведева В.И.  учителя из школ района |
| Калинова Е.А. | Математика | 6а | Отношение длины окружности к ее диаметру | Веселовская Е.А. |
|  |  | 6а | Внеклассное мероприятие «Копейка рубль бережет» | Чудалева Н.Д.  Базылев С.А.  Медведева В.И.  Титова Т.П. |
| Львова А.С.  Дзубан С.Н. | ОБЖ, ИЗО | 8 | Интегрированный урок - игра ОБЖ и ИЗО «Пожарная безопасность» | Джумкова З.В.  Веселовская Е.А. |
| Джумкова З.В.  Космачёва И.В. | Технология  музыка | 6 | Интегрированный урок технологии и музыки «Русский народный обычай – деревенские посиделки» | ВеселовскаяЕ.А.  Прудникова Е.В.  Чудалёва Н.Д. |
| Дзубан С.Н. | ОБЖ | 10 а | «Приемы проведения искусственного дыхания» | Романенкова В.Н.  Львова А.С.  Валетенкова П.И. |
| Шляхтова А.Б. | география | 8б | Моря, омывающие Россию | Хомина А.Н. |
| Шляхтова А.Б. | биология | 6а | Внешнее и внутреннее строение листа | Веселовская Е.Д. |
| Хомина А.Н. | биология | 8б | «Врожденные и приобретенные программы поведения» | Назирова И.А. Шляхтова А.Б. Борисова Э.Т. |
| Титова Е.Д. | история | 6а | Куликовская битва | Назирова И.А.  Терешкова Т.Н. |
| Попова Е.И. | Внеклассное мероприятие  Внеклассное мероприятие | 10а  11аб | «Экологический марафон»  «Естественно-научная лаборатория» | Хомина А.Н.  Хомина А.Н. |
| Назирова И.А. | Внеклассное мероприятие | 8аб | «Колесо истории» | Мастакалов А. В. |
| Борисова Э.Т. | Анлийский язык | 9б | Выражения I don’t mind…/Do you mind…? | Хомина А.Н. |
| Борисова Э.Т. | Английский язык | 9в | Я люблю книги | Чудалева Н.Д. |
| Борисова Э.Т. | Английский язык | 5б | Мои вещи | Веселовкая Е.А. |
| Поченкова Н.Ф. | Литература | 6а | "Как важно вовремя успеть"  по рассказу  Бориса Екимова “Ночь исцеления” | Афанасьева Е.М  Сысоев А.М.  учителя района |
| Поченкова Н.Ф. | Мероприятие в рамках недели РЯ и литературы | 8-9 классы | Театрализованное представление, посвящённое дню открытия лицея в Царском Селе 19 октября 1811 года «Несколько сцен из жизни Царскосельского лицея» (8-9 классы) | Чудалева Н.Д.,  Хомина А.Н.,  Сысоев А.М.  Веселовская Е.А.  Прудникова Е.В. |
| Афанасьева Е.М. | Русский язык и литература | 10аб | Лингвистическая игра  «Нескучная осень» | Чудалева Н.Д.,  Хомина А.Н.,  Сысоев А.М. |
| Афанасьева Е.М. | Литература | 10б | «Женские образы в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»» | Хомина А.Н. |
| Афанасьева Е.М. | Русский язык | 9в | «Виды бессоюзных сложных предложений» | Сысоев А.М. |
| Афанасьева Е.М. | Разговоры о важном | 9в | «Как найти свое место в обществе?» | Сысоев А.М. |
| Сысоев А.М. | Литература | 7абв | Литературно-лингвистическая игра «Времена года: Здравствуй, Осень» | Чудалева Н.Д., Афанасьева Е.М. |
| Поченкова Н.Ф. | Литература | 6а | «Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. Обзор. Б. П. Екимов. «Ночь исцеления»» | Сысоев А.М., Афанасьева Е.М.,  2-3 учителя из других школ района |

Таким образом, в школе продолжена традиция проведения районных педагогических мероприятий, открытых уроков. Из 47 учителей открытые уроки дали 29 педагогов. Активность составила 61%.

**В результате проведенного анализа выявлены следующие результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные направления | Результаты |
| 1. | Повышение квалификации учителей по направлениям | 100% |
| 2. | Предъявление педагогами собственного опыта на профессиональных мероприятиях | Активность составила 61%. |
|  | Наставничество молодого специалиста | Наставничество молодого специалиста учителя русского языка и литературы Тарасовой Т.В. (Наставник – учитель начальных классов Рогова Н.Н.) |
| 5. | Акмеологическое сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем (тематические педсоветы в соответствии с планом работы школы) | Методические педагогические советы:  ***Введение единых подходов к системе оценивания достижений обучающимися планируемых результатов (Педсовет №4***  ***11.01.2024 г.)***  В ходе работы педагогических советов были раскрыты, выявлены проблемы системы образования в школе, условия развития, обучения и воспитания подрастающего поколения, определены ресурсы для повышения эффективности обучения и воспитания успешного школьника. |

Таким образом, кадровый состав школы является высококвалифицированным с широким спектром деятельности, компетентным, способным обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Организация повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Где проходили курсы, тема | Дата прохождения курсов |
|  | Сысоев А.М. | ГАУ ДПО СОИРО  Школа Минпросвещения России»:  новые возможности для повышения качества образования» | 15.04.2024-22.04.2024 |
|  | Корбанкова А. В. | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»   «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”». | 04.12 -17.12.2023 г |
|  | Шляхтова А. Б. | РАНХиГС (РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа  ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации» , 36 часов | 12.10-07.11. 2023 г  19.02.24-6.03.24г |
|  | Назирова И. А. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"- по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой медицинской помощи» | 16.02.2024-19.02.2024г. |
|  | Хомина А. Н. | ООО «Инфоурок» «Организация деятельности учителя – методиста в образовательной организации»  «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72ч  «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в условиях реализации ФГОС»в объеме 72ч  «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»в объеме 72ч | 16.11.2023 – 31.01. 2024  13.03.2024  март 2024  март 2024 |
|  | Веселовская Е.А. | Московский физико-технический институт «Технологии искусственного интеллекта»  ГАУ ДПО СОИРО «Эффективные практики управления формированием функциональной грамотности» | С 01.08 по 02.10.2023 г  с 26.02 по 29.02.2024 г. |
|  | Калинова Е.А. | Подготовка организаторов ППЭ (федеральный центр тестирования)  «Навыки оказания первой помощи» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») | 7 апреля 2024  8-12 марта 2024 |
|  | Медведева В.И. | ООО «Центр инновационного образования», «Навыки оказания первой помощи» | 17.02-20.02.2024г. |
|  | Титова Т.П. | «Навыки оказания первой помощи» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») | Апрель 2024г |
|  | Миронова Е.М. | ООО «Фокссфорд»,  «Язык программирования Python в повседневной работе учителя» | 07.12.2023 г. - 07.02.2024 г. |
|  | Михалутина Т.А. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Навыки оказания первой помощи» | 17.02.2024 |
|  | Рогова Н.Н. | ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт)»  «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа) | 04.09.2023 -02.10.2023 |
|  |  | ООО «Учи.ру «Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников» (36ч.) | 30.10-27.11.2023 г. |
|  |  | Школа скорочтения и управления информацией «Преподаватель каллиграфии» (3ч.) | 7.11.2023 |
|  |  | ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований ФГОС НОО при разработке рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности» (36ч.) | 21.09 -20.10.2023г |
|  |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» | 14-17.02.2024 |
|  | Прохоренкова Г.Г. | Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» | 14-17.02.24 |
|  |  | ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт)» «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа) | 04.09.2023 -02.10.2023 |
|  | Попко И.А. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» | **14.02.2024 – 17.02.2024** |
|  |  | Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | **28.09.2023 - 19.10.2023 г** |
|  | Явойш Т.Ю. | Центр защиты прав и интересов детей. «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,инвалидностью» | 21.12.2023г |
|  | Матвеева Т.Н. | СОИРО «Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника» | 29.03.24 |
|  | Ковалькова В.Н. | Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»  «Навыки оказания первой помощи» | 16.02.2024 – 19.02.2024 г |
|  | Саидова Ф. З. | Смоленский областной институт развития образования  ГАУ ДПО СОИРО тема «Функциональная грамотность младшего школьника» | 11.04.2024-26.04.2024 |
|  | КуряковаТ.И. | Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | **28.09.2023 - 19.10.2023 г.** |
|  |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи» | **14.02.2024 – 17.02.2024** |
|  | Байдакова О.В. | Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект» | 04.09.2023-02.10.2023 |
|  |  | Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» | 14.02.2024-17.02.2024 |
|  | Цуранова Е.С. | Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования «Московский физико-технический институт»  «Быстрый старт в искусственный интеллект» | 4.09.2023-2.10.2023 |
|  |  | Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» | 14.02.2024-17.02.2024 |
|  | Тарасова Т.В. | ООО Центр инновационного образования и воспитания.  «Навыки оказания первой помощи». | 14.02.2024-17.02.2024 |
|  |  | Федеральное агентство по делам молодёжи программа от «Росмолодёжь». «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.» | 28.03-09.04. 2024 |
|  | Львова А.С. | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала»,«Билет в будущее»  «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамказ реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» | 8.12.2023 |
|  |  | «АРТ-талант»  «Виды, стили и техники в изобразительном искусстве» | 19.12.2023 |
|  |  | Единыйурок.рф  «Навыки оказания первой помощи» | 16.02.2024 |
|  |  | Единыйурок.рф  «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 19.02.2024  19.02.2024 |
|  |  | Российское общество «Знание»  «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» | 21.02.2024 |
|  |  | СОИРО  «Профилактика суицидального и аддиктивного поведения у несовершеннолетних» | 12.04.2024 |
|  | Борисова Э.Т. | ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 09.02.2023 |
|  | Саидова Ф. З. | Смоленский областной институт развития образования  ГАУ ДПО СОИРО тема «Функциональная грамотность младшего школьника» | 11.04.2024-26.04.2024 |
|  | Грищенкова Т.А. | ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований обновленных, ФГОС СОО в работе учителя» | 2023 |

***Самообразовательная работа учителя***

Одним из важных направлений в повышении квалификации является методическая самообразовательная работа учителя. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, результативность которой анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Таким образом, 79% педагогов активно повышают квалификацию путем самообразования. Темы самообразования являются актуальными на этапе реализации ФГОС нового поколения и условиях введения ФОП.

Учитель истории и обществознания Титова Е.Д. обучается заочно.

Курсы по обновленным ФГОС необходимо пройти следующим учителям: Саидовой Ф.З.- комплексные курсы для учителей начальных классов.

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель | Уровень | Результат |
| Калинова Елена Анатольевна | Международный | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», 1 место, «Развитие математических способностей. Функциональная грамотность» <https://nsportal.ru/kalinova-elena-anatolevna> |
|  | Всероссийская | Всероссийская олимпиада для педагогов, диплом 1 место, «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС» <https://nsportal.ru/kalinova-elena-anatolevna> |
|  | Международный | Международная интернет - олимпиада по математике «Математика вокруг нас» , 1 место <https://nsportal.ru/kalinova-elena-anatolevna> |
|  |  |  |

### 3.Организация исследовательской и проектной работы с учащимися (Справка по проектной деятельности)

**Результаты проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во участников/групповых проектов | кол-во призеров  («4») | кол-во победителей  («5») |
| Школьный уровень   * Индивидуальные проекты | 142 проекта | 34 | 63 |
| * Групповые проекты (1-8 классы) | 497 уч-ся  23 проекта | 6 | 17 |

Анализ результатов участия учащихся в интеллектуальных играх, олимпиадах и конкурсах выявил увеличение как количества участников в конкурсах, так и их успешность.

Учителям необходимо продолжить работу с одаренными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности по подготовке к конкурсным мероприятиям. Совершенствовать формы работы по выявлению способностей учащихся и подготовки к конкурсам.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

**Общий результат по олимпиадам, конкурсам (Справка)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всероссийский этап** | **Региональный этап** | **Муниципальный этап** | **Школьный**  **этап** |
| Участники (кол-во) | 255 | 242 | 187 | 201 |
| Победители (кол-во) | 226 | 29 | 66 | 50 |
| Призеры (кол-во) | 211 | 40 | 51 | 67 |

Результативность обучения 2023-2024 учебного года в динамике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество учащихся в школе | 611 | 616 | 639 | 632 | 614 | 619 |
| Количество учащихся  2-11 классов | 552 | 545 | 567 | 555 | 551 | 551 |
| Успеваемость | 98,3 | 99 | 96,7 | 97,5 | 99,1 | 98,3 |
| Качество | 241  учащихся  43,6% | 268  учащихся  49,2% | 224  учащихся  39,5% | 217  учащихся  39,1% | 211  учащихся  38,2 | 232  учащихся  42,9 |
| Оставлены на повторный курс обучения | 1  учащийся  0,1% | 2 учащихся  0,3% | 0  учащихся  0% | 0  учащийся  0% | 2  учащихся  0,3% | 0  учащихся  0% |
| Переведены условно | 9  учащихся  1,4% | 4  учащихся  0,6% | 21  учащихся  3,3% | 16  учащихся  2,5% | 3  учащихся  0,5% | 10  учащихся  1,6% |

Общие выводы:

Необходимо признать методическую работу педколлектива в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

**Проблемное поле учителей**

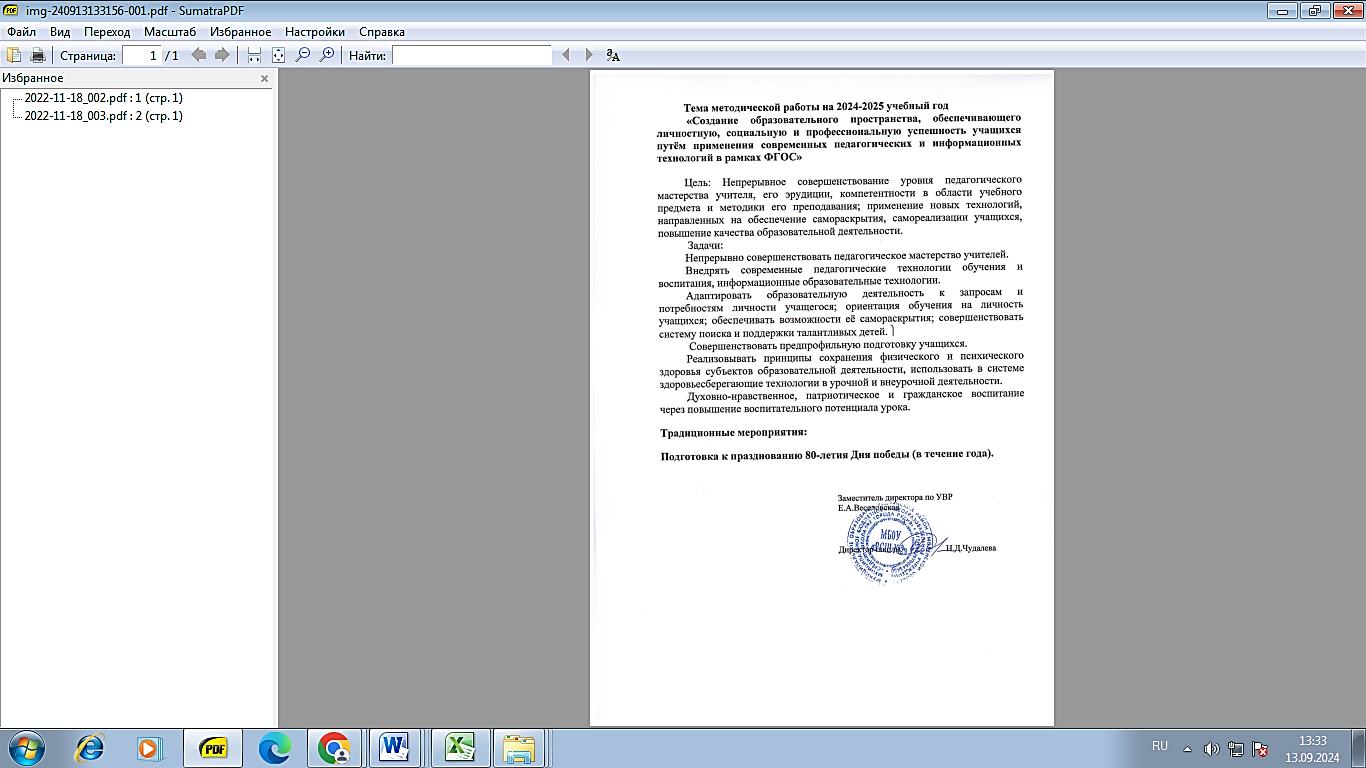
Посещение текущих рабочих уроков и самодиагностика учителей показала, что большинство учителей проводят уроки без учета требований ФГОС.

Имеют неуспевающих учащихся по предмету:

Прохоренкова Г.Г. (Васильков Р., Василькова Р. 1 кл.), Явойш Т,Ю. (Эрманова С. 1 кл.), Прудникова Е.В. (Капитонов В. 6 кл), Титова Т.П. (Овчиннников М.7 кл.)., Назирова И.А., Хомина А.Н, Мастакалов А.В., Борисова Э.Т., Афанасьева Е.М. (учащиеся 10 классов Долганов И., Михайлов Н., Пепин Д., Пугачев Н., Яблочкин А.).

Не сдают вовремя документацию: Саидова Ф.З., Базылев С.А., Мастакалов А.В.

Низкий показатель участия наших педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях.



Участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/п | ФИО учителя | Дата проведения | Название мероприятия | школьный уровень | | | | районный уровень | | | | областной уровень | | | | Всероссийский уровень | | | |
|  |  |  |  | Учащиеся  (участники) | 1 место | 2 место | 3 место | учащиеся (участники) | 1 место | 2 место | 3 место | учащиеся (участники) | 1 место | 2 место | 3 место | учащиеся (участники) | 1 место | 2 место | 3 место |
| 1 | Сысоев А.М. |  | ВсОШ по русскому и литературе | 8 | 7 | 7 |  | 7 | 4 | 6 |  | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Февраль-март | «Живая классика» |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  | Всероссийский фестиваль «Офицер русской литературы», посвященный 100-летию Б. Васильева |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Поченкова Н. Ф. |  | ВсОШ по русскому и литературе | 9 | 3 | 7 |  | 1 | 1 | 5 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Февраль-март | Всероссийский конкурс«Живая классика» | 3 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  |  | 14-21 мая 2024 | Всероссийский фестиваль «Офицер русской литературы», посвященный 100-летию Б. Васильева |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1+ 9 |  |  |
|  |  | 27.09.2023 | Районный конкурс «Мы о войне стихами говорим» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 19.04.2024 | Квест- игра «Литературный детектив» |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Февраль 2024 | Районный этап всероссийского конкурса «Бес срока давности» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Октябрь 2023 | Районный конкурс «Я люблю тебя, мой город» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Февраль 2024 | Районный литературно- художественный конкурс «Проба пера» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 27.04.2024 | Районный конкурс «Фестиваль военной книги» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Апрель 2024 | Районный конкурс «Театральная весна-2024» |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Май 2024 | Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени» |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Прудникова Е.В. |  | ВсОШ по русскому и литературе | 4 | 1 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Всероссийский конкурс сочинений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  | 27.09.2023 | Районный конкурс «Мы о войне стихами говорим» |  |  |  |  | 5 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Районный литературно- художественныйконкурс «Проба пера» |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 27.04.2024 | Районный конкурс «Фестиваль военной книги» |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Май 2024 | Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени» |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Афанасьева Е.М. | сентябрь | ВсОШ по русскому и литературе | 15 | 2 | 7 |  | 8 | 2 | 4 |  | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | Ноябрь | Литературный баттл «Есенин –Маяковский» | 10 кл. |  |  |  |  | победители |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Январь-февраль | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Каперусова Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Апрель | Конкурс «Знаете, каким он парнем был?» | Мищенкова Кира |  |  |  | Результатов нет!!!! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Апрель | Общероссийская акция «Библионочь-2024» | Команда 10-11 классов – 10 чел. |  |  |  |  | победители |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Май | Всероссийский конкурс «Память сильнее времени» | 18 участников – 7а, 9в, 10а классы |  |  |  | 18 участников – 7а, 9в, 10а классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № П/п | ФИО учителя | Дата проведения | Название мероприятия | школьный уровень | | | | районный уровень | | | | областной уровень | | | | Всероссийский уровень | | | |
|  |  |  |  | Учащиеся  (участники) | 1 место | 2 место | 3 место | учащиеся (участники) | 1 место | 2 место | 3 место | учащиеся (участники) | 1 место | 2 место | 3 место | учащиеся (участники) | 1 место | 2 место | 3 место |
| 1 | Терешкова Т.Н. | 21.11.2023 | "Всероссийская олимпиада по географии" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |
|  |  | 2023 | Олимпиада по географии | 7 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2024 | "Налоги - паруса государства" |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  | 2024 | Всероссийский конкурс экологических рисунков |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2. | Шляхтова А.б. | 12.10.  2023  23.01.2024 г  13.03. 2024  7. 03-20.03.2024  1.04-12.04.2024 | Экологичес  кая интернет-викторина «Эколята - друзья леса»  «Региональный этап Всероссийского конкурса экологических  рисунков»  «Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Гений странствий»,посвященного 185-летию со дня рождения  Н.М. Пржевальского  Районная онлайн викторина «Первоцветы»  «Смоленский областной этап XXII Всероссийского детского экологического форума  «Зеленая планета 2024»  Номинация «Кормуш  ки» |  |  |  |  |  |  |  |  | Казакова Т  Цуранова В  Черных К  Дятченкова Е  Шкуро Е  Кравцов И  Мальцева А  Царенкова А  Майорова Я  Медведева В  Якушенков А  Сей С  Филипенкова А  Цуранова В  Майорова Я  Камнева В-сертификат участника  Филипенкова А  Нестерова М  Селезнева В  Зайцева Е. | 1  1  1 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | 3  3  3  3 |  |  |  |  |
| 3. | Хомина А. Н. |  | ВсОШ  Олимпиада по биологии СмолГУ  Зеленая планета | 33 | 7 | 12 |  | 19 | 10 |  |  | 1  3  9 | 1  2 | 1  3 |  |  |  |  |  |
| 4. | Попова Е. И. |  | ВСОШ | 22 | 2 | 1 |  | 4 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Назирова И.А. |  | ВСОШ | 28 | 5 | 9 |  | 14 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Титова Е.Д. |  | ВСОШ | 13 | 3 | 4 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Корбанкова А.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Мастакалов А.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Явойш А.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |