

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА РУДНЯ»**

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Методическая работа в 2022-2023 учебном году в школе осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами о деятельности образовательных учреждений, локальными актами МБОУ «РСШ№2».

Работа педагогического коллектива была направлена на выполнение поставленных цели и задач.

Цель методической работы:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Основные задачи:

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», – функциональной грамотностью учащихся, обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.
2. Целенаправленное и систематичное повышение квалификации учителей через обновление содержания и методов обучения использование технологий проблемного и проектного обучения; развития критического мышления, развивающего обучения; разноуровневого обучения; использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникативные технологии.
3. Диссеминация лучшего педагогического опыта, используя опыт работы творческих групп педагогов

Ключевые направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

1. Знание (качество и объективность)
2. Здоровье (сохранность)
3. Творчество (развитие интеллекта, талантов, личности)
4. Воспитание (сохранение традиций)
5. Профорентация (оказание помощи в выборе профессии)
6. Учитель (поддержка учителя)
7. Школьный микроклимат (участие каждого в создании комфортного и безопасного микроклимата в школе)
8. Образовательная среда («Среда» семь дней в неделю! Обучение, опыт, демонстрация, т.е. конструирование современной образовательной среды).

Девиз работы школы: «Творчество - момент создания будущего в настоящем».

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли педагоги объединенные методической службой в 6 методических объединениях.

Каждое методическое объединение реализовало свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Темы работы методических объединений соответствовали общей методической теме и были направлены на достижение цели школы.

Методические объединения учителей	Тема методической работы	Руководители МО
<i>МО учителей русского языка и литературы</i>	<i>Повышение уровня профессиональной компетентности учителя в современных условиях обучения.</i>	<i>Поченкова Н.Ф.</i>
<i>МО учителей начальных классов</i>	<i>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и</i>	<i>Рогова Н.Н.</i>

	<i>обученности по обновлённым ФГОС, формирование функциональной грамотности, универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».</i>	
<i>МО учителей технологии и искусства</i>	<i>Помощь педагогам объединения в реализации обеспечения повышения качества образования в условиях введения нового ФГОС через применение современных образовательных технологий и повышение профессионального уровня педагогов.</i>	<i>Джумкова З.В.</i>
<i>МО учителей физики, математики и информатики</i>	<i>Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет – ресурсов.</i>	<i>Медведева В.И.</i>
<i>МО учителей естественных и общественных наук</i>	<i>Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС</i>	<i>Назирова И.А.</i>
<i>МО учителей иностранного языка</i>	<i>Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС</i>	<i>Борисова Э.Т.</i>
<i>МО классных руководителей</i>		<i>Корбанкова А.В.</i>

Кадровый состав

Анализ кадровых условий показал, что кадровый состав школы является высококвалифицированным с широким спектром деятельности, компетентным, способным обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Методической работой в рамках МО объединены 47 педагогов

Состав методических объединений

	<i>МО учителей начальных классов</i>	<i>МО учителей русского языка и литературы</i>	<i>МО учителей физики, математики и информатики</i>	<i>МО учителей естественных и общественных наук</i>	<i>МО учителей иностранных языков</i>	<i>МО учителей технологии и искусства</i>	<i>МО классных руководителей</i>	Итого
<i>Кол-во учителей</i>	12	5	5	10	7	8	30	47
<i>Внешние совместители</i>				1	1			2

Высшая квалификационная категория	8	2	3	4	2	3	22	22
Первая квалификационная категория	3	3	1	5	4	3	8	19
стаж до 10		2	-	1	2			5
Стаж 11- 15	2		-	1	2			5
Стаж 16- 20			-	1			1	1
Стаж 21 и выше	10	3	5	7	3	8	20	36
Возраст до 30		1	-	1	1		2	3
возраст от 40-50	3		-	3	2	1	4	9
возраст от 51 и старше	7	3	5	6	2	7	3	30

В ходе проведения анализа методической работы кадров были проанализированы следующие параметры:

- Повышение квалификации учителей по различным направлениям,
- Предъявление педагогами собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.),
- Участие в независимых сертифицированных исследованиях,
- Количество профессиональных достижений учителей, победы в конкурсах, выступления на конференциях и семинарах
- Акмеологическое сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем (тематические педсоветы в соответствии с планом работы школы) привлечение, мотивация и сопровождение деятельности молодых учителей.

В результате проведенного анализа выявлены следующие результаты:

№ п/п	Основные направления	Результаты								
1.	Повышение квалификации учителей по направлениям	100%								
2.	Предъявление педагогами собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных	<p>Практико-ориентированный педагогический семинар на муниципальном уровне</p> <p>7.12.22 «Тропинки к духовным родникам»</p> <p>Цель: демонстрация применения приемов формирования и развития духовно-нравственных качеств учащихся</p> <table border="1"> <tr> <td>время</td> <td>класс</td> <td>учитель</td> <td>Урок и Тема</td> </tr> <tr> <td colspan="4">1 часть семинара</td> </tr> </table>	время	класс	учитель	Урок и Тема	1 часть семинара			
время	класс	учитель	Урок и Тема							
1 часть семинара										

конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	9-00—10-00	2абв	Авсеенкова Т.П. Михалутина Т.А. Ковалькова В.Н.	Интерактивный урок литературного чтения «Тропинки к духовным родникам»	
	9-45—10-25	3абв	Матвеева Т.Н. Байдакова О.И. Цуранова Е.С.	Интегрированный урок литературного чтения и окружающего мира «Брейн-ринг»	
	10-35—11-15	4абв	Рогова Н.Н. Прохоренкова Г.Г. Явойш Т.Ю.	Интегрированный урок окружающего мира и технологии «Жизнь планеты в наших руках»	
	10-35—11-15	10б	Явойш А.И.	Урок истории (открытие нового знания) «Начало Великой Отечественной Войны»	
	11-30—12-10	5а	Титова Е.Д.	Обобщающий урок истории «Гомер «Одиссея»	
	12-25—13-05	1абв	Саидова Ф.З. Попко И.А. Курякова Т.И.	Внеклассное мероприятие «Дорогою добра»	
	12-25—13-05	8б	Борисова Э.Т.	Обобщающий урок английского языка «Благотворительность начинается дома»	
	12-25—13-05	6б	Фоменкова С.Н.	Интерактивная выставка «Дневник героя»	
	13-20—14-00	7в	Валетенкова П.И.	Внеклассное интерактивное занятие «В поисках толерантности»	
	14-05—14-35	11	Сысоев А.М.	Экскурсия в школьный музей «Мы помним, мы гордимся!»	
	15-00—15-40	Круглый стол «Эффективность применения приемов формирования и развития духовно-нравственных качеств учащихся»			
Открытые уроки 2023 года					
	Дата	Класс	Учитель	Предмет	Тема урока
	17.02	5в	Назирова И.А.	История	«В афинских школах и гимназиях»
	20.02	5в	Джумкова З.В.	Технология	Мода и ее связь с жизнью. Бум

					быстрой моды. Последствия и их устранения	
		16.02	6в	Кропачева Л.В.	Английский язык	Россия в фокусе: «Свободное время»
		28.02	4в	Явойш Т.Ю.	Русский язык	Обобщение знаний об имени п илагательном
		20.02	3б	Цуранова Е.С.	Русский язык	Обобщение знаний об имени существительном
		15.02	6а	Титова Т.П.	Математика	Решение задач на определение характеристик объемных фигур
		15.02	9а	Мастакалов А.В.	География	Европейский Север. Экономические районы»
		27.02		Прудникова Е.В.	Русский язык	Корни с чередованием букв Е–И
3.	Участие в независимых сертифицированных исследованиях	Валетенкова П.И. Региональный конкурс лучших практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. (вошла в полуфинал, 8 место из 10 лучших)				
4.	Количество профессиональных достижений учителей, победы в конкурсах, выступления на конференциях и семинарах	Наставничество молодого специалиста учителя русского языка и литературы Тарасовой Т.В. (Наставник – учитель русского языка и литературы Прудникова Е.В.)				
5.	Акмеологическое сопровождение лично- профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем (тематические педсоветы в соответствии с планом работы школы)	Методические педагогические советы: 30.08.22 г. №1 «Обновленные ФГОС. Внедрение государственной информационной системы «Моя школа»». 2.11.22 г. №3 «Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности обучающихся» 11.01.23 г. «Качество образования — показатель работы школы»				

Выявлена положительная динамика профессионального карьерного роста в должностной позиции Учитель.

№ п/п	Наименование индикатора	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Выводы
1.	Положительная динамика роста педагогов школы, имеющих высшую	Всего педагогов - 48	Всего педагогов - 45	Всего педагогов - 47	Наблюдается рост количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. В 2022-23 годах категорию повысили: 1. Веселовская Е.А. 2. Назирова И.А. 3. Авсеенкова Т.П. 4. Терешкова Т.Н. 5. Сысоев А.М. 6. Калинова Е.А.
	первую квалификационную категорию	14	18	25	
	% от общего количества педагогов	22	18	13	
		75%	80%	81%	

Рост профессионального уровня кадрового состава школы

Учебный год	Категория		Итого, из них повысили квалификационную категорию	
	Высшая	I категория	Высшая	I категория
2017/18	11	27	4	5
2018/19	10	26	2	3
2019/20	14	22	8	5
2020/21	16	20	3	3
2021/22	21	15	5	1
2022/23	25	13	6	1

Высшую квалификационную категорию имеют следующие учителя:

- | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. Чудалева Н.Д. | 8. Явойш Т.Ю. | 15. Дзубан С.Н. |
| 2. Хомина А.Н. | 9. Михалутина Т.А. | 16. Космачева И.В. |
| 3. Попова Е.И. | 10. Поченкова Н.Ф. | 17. Веселовская Е.А. |
| 4. Мастакалов А.В. | 11. Прудникова Е.В. | 18. Терешкова Т.Н. |
| 5. Рогова Н.Н. | 12. Валетенкова П.И. | 19. Авсеенкова Т.П. |
| 6. Матвеева Т.Н. | 13. Цуранова Е.С. | 20. Ковалькова В.Н. |
| 7. Прохоренкова Г.Г. | 14. Бабурченкова Т.П. | 21. Борисова Э.Т. |

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 91 % педагога имеют высшее образование. Большинство учителей имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Из-за нехватки педагогических кадров учителя: Авсеенкова Т.П., Мастакалов А.В., Титова Е.Д., Терешкова Т.Н., Войтова И.А., Тарасова Т.В., Саидова Ф.З. ведут предметы разных предметных областей и соответственно включены в различные методические объединения.

По совместительству ведет историю и обществознание Явойш А.И.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей условий в школе применяются:

Технология	Метод
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; технология критического мышления; перевернутое обучение	словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный

Формы методической работы

коллективные формы:

- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- семинар
- научно-практические конференции
- мастер-класс
- открытые уроки
- предметные недели
- внеклассные мероприятия по предмету
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

индивидуальные формы:

- самообразование
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- посещение уроков администрацией
- взаимопосещение уроков
- анализ планов уроков.

В методической структуре сохранена ведущая роль педагогического совета.

Реализации методической темы школы были посвящены **педагогические советы**:

- 30.08.22 г. «Обновленные ФГОС. Внедрение государственной информационной системы «Моя школа»».
- 2.11.22 г. «Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности обучающихся»
- 11.01.23 г. «Качество образования — показатель работы школы»

В ходе работы педагогических советов были раскрыты, выявлены проблемы системы образования в школе, условия развития, обучения и воспитания подрастающего поколения, определены ресурсы для повышения эффективности воспитания успешного школьника.

Подготовлены и внесены изменения в ООП, рабочие программы по предметам, планы и программы внеурочной деятельности, положение о ВСОКО, план методической работы на основе методических подходов, определяющих формирование и оценку функциональной грамотности школьников.

Методические объединения актуализировали планы методической работы по внедрению в учебный процесс банка заданий в части формирования и оценки функциональной грамотности. В рамках практического семинара рассмотрены «Лучшие практики по вопросам внедрения ОО в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности».

В проведении педагогических советов активно участвовали: Сысоев А.М., Веселовская Е.А., Хомина А.Н., Корбанкова А.В., Поченкова Н.Ф., Афанасьева Е.В., Рогова Н.Н., Джумкова З.В., Медведева В.И.

Курсовая подготовка

Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в 2022,2023 годах свою квалификацию повысили:

№ п/п	ФИО	Где проходили курсы, тема	Дата прохождения курсов
1.	Поченкова Наталья Федоровна	ГАУ ДПО СОИРО <u>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя</u>	2.02-09.02.2023
2.	Сысоев Александр Михайлович	ГАУ ДПО СОИРО <u>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя</u>	16.05 – 23.05.2023
3.	Афанасьева Елена Михайловна	1. ГАУ ДПО СОИРО: Семинар «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2. ГАУ ДПО СОИРО: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	2.02.2023 – 9.02.2023 16.05.2023 – 22.05.2023
4.	Прудникова Е.В.	СОИРО Курсы по обновленным ФГОС	06.2022
5.	Борисова Э.Т.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», ГАУ ДПО СОИРО, г. Смоленск	02.02.2023-09.02.2023
6.	Чудалева Н.Д.	СОИРО, Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	

		Образовательный интенсив для руководителей	
7.	Кропачева Л.В.	ООО «Результат», Современные подходы к преподаванию английского языка.	09 июля 2022
8.	Грищенкова Т.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».	Май 2023
9.	Терешкова Татьяна Николаевна	Общество с ОО "Центр инновационного образования и воспитания"- " Преподавание немецкого языка в условиях обновленного ФГОС"	23.08.2022г.
		Общество с ОО "Центр инновационного образования и воспитания"- " Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС"	23.08.2022г.
10.	Авсеенкова Т.П.	Смоленский областной институт развития образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	17.02.2023
11.	Михалутина Т.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя»	17.06.2022
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	25.04.2022
12.	Попко И.А.	ГАУ ДПО СОИРО тема «Реализация требований обновленных ФГОС НОО», Научно-Производственном	09.03.2022
		Объединение ПрофЭкспортСофт тема: «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС . Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.»	13.12.2021
		ОО «Центр инновационного образования и воспитания» тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей.»	5.12.2021
13.	Прохоренкова Г.Г.	Г. Брянск «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Мин просвещения» в объеме 144 часа	21.09.2022
14.	КуряковаТ.И.	Смоленский областной институт развития образования, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1.03.2022-9.03.2022
15.	Рогова Н.Н.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	26.10.22-28.11.22

		РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58ч.)	
16.	Саидова Ф.З.	ГАУ ДПО СОИРО тема «Реализация требований обновленных ФГОС НОО»,	17.02.2023
17.	Цуранова Е.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ГАУ ДПО СОИРО)	13-17.02.2023
		ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58ч.)	26.10.22-28.11.22
18.	Ковалькова В.Н.	ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	13.02. 23 -17.02. 23
19.	Байдакова О.В.	ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	13.02-17.02.2023
20.	Джумкова З.В.	СОИРО Курсы по обновленным ФГОС СОИРО Курсы по дополнительному образованию «Технологии организации практико-ориентированных профорientационных мероприятий со школьниками и их родителями» Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч. Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч. СОИРО	06.2022 06.2022 14.12.21г. 13.12.21г
21.	Космачёва И.В.	СОИРО Курсы по обновленным ФГОС	06.2022
22.	Печерских Э.П.	СОИРО Курсы по обновленным ФГОС	06.2022
23.	Радзевский А.В.	СОИРО Курсы по обновленным ФГОС	08.2022
24.	Бабурченков А.А.	СОИРО Курсы по обновленным ФГОС	02.2023
25.	Дзубан С.Н.	«Технологии организации практико- ориентированных профорientационных мероприятий со школьниками и их родителями(законными представителями) в системе дополнительного образования.	27.06.2022

		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	09.02.2023
26.	Базылев С.А.	СОИРО, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	2-9 февраля 2023; 23-29 мая 2023
27.	Веселовская Е.А.	СОИРО, Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя Образовательный интенсив для руководителей	2-9 февраля 2023 Ноябрь 2022
28.	Калинова Е.А.	СОИРО, Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Март 2023
29.	Медведева В.И.	ООО «Фоксфорд»; Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФООП»	Май – июнь 2023
30.	Титова Т.П.	СОИРО, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Февраль 2023
31.	Корбанкова А.В.	Единый урок Основы информационной безопасности детей Единый урок Актуальные вопросы истории России в современных реалиях Единый урок Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	06.05.2023 03.05.2023 03.05.2023
32.	Попова Е. И.	СОИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя».	Апрель 2023
33.	Хомина А. Н.	СОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»	Апрель 2023
34.	Назирова И. А.	СОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»	Апрель 2023
35.	Явойш А. И.	СОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»	Апрель 2023
36.	Шляхтова А. Б.	1. ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2. ГАУ ДПО СОИРО «Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) в системе дополнительного образования детей» 36 часов 3. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	09. 06. 22г- 17. 06. 22г 20. 06.22г- 27.06.22г 26.10.22-28. 11.22г

		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58 часов	
37.	Терешкова Т. Н.	Общество с ОО "Центр инновационного образования и воспитания"- " Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС"	23.08.2022г.

Таким образом, из 47 учителей прошли курсы повышения квалификации 37 педагогов в 2022,2023 годах (79%). Учитель истории и обществознания Титова Е.Д. обучается заочно.

Курсы по обновленным ФГОС необходимо пройти следующим учителям: Тарасовой Т.В., Медведевой В.И., Давыденкову А.В.

Самообразовательная работа учителя

Одним из важных направлений в повышении квалификации является методическая самообразовательная работа учителя. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, результативность которой анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Где и когда выступление по теме самообразования
1.	Войтова Ирина Аркадьевна	Направления деятельности педагога по самообразованию	ШМО
2.	Терешкова Татьяна Николаевна	"Использование ИКТ-технологии на уроках географии в рамках реализации ФГОС"	ШМО
3.	Попова Елена Ивановна	«Использование технологии развивающего обучения как средства формирования познавательной самостоятельности учащихся»	ШМО
4.	Хомина Антонина Николаевна	Профкомпетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС	ШМО
5.	Корбанкова Альбина Валерьевна	«Информационные технологии на уроках основ православной культуры в рамках реализации ФГОС»	ШМО
6.	Назирова Ирина Алексеевна	«Использование проектной деятельности на уроках истории »	ШМО
7.	Титова Елена Денисовна	«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления».	ШМО
8.	Шляхтова Анна Борисовна	«Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета»	ШМО
9.	Базылев С.А.	Использование информационных технологий на уроках физики и астрономии	ШМО
10.	Веселовская Е.А.	Применение здоровьесберегающей технологии в урочной и внеурочной деятельности	ШМО
11.	Калинова Е.А.	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных	ШМО

		результатов обучения в условиях реализации ФГОС	
12.	Медведева В.И.	Системно – деятельностный подход в обучении математике и пути его реализации в условиях обновленных ФГОС	ШМО
13.	Титова Т.П.	Межпредметные связи в изучении математики в условиях обновленных ФГОС	ШМО
14.	Авсеенкова Т.П.	Система работы учителя по развитию функциональной грамотности в начальных классах	ШМО
15.	Байдакова О.В.	"Групповая работа как средство формирования УУД"	ШМО
16.	Ковалькова В.Н.	«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»	ШМО
17.	Курякова Т.И.	«Экологическое воспитание в процессе образования младших школьников»	ШМО
18.	Матвеева Т.Н.	Формирование УДД младших школьников на уроках математики в рамках реализации ФГОС НОО	ШМО
19.	Михалутина Т.А.	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.	ШМО
20.	Попко И.А.	Формирование самооценки младшего школьника.	ШМО
21.	Прохоренкова Г.Г.	Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС.	ШМО
22.	Рогова Н.Н.	Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.	ШМО
23.	Саидова Ф.З.	Формирование самооценки младшего школьника.	ШМО
24.	Цуранова Е.С.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД	ШМО
25.	Явойш Т.Ю.	Развитие познавательных способностей на уроках математики	ШМО
26.	Поченкова Наталья Федоровна	Формирование читательской грамотности в рамках требований	ШМО
27.	Сысоев Александр Михайлович	Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках литературы на основе современных образовательных технологий	ШМО
28.	Прудникова Елена Валерьевна	Личностно-ориентированный подход в обучении детей с ОВЗ	ШМО
29.	Афанасьева Елена Михайловна	Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС	ШМО
30.	Миронова Татьяна Петровна	Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка в условиях внедрения новых ФГОС	ШМО
31.	Тарасова Татьяна Владимировна	Применение современных педагогических технологий в преподавании литературы в условиях современных ФГОС	ШМО
32.	Джумкова З.В.	Реализация проектной деятельности на уроках технологии как средство развития творческой активности обучающихся.	ШМО
33.	Космачева И.В.	Современные образовательные технологии на уроках музыки.	ШМО
34.	Дзубан С.Н.	«Роль учителя ОБЖ в создании здоровьесберегающей среды в образовательном процессе»	ШМО

35.	Бабурченков А.А.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	ШМО
36.	Печерских Э.П.	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках ИЗО.	ШМО
37.	Давыденков А.В.	Современные образовательные технологии на уроках технологии	ШМО
38.	Радзевский Александр Николаевич	Современные образовательные технологии на уроках физической культуры	ШМО

Таким образом, 89% педагогов активно повышают квалификацию путем самообразования. Темы самообразования являются актуальными на этапе реализации ФГОС нового поколения и условиях введения ФОП.

Открытые уроки

учитель	класс	предмет	тема урока	Уровень проведения
Сысоев А.М.	9б	Литература	«Б.Л. Пастернак: вечность и современность в стихах о природе и любви»	Муниципальный конкурс «Учитель года - 2023»
Прудникова Е.В.	5в	русский язык	«Правописание корней с чередованием букв е-и»	школа
Афанасьева Е.В.	9в	русский язык	Однородное и последовательное подчинение придаточных. Урок-практикум	школа
	9а	Родной язык (русский)	Описание. Урок-практикум	
Борисова Э.Т.	8б	английский	Благотворительность начинается дома	школа
Борисова Э.Т.	11	английский	Открытый урок «Let's visit museums»	школа
Кропачева Л. В	9А	английский	Моя будущая профессия	школа
Явойш Т.Ю.	4в	Русский язык	28.02.23 Обобщение знаний об имени прилагательном	школа
Цуранова Е.С.	3б	Русский язык	28.02.23 Обобщение знаний об имени существительном	школа
Медведева В.И.	7б 11 классы 25.11.2022	Алгебра Математика	Развитие функциональной грамотности «Составление сметы для ремонта кабинета»	школа
Титова Т.П.	6а 15.02.2023	Математика	Решение задач на определение характеристик объемных фигур	школа
Титова Е.Д.	5а	история	«Поэмы Гомера: Илиада и Одиссея»	школа
Назирова И. А	5в	история	«В афинских школах и гимназиях»	школа

Явойш А. И.	10б	история	«Начало Великой Отечественной войны»	школа
Попова Е. И.	8б	химия	«Изменения, происходящие с веществами»	школа
Мастакалов А. В.		география		школа
Шляхтова А. Б.	5в	биология	Метод измерения в биологии	школа
Джумкова З.В.	5в	технология	Мода и её связь с жизнью людей. Бум «быстрой моды», его последствия и борьба с ним.	школа
Печерских Э.П.	3А	ИЗО	Афиша	школа
Космачева И.В.	5а	музыка	«Всю жизнь мою несу родину в душе». Хоровая симфония «Перезвоны» В.А. Гаврилина.	школа
Дзубан С.Н.	4в	ОБЖ	Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Профессия пожарный»	школа
	6б	ОБЖ	Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Безопасное поведение в повседневной жизни и действия в условиях чрезвычайных ситуаций»	школа
	10,9	ОБЖ	Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Гражданская оборона» ¹	школа

Значительно возросло количество открытых уроков, проведенных учителями на школьном уровне.

Участие в профессиональных конкурсах

учитель	Уровень	Результат
Корбанкова А. В.	региональный	« <i>За нравственный подвиг учителя</i> » (Грамота за участие)
Калинова Елена Анатольевна	Международный	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», 1 место, «Развитие математических способностей. Функциональная грамотность» https://nsportal.ru/kalinova-elena-anatolevna
Калинова Елена Анатольевна	Всероссийская	Всероссийская олимпиада для педагогов, диплом 1 место, «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС» https://nsportal.ru/kalinova-elena-anatolevna
Калинова Елена Анатольевна	Международный	Международная интернет - олимпиада по математике «Математика вокруг нас» , 1 место https://nsportal.ru/kalinova-elena-anatolevna
Титова Е.Д.	Региональный	«Педагогический дебют»
Сысоев А.М.	Муниципальный	Конкурс «Учитель года 2023»
Дзубан С.Н.	Всероссийский	Всероссийский героико- патриотический фестиваль «Звезда Спасения» (диплом)
Дзубан С.Н.	Региональный	Областная военно-спортивная игра «Зарница» (сертификат)

В результате:

Уровень	Количество участников
Муниципальный	1
Региональный	3
Всероссийский	2
Международный	1

Организация исследовательской и проектной работы с учащимися

Результаты защиты индивидуальных проектов

9а класс (26.02.2022г.)

Секция 1 (К. 18)

Комиссия: Хомина А.Н., Чудалева Н.Д., Грищенкова Т.А.

№п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1.	9а	Барашкин Егор	«Театры России и Англии»	Грищенкова Т.А.	5 (отлично)
2.	9а	Моисейченков Иван	«Интересные способы запоминать английские слова»	Грищенкова Т.А.	5 (отлично)
3.	9а	Майоров Иван	«Что деньги могут рассказать о народе»	Грищенкова Т.А.	4 (хорошо)
4.	9а	Шестакова Александра	«Пресса – зеркало мира. Разные бывают зеркала»	Кропачева Л.В.	3 (удовл.)
5.	9а	Дергачев Михаил	«Теоремы в современном искусстве форм»	Титова Т.П.	3 (удовл.)
6.	9а	Михалутин Владислав	«Грамотность – залог профессиональной карьеры»	Афанасьева Е.М.	4 (хорошо)

Секция 2 (К. 24)

Комиссия: Попова Е.И., Калинова Е.А., Шляхтова А.Б.

№п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1.	9а	Киселева Елизавета	«Влияние табачного дыма на живой организм»	Шляхтова А.Б.	5 (отлично)
2.	9а	Чушаева Яна	«Имена собственные в пословицах и поговорках»	Афанасьева Е.М.	5 (отлично)
3.	9а	Лукиянова Дарья	«Влияние пищевых добавок на организм человека»	Шляхтова А.Б.	5 (отлично)
4.	9а	Лощакова Полина	«Газированные напитки: польза или вред для здоровья человека»	Шляхтова А.Б.	4 (хорошо)
5.	9а	Зиновенков	«Пагубное влияние	Корбанкова А.В.	3 (удовл.)

		Андрей	электронных сигарет на здоровье школьников»		
6.	9а	Кузьмин Александр	«Использование бытовых отходов»	Попова Е.И.	4 (хорошо)
7.	9а	Остренков Артем	«Курение с точки зрения физики»	Базылев С.А.	4 (хорошо)

Секция 3 (К. 26)

Комиссия: Веселовская Е.А., Терешкова Т.Н., Афанасьева Е.М.

№п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1.	9а	Стальченков Никита	«Права ребенка в современном обществе»	Терешкова Т.Н.	4 (хорошо)
2.	9а	Матросов Матвей	«Подростковая преступность»	Терешкова Т.Н.	5 (отлично)
3.	9а	Осепцов Семен	«Компьютерные технологии»	Веселовская Е.А..	5 (отлично)
4.	9а	Романова Екатерина	«Виртуальная реальность»	Веселовская Е.А.	5 (отлично)
5.	9а	Золотарева Татьяна	«Вопрос о происхождении терминов: «Русь, Россия и русский»	Афанасьева Е.М.	3 (удовл.)
6.	9а	Малашенков Дмитрий	Давайте говорить друг другу комплименты	Афанасьева Е.М.	3 (удовл.)

Секция 4 (К. 22)

Комиссия: Корбанкова А.В., Медведева В.И., Кропачева Л.В. ,

№п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1	9а	Сидоренкова Ольга	«Физическое свойство «выносливость»	Радзевский А.Н.	3 (удовл.)
2	9а	Симакова Анастасия	«Искусство комикса. Опыт работы над комиксом».	Печерских Э.П.	5 (отлично)
3	9а	Терешкова Анастасия	«Влияние рекламы на потребительские предпочтения контента»	Назирова И.А.	5 (отлично)
4	9а	Чекулаева Анна	«Досуг молодежи»	Назирова И.А.	4 (хорошо)
5	9а	Вороной Вадим	Селфи – новая реальность	Корбанкова А.В.	3 (удовл.)
6	9а	Черткова Софья	«Феномен улыбки»	Валетенкова П.И.	4 (хорошо)

Защита проектов 9б класс (27.02.2022г.)

Секция 1 (К. 26)

Комиссия: Хомина А.Н., Титова Е.Д., Шляхтова А. Б.

№п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1	9б	Ковалева	Отклик языческих	Титова Е.Д.	4 (хорошо)

		Виктория	праздников в православии		
2	9б	Романовская Юлия	Наш город: прошлое и современность	Титова Е.Д.	3 (удовл.)
3	9б	Сучкова Ульяна	Известные люди Смоленщины	Титова Е.Д.	4 (хорошо)
4	9б	Якубенкова Александра	Исторические места Смоленщины	Титова Е.Д.	3 (удовл.)
5.	9б	Кривцова Варвара	Изучение антиоксидантной активности растений.	Шляхтова А. Б.	4 (хорошо)

Секция 2 (К. 18)

Комиссия: Терешкова Т.Н., Кропачева Л.В., Поченкова Н.Ф.

№п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1	9б	Кляузов Александр	Как интернет влияет на язык?	Поченкова Н.Ф.	3 (удовл.)
2	9б	Трофименков Иван	А.С.Грибоедов на Смоленщине	Поченкова Н.Ф.	3 (удовл.)
3	9б	Тимофеев Дмитрий	Пресса - зеркало мира. Разные бывают зеркала	Кропачева Л.В.	4 (хорошо)
4	9б	Алексеевкова Елизавета	Эмигранты из России и СССР,	Кропачева Л. В.	4 (хорошо)
5	9б	Мищенко Кира	Фредди Меркьюри – феномен в британской культуре.	Кропачева Л.В.	4 (хорошо)
6	9б	Лукьянов Даниил	Жизнь и деятельность М.К.Тенишевой на Смоленщине.	Поченкова Н.Ф.	4 (хорошо)

Секция 3 (К. 27)

Комиссия: Попова Е.И., Борисова Э.Т., Назирова И. А.

№п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1.	9б	Ворожцов Иван	Способы образования английских сокращений в интернет-переписке	Борисова Э.Т.	3 (удовл.)
2.	9б	Пугачев Никита	Общение в игровой сфере	Борисова Э.Т.	3 (удовл.)
3.	9б	Седнев Владислав	Англицизмы в нашей речи	Борисова Э.Т.	3 (удовл.)
4.	9б	Годова Полина	Самые востребованные профессии: сегодня и 20 лет назад	Назирова И. А.	5 (отлично)
5.	9б	Михайлова Вера	Детская преступность: где выход?	Назирова И. А.	5 (отлично)

Секция 4 (К. 24)

Комиссия: Веселовская Е. А., Печерских Э. П., Афанасьева Е.М.

№п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1.	9б	Якушкина Софья	«Макияж для подростка»	Веселовская Е. А.	5 (отлично)
2.	9б	Раков Алексей	Мировые информационные войны	Веселовская Е. А.	4 (хорошо)
3.	9б	Корсакова Анна	«Народная игрушка как вид декоративно-прикладного искусства. Русская матрёшка».	Печерских Э. П.	5 (отлично)
4.	9б	Калинова Анастасия	«Основы графического рисунка. Натюрморт».	Печерских Э.П.	5 (отлично)
5.	9б	Романов Степан	Владимир Иванович Даль и его работы	Афанасьева Е.М.	5 (отлично)

Защита проектов 9в класс (30.02.2022г.)**Секция 1 (К. 18)****Комиссия: Хомина А.Н., Прудникова Е.В., Калинова Е.А. .**

№п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1.	9в	Гурбанов Руслан	Им Рудня подарила вдохновение	Прудникова Е.В.	5 (отлично)
2.	9в	Изюмский Валерий	"Говорящие" фамилии в произведениях русский писателей	Прудникова Е.В.	4 (хорошо)
3.	9в	Киселёв Тимофей	Памятники литературным героям	Прудникова Е.В.	4 (хорошо)
4.	9в	Михайлов Николай	«История меценатства в России»	Прудникова Е.В.	4 (хорошо)
5.	9в	Соловьева Татьяна	«Геометрические задачи с практическим содержанием»	Титова Т.П	5 (отлично)

Секция 2 (К. 23)**Комиссия: Попова Е.И., Печерских Э.П., Космачева И.В.**

№п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1.	9в	Долганов Илья	Актуальность классической музыки в современном мире	Космачева И.В.	4 (хорошо)
2.	9в	Никишкина Полина	Значение «Ленинградской симфонии» Д.Д.Шостаковича в истории музыки	Космачева И.В.	5 (отлично)

3.	9в	Покаместов Никита	История гимна России	Космачева И.В.	3(удовл.)
4.	9в	Толкачева Алина	Волшебство колыбельной песни	Космачева И.В.	4(хорошо)
5.	9в	Яблочкин Александр	В песне душа народа	Космачева И.В.	3(удовл.)
6.	9в	Стефаненкова Виктория	Искусство анимации. Мультфильм своими руками	Печерских Э.П.	3(удовл.)

Секция 3 (К. 24)

Комиссия: Чудалева Н.Д., Джумкова З.В., Шляхтова А.Б.

№п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1.	9в	Егорова Ксения	Исконно русские блины	Джумкова З.В.	5(отлично)
2.	9в	Медведева Екатерина	Профессии швейного производства	Джумкова З.В.	5(отлично)
3.	9в	Тригубова Надежда	Ремонт одежды с помощью аппликаций	Джумкова З.В.	4(хорошо)
4.	9в	Красавцева Лилия	Влияние энергетических напитков на организм человека	Шляхтова А.Б.	5(отлично)
5.	9в	Хлущевская Анжелика	Антропоморфизм домашних животных	Валентенкова П.И	4(хорошо)

Секция 3 (К. 22)

Комиссия: Поченкова Н.Ф., Дзубан С.Н., Титова Е.Д.

1.	9в	Ковалев Никита	ГТО в жизни человека	Радзевский А.Н.	
2.	9в	Нахаева Мария	История возникновения и развития физической культуры	Радзевский А.В.	
3.	9в	Терещенков Дмитрий	Личности в современном олимпийском движении	Радзевский А.В.	3(удовл.)
4.	9в	Иванова Виолетта	Восприятие чувств любви старшеклассниками	Валеткова П.И.	3(удовл.)
5.	9в	Пепин Даниил	Профессии будущего	Валетенкова П.И.	3(удовл.)
6.	9в	Пикалюк Николай	Кто умнее: мальчики или девочки?	Валетенкова П.И.	4(хорошо)

11 класс (31.01.2023г.)

Секция 1 (К. 27)

Комиссия: Чудалева Н.Д., Поченкова Н.Ф., Прудникова Е.В.

№ п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
7.	11	Леоненков Д.	"Лексикон современных подростков"	Сысоев А.М.	4 (хорошо)
8.	11	Горбатенков Ю.	Интернет сленг современной молодёжи.	Сысоев А.М.	5 (отлично)
9.	11	Ершова К.	Поэты - фронтовики (странички поэтов в социальных сетях)	Сысоев А.М.	5 (отлично)
10.	11	Моисеенкова В.	Экранизации известных произведений русской литературы	Сысоев А.М.	5 (отлично)
11.	11	Богданович В.	Призраки и фантомы в произведениях Н.В.Гоголя	Сысоев А.М.	4 (хорошо)
12.	11	Буялова В.	Цветы в поэзии А.Ахматовой	Сысоев А.М.	4 (хорошо)

Секция 2 (К. 23)

Комиссия: Калинова Е.А., Афанасьева Е.М., Борисова Э.Т.

№ п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1.	11	Демченков Н.	Вредное воздействие табачной продукции на живые организмы	Дзубан С.Н.	5 (отлично)
2.	11	Кириянова В.	«Люди-птицы: совы, жаворонки, голуби»	Дзубан С.Н.	4 (хорошо)
3.	11	Рожка А.	«Особенности и влияние молодежных субкультур на социализацию личности подростка»	Титова Е.Д.	4 (хорошо)
4.	11	Коноваленкова Д.	Влияние материальных ценностей на уверенность современного подростка	Назирова И.А.	5 (отлично)
5.	11	Кашенов П.А.	Боевое братство	Назирова И.А.	4 (хорошо)
6.	11	Спиридонов М.	Математические методы исследования антропометрических данных подростка нормам его физического развития	Медведева В.И.	5 (отлично)
7.	11	Горбатенков Ю.	Интернет сленг современной молодёжи.	Сысоев А.М.	5 (отлично)

Секция 3 (К. 18) Комиссия: Космачева И.В., Кропачева Л.В., Шляхтова А.Б.

№ п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1.	11	Ходунова Варвара	Сахарный диабет: болезнь или образ жизни	Хомина А.Н.	5 (отлично)
2.	11	Лалаян Р.	Йододефицитные состояния у детей и подростков	Хомина А.Н.	5 (отлично)
3.	11	Новикова Т.	«Влияние запахов на организм человека»	Попова Е.И.	5 (отлично)
4.	11	Зубенков А.	Мой город	Борисова Э.Т.	4 (хорошо)
5.	11	Михайлова Виктория	Различия советского и современного детства,	Назирова И.А.	5 (отлично)

№ п/п	класс	ФИ учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
	10	Пысенков Михаил	Искусственный интеллект. «Живая» фотография	Веселовская Е.А.	5 (отлично)

В результате:

Результаты проектной деятельности

	кол-во участников/групповых проектов	кол-во призеров	кол-во победителей	1 место	2 место	3 место
Школьный уровень	87	22	56			
• Индивидуальные проекты						
• Групповые проекты (1-8 классы)	471 уч-ся 24 проекта			13	6	5
Муниципальный уровень	5		5	4	1	
Региональный уровень	3 «Интернет-сленг современной молодёжи» (Горбатенков Ю. 11 кл) «Новый взгляд на привычную вещь» (Корюгова Н. 10б кл.) «Зеленая планета 2023» «Природа-бесценный дар один на всех» (Ходунова Варвара)	1	2			

Участие в соревнованиях, конкурсах

ФИО учителя	Название мероприятия	школьный уровень			районный уровень			областной уровень Всероссийский уровень						
		учащиеся (участники)	1 место	2 место	3 место	учащиеся (участники)	1 место	2 место	3 место	учащиеся (участники)	1 место	2 место	3 место	
Джумкова З.В.	Районный конкурс проектов «Недаром					1		+						

	помнит вся Россия», посвященный 80- летию Сталинградской битвы												
	Районный конкурс «Война и мир», посвященный юбилею Л.Н. Толстого					3	1	1					
	ВсОШ					4	4			1		1	
Печерских Э.П.	Рисунок для мамочки					9	1		1				
Печерских Э.П.	Конкурс плакатов «Выборы»					4	1	1					
Печерских Э.П.	Конкурс «Знаменосец Победы»					16	1	1					
Печерских Э.П.	Феникс встречает друзей «Цветик –семицветик»					6							
Печерских Э.П.	Мой любимый город					21	2		2				
Печерских Э.П.	Я рисую крепость					6				6			
Дзубан С.Н.	«Женское лицо войны»					4		4					
Дзубан С.Н.	«Скоро будем мы солдаты»					5	5						
Дзубан С.Н.	«ЗОЖ это.....»					1			1				
Дзубан С.Н.	«Зарница»					10		10					
Дзубан С.Н.	«Регионы глазами детей»									2		2	
Дзубан С.Н.	«Наш мир против террора»					1		1					
Дзубан С.Н.	«Военно –патриотические ссобы»									10			10
Дзубан С.Н.	«Стиль жизни –Здоровье»									3			3
Дзубан С.Н.	«Спасём жизнь вместе»									2			
Бабурченкова А.А.	Баскетбол Юноши							+					
Бабурченкова А.А.	Баскетбол Девушки								+				
Бабурченкова А.А.	Волейбол Юноши							+					
Бабурченкова А.А.	Волейбол Девушки								+				
Бабурченкова А.А.	Настольный теннис							1					
Бабурченкова А.А.	Шахматы							1					
Радзевский А.Н.	Мини-футбол							1					
Радзевский А.Н.	Лёгкая атлетика							1					
Радзевский А.Н.	Комплекс ГТО							1					
Космачёва И.В.	Фестиваль «Феникс»					2	2						
Шляхтова А.Б.	Смоленский областной экологический форум «Зеленая планета 2023» в номинации «Кормушка для птиц»									1			2
Шляхтова А.Б.	Смоленский областной экологический форум «Зеленая планета 2023» в номинации «Кормушка для птиц»									1			
Шляхтова А.Б.	Смоленский областной экологический форум «Зеленая планета 2023» в номинации «Кормушка для птиц»									1			
Шляхтова А.Б.	Смоленский областной									1			

	экологический форум «Зеленая планета 2023» в номинации «Кормушка для птиц»												
Шляхтова А.Б	Смоленский областной экологический форум «Зеленая планета 2023» в номинации «Кормушка для птиц»								1				
Шляхтова А.Б	Смоленский областной экологический форум «Зеленая планета 2023» в номинации «Кормушка для птиц»								1				
Шляхтова А.Б	Руднянская центральная районная библиотека совместно с Администрацией МО Руднянский район Смоленской области и отделом культуры Районный конкурс рисунков «Знаменосец Победы М.А. Егоров					1							
Шляхтова А.Б	Конкурс поделок «Золотая осень» в номинации «Кормушки для птиц»					1			2				
Шляхтова А.Б	Конкурс поделок «Золотая осень» в номинации «Объемные картины, панно»					1			3				
Шляхтова А.Б	Конкурс «Тебе, любимая мамочка» в номинации «Открытка маме»					1		1					
Шляхтова А.Б	Конкурс «Тебе, любимая мамочка» в номинации «Открытка маме»					1			2				
Шляхтова А.Б	Конкурс «Тебе, любимая мамочка» в номинации «Открытка маме»					1			3				
Шляхтова А.Б	СОГБУ ДО «Станция юннатов» Конкурс фотографий и фотоколлажа «Красота Смоленского Леса»								1			1	
Терешкова Т.Н.	"Память звенит в душе"										1		1
Терешкова Т.Н.	"Гордость России"											2	
Терешкова Т.Н.	"Всероссийская олимпиада по географии"										2	2	
Хомина А.Н.	Смоленский областной экологический форум «Зеленая планета 2023» «Зеленая планета глазами детей»								3		1	1	1
Хомина А.Н.	Смоленский областной экологический форум «Зеленая планета 2023»								1			1	

	школьников												
Грищенкова Т.А.	«Туристические Агенства»	9а,9 в		+									
Грищенкова Т.А.	Всероссийская олимпиада школьников	1					1			1			
Авсеенкова Т.П.	Конкурс чтецов (Новогодняя сказка)					1	1						
Авсеенкова Т.П.	«Зарница» Лучший стрелок»	1	+										
Прохоренкова Г.Г.	Конкурс поделок «Дары осени»	1	1										
Прохоренкова Г.Г.	«Тебе, любимая мамочка»	1							1				
Прохоренкова Г.Г.	«Алло, мы ищем таланты»	2	1										
Прохоренкова Г.Г.	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе!», посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза М.А. Егорова								1		1		
Михалутина Т.А.	Платформа «Учи.ру», образовательный марафон «Навстречу знаниям»	7											7
Михалутина Т.А.	Платформа «Учи.ру», образовательный марафон «Космическое приключение»	7											7
Михалутина Т.А.	Платформа «Учи.ру», образовательный марафон «Волшебная осень»	7											7
Михалутина Т.А.	Платформа «Учи.ру», образовательный марафон «Эра роботов»	5											5
Михалутина Т.А.	Платформа «Учи.ру», образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	1										1	
Михалутина Т.А.	Платформа «Учи.ру», образовательный марафон «Остров Сокровищ»	1											1
Михалутина Т.А.	Платформа «Учи.ру», образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	11											1
Михалутина Т.А.	Платформа «Учи.ру», весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	1									1		
Михалутина Т.А.	Шахматный турнир	1				1							
КуряковаТ.И.	Яндекс.Учебник Олимпиада «Я люблю математику»								1		1		
КуряковаТ.И.	Учи.ру Онлайн – олимпиада по математике								1			1	
КуряковаТ.И.	Учи.ру Онлайн – олимпиада по								2			2	

	окружающему миру и экологии												
Явойш Т.Ю.	Олимпиада по математике «Белый мишка»								1			1	
Явойш Т.Ю.	Олимпиада по русскому языку «Белый мишка»								1			1	
Явойш Т.Ю.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5	5										
Явойш Т.Ю.	Шахматный турнир	1			1								
Явойш Т.Ю.	Алло! Мы ищем таланты	1	1										
Матвеева Т.Н.	Осенние поделки	20	20										
Матвеева Т.Н.	Прощание с осенью	20	20										
Матвеева Т.Н.	Парад снеговиков	20	20										
Матвеева Т.Н.	Районный конкурс кормушек					20	20						
Матвеева Т.Н.	Мама, папа, я – спортивная семья	2			2								
Матвеева Т.Н.	Алло, мы ищем таланты!	1	1										
Матвеева Т.Н.	Алло, мы ищем таланты	2	2										
Матвеева Т.Н.	История моего питомца	1					1						
Матвеева Т.Н.	История моего питомца	1						1					
Матвеева Т.Н.	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе!», посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза М.А. Егорова								1		1		
Рогова Н.Н.	«Алло, мы ищем таланты!»	1			1								
Рогова Н.Н.	Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	2	1	1									
Рогова Н.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение!»								1		1		
Рогова Н.Н.	Всероссийская онлайн-выставку «Весеннее настроение 2022»								1		1		
Рогова Н.Н.	Региональный фотоконкурс «Весенние явления в жизни растений» (Смол ГУ ЕГФ)								1			1	
Рогова Н.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Любимый мультгерой»											1	
Рогова Н.Н.	Муниципальный конкурс стихотворений для Деда Мороза «Здравствуй, Зимушка-Зима!»					1	1						
Рогова Н.Н.	Муниципальный творческий конкурс поделок «Терем Деда Мороза»					2	2						
Рогова Н.Н.	Областной конкурс фотографий и								1		1		

	фотоколлажей «Красота Смоленского леса»												
Рогова Н.Н.	Муниципальный конкурс фоторабот «История моего питомца»					1				1			
Рогова Н.Н.	Областной конкурс презентаций СОГБУ ДО «Станция юннатов»									1			1
Рогова Н.Н.	Школьная зарница	20	20										
Рогова Н.Н.	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе!», посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза М.А. Егорова									1		1	
Рогова Н.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков									1			1
Рогова Н.Н.	Учи.ру Марафон «Космическое приключение»									20		20	
Рогова Н.Н.	Учи.ру Осенняя олимпиада по шахматам									3		1	2
Рогова Н.Н.	Учи.ру Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-го класса									1			1
Рогова Н.Н.	Учи.ру Марафон «Волшебная осень»									20			20
Рогова Н.Н.	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса									8			8
Рогова Н.Н.										1		1	
Рогова Н.Н.	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса									2			1
Рогова Н.Н.	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса									6		2	1
Рогова Н.Н.	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса									5		1	4
Рогова Н.Н.	Учи.ру Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса									2			4
Рогова Н.Н.	Учи.ру Марафон «Весеннее пробуждение»									20			20
Рогова Н.Н.	Учи.ру Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для 4-го класса									1			1
Рогова Н.Н.	Учи.ру Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Приморский край» для 4-го класса									1			1
Цуранова Е.С.	Красота Смоленского леса									2		2	

Цуранова Е.С.	Осенние поделки	3	1	1	1								
Цуранова Е.С.	Мой любимый город								1		1		
Цуранова Е.С.	Золотая осень					1	1						
Цуранова Е.С.	Всероссийский Сила страны в дружбе народов								1		1		
Цуранова Е.С.	Кормушка для птиц					1	1						
Цуранова Е.С.	Объемные картины, панно					1	1						
Цуранова Е.С.	Конкурс школьных танталтов	2	2										
Цуранова Е.С.	Память звенит в душе								5		1	1	
Ковалькова В.Н.	Районный конкурс поделок «Золотая осень»					1	1						
Ковалькова В.Н.	Районный конкурс поделок «Золотая осень»					1		1					
Ковалькова В.Н.	Конкурс снеговиков (победители)	21	21										
Ковалькова В.Н.	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе!», посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза М.А. Егорова								1		1		
Сысоев А.М.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку					3	2	1					
Сысоев А.М.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе					5	1	4		2		2	
Сысоев А.М.	ВК«Живая классика»			1		1							
Сысоев А.М.	«Фестиваль военной книги»						1						
Сысоев А.М.	Память сильнее времени												
Поченкова Н.Ф.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку					1		1					
Поченкова Н.Ф.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе					2	1	1					
Поченкова Н.Ф.	ВК «Живая классика»	1	1			1	1						
Поченкова Н.Ф.	«Фестиваль военной книги»					2		2					
Поченкова Н.Ф.	ВКС Память сильнее времени					1							
Афанасьева Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку					1	1						
Афанасьева Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе					2	1	1					
Афанасьева Е.В.	ВК«Живая классика»	1	1			1							
Афанасьева Е.В.	ВК«Память сильнее времени»					1							
Афанасьева Е.В.	Фестиваль Военной книги					1							
Прудникова Е.В.	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»					3		1					

Прудникова Е.В.	ВКС «Без срока давности»					1		+					
Прудникова Е.В.	ВКС «Безопасный интернет»									2			
Прудникова Е.В.	Конкурс чтецов стихотворений С. Михалкова					3	1	1	1				
Прудникова Е.В.	Живая классика	1											
Прудникова Е.В.	Конкурс «Звезда спасения»									1			
Прудникова Е.В.	Конкурс «Зелёная планета-2023»									1			
Прудникова Е.В.	Фестиваль военной книги					2	2						
Прудникова Е.В.	ВКС «Память сильнее времени»					1							
Миронова Т.П.	ВКС «Память сильнее времени»					1							

Анализ результатов участия учащихся в интеллектуальных играх, олимпиадах и конкурсах выявил увеличение как количества участников в конкурсах, так и их успешность.

Учителям необходимо продолжить работу с одаренными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности по подготовке к конкурсным мероприятиям. Совершенствовать формы работы по выявлению способностей учащихся и подготовки к конкурсам.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном

Защита групповых проектов				
Класс	Тема	Руководитель	Количество учащихся	оценка
5а	Родной город в задачах	Калинова Е.А.	19	1 место
5б	Традиции моей семьи	Титова Т.П.	14	3 место
5в	Игры нашего двора	Прудникова Е.В.	21	1 место
6а	Здоровым быть – в радость жить	Терешкова Т.Н.	25	1 место
6б	Профессии родителей нашего класса	Дзубан С.Н.	15	1 место
6в	История моей малой Родины в годы ВОВ	Шляхтова А.Б.	25	2 место
7а	Остановись мгновенье...	Назирова И.А.	22	1 место
7б	Советский кинематограф	Титова Е.Д.	27	2 место
7в	Психогеометрия в школе.	Валетенкова П.И.	22	1 место
8а	Мир увлечений- путь в будущее	Поченкова Н.Ф.	20	1 место
8б	Ошибки в рекламных объявлениях	Борисова Э.Т.	15	2 место
8в	Мы делаем газету	Афанасьева Е.М.	16	1 место
2б	Мышкина радость	Авсеенкова Т.П.	8	1 место
3в	Тайна моего имени	Байдакова О.В.	18	2 место
2в	И сквозь дали вековые эту славу пронесём	Ковалькова В.Н.	24	1 место
1в	Как помочь птицам зимой	Курякова Т.И.	20	3 место
3а	Покормите птиц зимой	Матвеева Т.Н.	23	2 место
2а	Коляда, коляда отворяй ворота	Михалутина Т.А.	24	3 место
1б	Дерево счастья	Попко И.А.	15	3 место
4а	Новогодняя игрушка	Прохоренкова Г.Г.	22	1 место
4б	Школьный этикет	Рогова Н.Н.	22	2 место
1а	Числа вокруг нас	Саидова Ф.З.	17	3 место
3б	Как создаются книги	Цуранова Е.С.	18	1 место
4в	Матрёшка – игрушка или сувенир	Явойш Т.Ю.	19	1 место

итоге, способствует развитию личности учеников.

	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во победителей	1 место	2 место	3 место	Успешность
школьный уровень	157	45	28	22	13	5	71%
муниципальный уровень	247	109	72	19	15	2	87%
региональный уровень	202	33	14	11	43	1	50%
всероссийский уровень	158	59	19	12	24	28	89%

Предметные недели

Внеурочная деятельность традиционно включает предметные недели, которые являются массовым и увлекательным ученическим соревнованием для учащихся и дают хорошую возможность учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов.

Неделя русского языка и литературы « ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСТРОВАМ СТИЛИСТИКИ»
проходила с 7.11 по 11.11.2022 года

Цель предметной недели:

- формирование познавательной активности,
- повышение интереса к предметам «русский язык» и «литература»,
- расширение кругозора обучающихся,
- развития творческих возможностей детей.

Мероприятия в рамках недели:

Дата	Название мероприятия	Участники
7.11	Стилистическое состязание: перевод художественного текста в официально-деловое сообщение	6а,8в,9а,9в
	Игра «Юный корректор»	5а 5в,б 7а,б,в 6в,8б,9б
8.11	Составление диалога в разговорном стиле на предложенную тему	6а,8в,9а,9в
	«Ну почему мы так говорим?» Просмотр выпуска киножурнала «Ералаш» с последующим обсуждением	5а 5в,б 7а,б,в, 8а 6в, 8б,9б,11
9.11	Конкурс художественного пересказа отрывка текста	6а
	Конкурс выразительного чтения наизусть стихотворений А.С. Пушкина	8в
	Конкурс выразительного чтения наизусть стихотворений А.С. Пушкина	8в
	Конкурс выразительного чтения наизусть монологов из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»	9а, в
	Конкурс чтецов басен И.А. Крылова	5в

	Лингвистическая игра «Гайны планеты Стилистика»	8а
	Конкурс выразительного чтения наизусть стихотворений поэтов-символистов	11
10.11	Терминологический диктант	5-11
	Лингвистическая игра «Тропинками родного языка»	5а
11.11	Редактирование текста	6а,8в,9а,9в
	Экскурсия в редакцию газеты «Руднянский голос»: как рождается газета	8в
	Своя игра	5в,б
	Викторина «И в шутку и всерьёз»	10а,б
	Викторина «И в шутку и всерьёз»	11
	Игра «Юный корректор»	6в

Результаты предметной недели:

Предметная неделя проведена успешно. Учителя создали благоприятные условия для развития всех учащихся. Многие ученики приняли деятельное участие в подготовке и проведении викторин, конкурсов, игр. Большинство учащихся в ходе недели проявили повышенный интерес к изучению предметов. Цели недели достигнуты.

Неделя математики, информатики, физики проходила с 21.11.22 по 25.11.2022г.

Цель проведения недели:

повышение интереса к предметам математика, информатика, физика; формирование математической и финансовой грамотности школьников, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся; развитие смекалки, эрудиции, умения быстро и четко излагать свои мысли, логически рассуждать.

Задачи:

1. Повысить мотивацию к учебе.
2. Определить коммуникационные способности детей.
3. Воспитывать культуру общения через работу в группах.

Проведенные мероприятия в рамках предметной недели

Тема	Мероприятия	Класс	Ответственный учитель
"На математической волне" Афоризм дня "В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии"	Открытие недели МИФ 1. Викторина 2. Анкетирование 3. Просмотр видеороликов о математике	5-11	Медведева В. И. Калинова Е. А. Титова Т. П. Базылев С. А.
Читательская грамотность Афоризм дня "Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом"	1. Путешествие в мир математики 2. Физический диктант 3. Конкурс "Лучший в решении задач" (работа с математическим текстом) 4. Конкурс по набору текстов в текстовом редакторе	5б кл. 7-8 кл. на уроках 5-11 кл. 9,10 кл. 5а	Титова Т. П. Базылев С. А. учителя-предметники Базылев С. А. Калинова Е. А.

	5."Клуб веселых математиков"		
Математическая грамотность Афоризм дня "Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит"	1. " Математическая грамотность" 2. Конкурс математических эрудитов(внеклассное мероприятие) 3. Мини-проект по математической грамотности "Ремонт класса" 4. Путешествие в музей космонавтики	8 кл. 6а кл. 6б,6в кл. 10 кл.	Калинова Е. А. Титова Т. П. Рогова Н. Н. Базылев С. А.
Естественнонаучная грамотность Афоризм дня "Велика книга природы написана математическими символами"	1. Сочинение "Математика в профессии моих родителей" 2. Составление и решение практико-ориентированных задач 3. "Математика и природа" 4. Экскурсия в планетарий	5-11 кл. 7-11 кл 7а кл. 11 кл.	учителя-предметники учителя-предметники Медведева В. И. Базылев С. А.
Финансовая грамотность Афоризм дня "Часто говорят, что цифры управляют миром; по крайней мере, нет сомнения в том, что цифры показывают, как он управляется"	1. Составление сметы для ремонта кабинета математики Интерактивная игра "Повелитель математических вершин" «В гостях у сказки» https://school-rudn.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/s-21-po-25-noyabrya-2022-goda-v-mbou-rssh-2-proshla-regionalnaya-nedelya-matematiki/	7+11 кл. 9 кл 7бкл.	Медведева В. И. Титова Т. П. Веселовская Е.А.

Результаты предметной недели:

Особенность предметной недели состоит в том, что в ее подготовке принимают участие учащиеся всех классов основного и среднего звена школы., при этом учащиеся старших классов под руководством учителей проводили мероприятия в младших классах.

Необычным было открытие недели по предметам. Все проведенные внеклассные мероприятия отвечали требованиям современного процесса обучения. Прошли они в деловой обстановке, интересно, были насыщены разнообразными формами и видами работы. На всех мероприятиях использовались наглядные пособия и ИКТ.

Множество увлекательных заданий, ситуаций, вопросов, поиск необычного в обычном ожидало учащихся в клубе любителей математики, информатики, физики.

Очень интересно и увлекательно прошли игры. Они способствовали развитию логического мышления, умения правильно и логически рассуждать.

На каждом мероприятии демонстрировалась наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу.

Охват участия школьников в предметной неделе 100%.

В рамках Недели МИФ были проведены открытые мероприятия:

- «В гостях у сказки», учитель информатики Е.А. Веселовская;
- «Клуб веселых математиков», учитель Е.А.Калинова;
- «Математика и экология», учитель В.И.Медведева;
- Урок по развитию финансовой грамотности «Составление сметы для ремонта кабинета математики», учитель Медведева В.И.

В течение года также проводилась работа с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации в обучении.

В процессе обучения учителя обращают внимание на повышение качества знаний учащихся. Однако результаты олимпиады показывают, что учителя слабо организовали работу по выявлению одаренных детей. В следующем учебном году необходимо больше проводить индивидуальные занятия с одаренными детьми при подготовке к школьным и муниципальным олимпиадам, онлайн-олимпиадам, научно-исследовательским конференциям, различным конкурсам.

Мероприятия предметной недели МО учителей иностранных языков
«Добро пожаловать в Россию»

Цели проведения недели иностранных языков:

- повышение интереса учеников к изучению иностранных языков,
- формирование познавательной активности,
- расширение кругозора знаний,
- развития творческих возможностей детей.

Дата	Название мероприятия	Участники
16.01	Оформление стенда	Учителя
	Let's sing about Peace (Давайте споем о Мире)	
	Let There Always Be Sunshine (Пусть всегда будет солнце, на четырех языках)	5,6,7,8 классы
	The Wind of Change (Ветер перемен)	11 класс
17.01	Открытый урок «Travelling around Golden Ring»	9а класс
	Игра "Battleship"	6,7 классы
18.01	Открытый урок «Let's visit museums»	11
19.01	Игра «I know Russia»	7
	Творческий конкурс «The map of Russia»	5
20.01	Туристические агентства	8, 9 классы
	Подведение итогов	учителя

Результаты проведения дня английского и французского языков:

Командная игра среди 5 классов «The map of Russia»: 5б – 1 место; 5в -2 место; 5а – 3 место.

Конкурс «Туристические агентства»: 8б -1 место; команда 9а и 9в – 2 место; 8а – 2 место; 8в – 3 место.

Все запланированные мероприятия проведены успешно. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В общешкольных мероприятиях принимало участие большое количество обучающихся. Мероприятиями были охвачены все классы. Цели были достигнуты.

Мероприятия в рамках предметной недели
МО учителей естественных и общественных наук

Цель предметной недели: проведения предметной недели – это повышение профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели: совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых, нетрадиционных уроков и внеклассных мероприятий, вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к истории, обществознанию, биологии,

химии. географии. Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин.

Дата	Название мероприятия	Участники
17.04.23	Оформление выставки: «Красота вокруг нас», макетов солнечной системы.	Члены МО
18.04.23	День географии	Терешкова Т. Н., Шляхтова А. Б., Войтова И.А.
19.04.23	День истории Исторический марафон	Назирова И.А.
20.04.23	День биологии и химии Викторина «В мире ботаники», квест	Попова Е. И., Хомина А.Н., Шляхтова А.Б.
21.04.23	Мини-конференция: «Интересное рядом»	Попова Е. И., Хомина А.Н., Шляхтова А.Б., Назирова И.А.

Результаты предметной недели:

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы.. При подготовке мероприятий методической недели учителя вопросу применяли современные образовательные технологии.

Открытие предметной недели состоялось **17 апреля**. Следует отметить, что в течение предметной недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых мероприятиях.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока.

По результатам проведения предметной недели можно сделать следующие выводы:

Учителя применяли на уроках и внеклассных мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.

Учащиеся на уроках и внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Предметная неделя функциональной грамотности в начальных классах

Цель предметной недели:

повышение профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, выявления и содействия новым перспективным проектным идеям, развития социально-культурной среды школы, выявления одаренных обучающихся, развития познавательной и творческой активности участников образовательных отношений

Мероприятия

Дата	Название мероприятия	Участники
	«Час веселой математики»	1а,б,в
	«Умники и умницы»	2а,б,в

13-17.02.23г.	«Интеллектуальная игра»	3а,б,в
	«Что? Где? Когда?»	4а,б,в
	Веселые перемены	1,2,3,4 классы

Результаты предметной недели:

1. Охват учащихся составил 100%
2. Хорошее настроение, высокий эмоциональный подъём, пять дней стали днями психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения у детей и учителей.
3. Предметная неделя дала возможность проявить фантазию, индивидуальность и оригинальность каждому ребёнку и педагогу.
4. Общий позитивный настрой ребёнка на школу, на коллектив учащихся, на учителей дал положительные результаты и во взаимоотношениях со сверстниками, и в учебной деятельности,
5. Повысилась мотивация учащихся к изучению учебных предметов.

**Отчет о проведении предметной недели
План проведения предметной недели
«Фотозона «Осень. Школа. Радостные встречи»**

Цель предметной недели: разработать многофункциональную фотозону для использования при проведении различных школьных мероприятий.

Дата	Название мероприятия	Участники 5-9 классы
19.09.22 – 14.10.22	Работа творческой мастерской по разработке и выполнению творческого проекта «Фотозона «Осень. Школа. Радостные встречи» Тип проекта: практико-ориентированный. Цели проекта: разработать многофункциональную фотозону для использования при проведении различных школьных мероприятий. 1.Подобрать информационные материалы по теме проекта и изучить варианты; 2. Сделать эскиз фотозоны и изготовить шаблоны для изготовления отдельных деталей фотозоны; 3.Изготовить фотозону. 4.Провести экономическую и экологическую оценку проекта. 5. Проанализировать полученный продукт проекта. 6. Подготовить презентацию проекта.	
5.10.22г.	Проект был выполнен учащимися совместно с преподавателями технологии, ОБЖ и ИЗО, на практике использовались знания, полученные на разных уроках, а также с соблюдением техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами. Работа была построена с учётом индивидуальных способностей. Стенгазета с фотоотчётом о поэтапном выполнении проекта. Презентация проекта в День Учителя. Открытие фотозоны.	

5.10.22г- 14. 10.22г	Спортивный флэш-моб. Песенный марафон незабываемых школьных песен «От первой буквы до первой любви». Уроки музыки «От первой буквы до первой любви» Уроки физической культуры «Дарим победу любимым учителям» (классные соревнования по нормативам комплекса ГТО). Конкурс «Самая трогательная фотография с любимым учителем (или учителями)». Подведение итогов и награждение победителей конкурса.
-------------------------	---

Результаты предметной недели:

Проект был выполнен учащимися совместно с преподавателями технологии, ОБЖ и ИЗО (Думковой, Печерских, Дзубан), на практике использовались знания, полученные на разных уроках, а также с соблюдением техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами. Затем состоялась презентация проекта (Космачёва И.В., Бабурченков А.А., Дзубан С.Н.)

Работа была построена с учётом индивидуальных способностей. Повысилась творческая активность учащихся, закрепили умения работать в группах, получили дополнительные знания в предметных областях и в проектной деятельности.

Таким образом, учащиеся и учителя приняли активное участие в мероприятиях. Все запланированные мероприятия проведены успешно. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Промежуточная аттестация (результаты по предметам)

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
Технология дев.	5а	10/100%	10/100%
	5б	5/73%	7/100%
	5в	6/100%	6/100%
	6а	13/92%	14/100%
	6б	7/100	7/100
	6в	15/100	15/100
	7а	9/90	10/100
	7б	16/94	17/100
	7в	8/80	10/100
	8а	11/100	11/100
	8б	6/100	6/100
	8в	5/71	7/100
	ИЗО	1а	
1б			100
1в			100
2а		96	100
2б		77	100
2в		77	100
3а		83	100
3б		83	100
3в		44	100

	4а	86	100
	4б	82	100
	4в	63	100
	5а	79	100
	5б	79	100
	5в	53	100
	6а	72	100
	6б	33	100
	6в	64	100
	7а	61	100
	7б	52	100
	7в	58	100
	8а	70	100
	8б	67	100
	8в	40	100
Физическая культура	11	17/100	17/100
	10а	17/100	17/100
	10б	15/79	19/100
	8а	20/95	21/100
	8б	15/93	16/100
	8в	15/93	16/100
	7а	21/95	22/100
	7б	27/100	27/100
	7в	16/100	16/100
	6а	21/81	26/100
	6б	13/76	17/100
	6в	21/84	25/100
	5а	17/89	19/100
	5б	16/84	19/100
	5в	10/71	14/100
	9а	21/84	25/100
	9б	19/90	21/100
	9в	20/95	26/100
музыка	1а	100	100
	1б	100	100
	1в	100	100
	2а	92	100
	2б	100	100
	2в	96	100
	3а	87	100
	3б	89	100
	3в	83	100
	4а	91	100
	4б	95	100
	4в	95	100
	5а	100	100

	5б	64	100
	5в	84	100
	6а	78	100
	6б	60	100
	6в	80	100
	7а	91	100
	7б	89	100
	7в	89	100
ОБЖ	8а	100	100
	8б	100	100
	8в	100	98
	9а	100	100
	9б	100	100
	9в	100	100
	10а	100	100
	10б	100	100
	11	100	100

Выводы: Результаты промежуточной аттестации находятся на удовлетворительном уровне, но необходимо работать над улучшением качества знаний.

Промежуточная аттестация (результаты по предметам)

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
Русский язык	6в	36	100
Русский язык	8б	46	100
Русский язык	9б	38	100
Русский язык	11	94	100
Литература	8б	80	100
Литература	9б	66	100
Литература	11	76	100
Родной язык	9б	38	100
Родной язык	11	94	100
Родная литература	8б	80	100
Курс «От слова к тексту»	11	87	100
Русский язык	7а	48	100
Русский язык	7б	37	100
Русский язык	7в	11	100
Русский язык	8а	65	100
Литература	6в	52	100
Литература	7а	52	100
Литература	7б	52	100
Литература	7в	26	100
Литература	8а	55	100
Родная литература	8а	55	100
Русский язык	5а	58	100
Русский язык	5б	29	93

Русский язык	5в	42	100
Литература	5в	16	100
Русский язык	6а	58	100
Русский язык	8в	47	100
Русский язык	9а	52	96
Русский язык	9в	14	100
Родной язык	9а	52	96
Родной язык	9в	14	100
Русский язык	6а	31	100
Литература	8в	33	100
Литература	9а	60	100
Литература	9в	33	100
Родная литература	8в	14	100
Русский язык	5а	58	100
Русский язык	5б	29	93
Русский язык	5в	42	100
Литература	5в	16	100
Русский язык	6б	33	100
Русский язык	10а	69	100
Русский язык	10б	31	100
Литература	6б	20	100
Литература	10а	44	100
Литература	10б	42	100
Родной язык	10а	69	100
Родной язык	10б	31	100
Курс «Современная литература»	10б	68	100
Литература	5а	68	100
Литература	5б	29	100

Выводы: Низкие результаты промежуточной аттестации показали 5б,5в, 7в, - по русскому языку, 5б,5в, 7в классы -по литературе. Успеваемость во всех классах 100%, но в некоторых классах есть неуспевающие, им предоставлена возможность отработать плохие результаты в следующем году, они переведены условно.

Промежуточная аттестация (результаты по предметам)

Учитель Базылев С.А.

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
физика	7а	6/26	23/100
Физика ВПР	7б	20/74	26/96
физика	7в	0/0	19/100
физика	8а	13/65	20/100
физика	8б	6/40	15/100
Физика ВПР	8в	2/13	15/100
физика	9а	18/72	25/100
физика	9б	15/71	21/100

физика	9в	7/33	21/100
физика	10а	3/38	8/100
физика	11	8/89	9/100
астрономия	11	15/88	17/100
«Физика в задачах»	10а	3/38	8/100
информатика	9а	10/71	14/100
информатика	9в	6/60	10/100
информатика	10а	16/100	16/100
информатика	10б	7/37	19/100
информатика	11	14/82	17/100
Информатика в задачах	10а	8/100	8/100

Учитель Веселовская Е.А.

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
информатика	9а	81,7	100
информатика	9б	72,2	100
информатика	9в	30	100
информатика	8а	71	100
информатика	8б	86	100
информатика	8в	46,6	100
информатика	7б	86,6	100

Учитель Калинова Е.А.

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
математика	5а	58	100
математика	10а	69	100
математика	10б	26	100
математика	8а	25	100
математика	8б	46	100
математика	8в	7	100

Учитель Медведева В.И.

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
Алгебра	7а	11/48%	23/100
Геометрия	7а	11/48%	23/100
Алгебра	7б	11/41%	27/100
Геометрия	7б	11/41%	27/100
Алгебра	7в	4/21%	19/100
Геометрия	7в	4/21%	19/100
Математика	11	14/82%	17/100

Учитель Титова Т.П.

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
алгебра	9а	68	96

геометрия	9а	68	96
алгебра	9б	57	100
геометрия	9б	57	100
алгебра	9в	5	100
геометрия	9в	5	100
математика	6а	62	100
математика	5б	36	100
математика	5в	37	100
математика	6б	32	100
математика	6в	42	100

Выводы: Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Учителям – предметникам необходимо учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по повторению. Анализ промежуточной аттестации показывает, что самый высокий процент качества знаний по предметам имеют учащиеся 5а, 6а, 7а, 7б, 9аб классов. И низкий уровень обученности в 5б, 6б, 7в, 8в, 9в классах.

Промежуточная аттестация (результаты по предметам)

Титова Е. Д.

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
обществознание	5а	47	100
	5б	21	100
история	5а	45	100
	5б	33	100
История России	6б	27	100
Обществознание	6б	20	100
Всеобщая история	7б	40	100
	7в	32	100
обществознание	7б	70	100
	7в	47	100
История России	8а	45	100
	8б	40	100
	8в	33	100
Обществознание	8а	70	100
	8б	73	100
	8в	60	100

Назирова И. А.

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
обществознание	5в	32	100
История России	6а	46	100
Всеобщая история	6а	46	100
обществознание	6в	44	100
Всеобщая история	6в	42	100
Всеобщая история	7а	35	100
История России	7а	52	100
обществознание	7а	61	100
Всеобщая история	9а	26	96
История России	9а	24	100
обществознание	9а	24	100
История России	9б	38	100
Всеобщая история	9б	38	94
обществознание	9б	38	100
История России	9в	21	100
Всеобщая история	9в	23	100
обществознание	9в	21	100
Россия в мире	10а	41	100
обществознание	10а	47	100
история	11	65	100
обществознание	11	33	100

Корбанкова А.В.

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
ОПК	5 а	100	100
ОПК	5 б	83	100
ОПК	5 в	81	100

Попова Е. И.

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
химия	8а	55	100
химия	8б	60	100
химия	8в	20	100
химия	9а	36	96
химия	9б	43	100
химия	9в	19	100
химия	10а	75	100
химия	11	78	100

Шляхтова А. Б.

Промежуточная аттестация (результаты по предметам)

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
Биология	5а	68%(13 учеников)	100%(19 учеников)
Биология	5б	29%(4 ученика)	100%(14 учеников)
Биология	5в	48%(9 учеников)	100%(19 учеников)
Биология	6а	46%(12 учеников)	100%(26 учеников)
Биология	6б	13%(2 ученика)	100%(15 учеников)
Биология	6в	48%(12 учеников)	100%(25 учеников)
Биология	9а	60%(15 учеников)	100%(25 учеников)
Биология	9б	71%(15 учеников)	100%(21 учеников)
Биология	9в	33%(7 учеников)	100%(21 учеников)
География	7а	30% (7 учеников)	100%(23 учеников)
География	7б	48% (13 учеников)	100%(27 учеников)
География	7в	32% (6 учеников)	100%(19 учеников)

Титова Е. Д.

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
обществознание	5а	47	100
	5б	21	100
история	5а	45	100
	5б	33	100
История России	6б	27	100
Обществознание	6б	20	100
Всеобщая история	7б	40	100
	7в	32	100
обществознание	7б	70	100
	7в	47	100
История России	8а	45	100
	8б	40	100

	8в	33	100
Обществознание	8а	70	100
	8б	73	100
	8в	60	100

Терешкова Т.Н.

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
География	6а	50	100
	6б	27	100
	6в	48	100

Хомина А. Н.

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
биология	11	88	100
биология	10а	72	100
биология	10б	21	100
биология	8а	35	96
биология	8б	54	100
биология	8в	27	100
биология	7а	35	100
биология	7б	37	100
биология	7в	32	100
Индивидуальный проект	11	100	100
Индивидуальный проект	10а	82	100
Индивидуальный проект	10б	52	100

Промежуточная аттестация (результаты по предметам)

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
Борисова Э.Т.			
Английский язык	5б	57	93
	6а	69	100
	6в	50	100
	7а	30	100
	7б	53	100
	8а	35	100
	8б	53	100
	8в	20	100
	11	59	100
Современный английский	11	38	100
Кропачева Л.В.			
А н г л и й с	2а	89	100

	2в	87	100
	5в	67	100
	6а	56	100
	6б	53	100
	6в	66	100
	7б	82	100
	7в	51	100
	9а	78	100
	9б	63	100
Грищенко Т.А.			
Английский язык	9а	25%	92%
	9в	29%	100 %
	10а	24%	100 %
	10б	31%	100 %
Современный английский	10б	63%	100 %
Титова Е.Д.			
Английский язык	4в	32	100
	5а	16	100
Терешкова Т.Н.			
Немецкий язык	6а	53	100
	6б	60	100
	6в	50	100
	7а	71,5	100
	7б	29	100
	7в	26	100
	8а	30	100
	9а	70	90
	9б	73	100
	9в	75	100

Выводы: Анализ промежуточной аттестации показал, что обучающиеся работу выполнили удовлетворительно. Учителя продолжают работу над формированием необходимых знаний по предмету. С целью коррекции полученных результатов в начале следующего учебного года провести повторение по изученным темам .

Промежуточная аттестация (результаты по предметам)

Предмет	Класс	Качество (количество/%)	Успеваемость (количество/%)
Русский язык	1а		100
Литературное чтение			100
Математика			100
ОМ			100
Технология			100
Физкультура			100
Русский язык	1б		93

Литературное чтение			93
Математика			93
ОМ			93
Технология			100
Физкультура			100
Русский язык	1в		100
Литературное чтение			100
Математика			100
Окружающий мир			100
Технология			100
Физическая культура			100
Русский язык	2а	75	96
Математика		86	96
Литературное чтение		87	100
Литературное чтение на родном языке (русском)		94	100
Окружающий мир		94	100
Физкультура		100	100
Технология		100	100
Русский язык	2б	45	100
Литературное чтение		89	100
Литературное чтение на родном языке (русском)		89	100
Математика		68	100
Окружающий мир		72	100
Иностранный язык		81	100
Технология		100	100
Русский язык	2в	61	100
Литературное чтение	2в	70	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	2в	74	100
Математика	2в	74	100
Окружающий мир	2в	84	100
Технология	2в	88	100
Физическая	2в	77	100

культура			
Русский язык	3а	57	100
Родной язык (русский)		52	100
Литературное чтение		70	100
Математика		72	100
Окружающий мир		80	100
Технология		82	100
Физическая культура		95	100
Русский язык	3б	56	100 %
Родной язык (русский)		61	100 %
Литературное чтение		72	100 %
Математика		44	100 %
Окружающий мир		72	100 %
Технология		100	100 %
Физическая культура		100	100 %
Русский язык	3в	50	100
Литературное чтение		94	100
Родной язык (русский)		42	100
Математика		78	100
Окружающий мир		66	100
Технология		100	100
Физическая культура		100	100
Русский язык	4а	59	100
Литературное чтение		77	100
Математика		55	100
Окружающий мир		64	100
Технология		100	100
Физическая культура		100	100
ОРКЭС		100	100
Русский язык	4б	50	100
Литературное чтение		73	100

Математика		55	100
Окружающий мир		50	100
Технология		96	100
Физическая культура		87	100
ОРКЭС			100
Русский язык	4в	32	95
Литературное чтение		57,8	100
Математика		42	95
Окружающий мир		53	100
Технология		94,7	100
Физическая культура		100	100
ОРКЭС			100

Выводы: В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в виде комплексной контрольной работы (русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика), контрольного тестирования (окружающий мир), творческой контрольной работы (технология), сдачи практических нормативов (физическая культура). Результаты выполнения работ ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру были зачтены в счет промежуточной аттестации по данным предметам. Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания по функциональной грамотности. Работы позволили выявить и оценить уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения).

Рекомендации:

при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников, функциональной грамотности;

учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней;

педагогам наметить пути коррекции с учащимися по корректировке типичных ошибок по предметам.

Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся

Критерии и показатели формирования функциональной грамотности обучающихся считать **низкий, средний и высокий уровни.**

ООО — 5,7 классы

№ п/п	Структурный модуль PISA	Класс	Сроки	Учебный предмет в основной школе	Ответственный учитель	Низкий	Средний	Высокий
						КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%
1.	Читательская грамотность	5	ноябрь	Литература	Учитель русского языка и литературы	9/23	20/50	10/27
		7	декабрь	Литература	Учитель русского языка и литературы	20/35	23/40	14/25
2	Финансовая грамотность	5	ноябрь	Обществознание	Учитель истории и обществознания	6-43%	6-43%	2-14%

№ п/п	Структурный модуль PISA	Класс	Сроки	Учебный предмет в основной школе	Ответственный учитель	Низкий	Средний	Высокий				
						КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%				
2.	Математическая грамотность	5а	ноябрь	Математика	Учителя математики: Калинова Е.А. Титова Т.П.	5	38	57				
									5б	7	58	35
		7а	декабрь	Математика	Учитель математики Медведева В.И.	12	45	43				
									7б	11	46	43

НОО — 3 классы

№ п/п	Структурный модуль PISA	Класс	Предмет	Ответственный учитель	Низкий	Средний	Высокий
					КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%

Читательская грамотность	3	Литературное чтение	Матвеева Т.Н.	5	78	17
			Цуранова Е.С.	56	33	11
			Байдакова О.В.	11	72	17
Математическая грамотность	3	Математика	Матвеева Т.Н.	17	43	40
			Цуранова Е.С.	5	56	39
			Байдакова О.В.	17	67	16,5
Естественно-научная грамотность	3	Окружающий мир	Матвеева Т.Н.	0	5	95
			Цуранова Е.С.	0	34	67
			Байдакова О.В.	22	61,5	16,5
Финансовая грамотность	3	Математика	Матвеева Т.Н.	17	40	43
			Цуранова Е.С.	56	44	0
			Байдакова О.В.	16,5	67	16,5
Глобальная грамотность	3	Технология	Матвеева Т.Н.	0	13	52
			Цуранова Е.С.	28	67	5
			Байдакова О.В.	22	61,5	16,5
Креативное мышление	3	Математика	Матвеева Т.Н.	9	27	64
			Цуранова Е.С.	12	83	5
			Байдакова О.В.	16,5	67	16,5

Результативность обучения 2021-2023 учебного года в динамике

Критерии	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся в школе	611	616	639	632	614
Количество учащихся 2-11 классов	552	545	567	555	551
Успеваемость	98,3	99	96,7	97,5	99,1
Качество	241 учащихся 43,6%	268 учащихся 49,2%	224 учащихся 39,5%	217 учащихся 39,1%	211 учащихся 38,2%
Оставлены на повторный курс обучения	1 учащийся 0,1%	2 учащихся 0,3%	0 учащихся 0%	0 учащийся 0%	2 учащихся 0,3%
Переведены условно	9 учащихся 1,4%	4 учащихся 0,6%	21 учащихся 3,3%	16 учащихся 2,5%	3 учащихся 0,5%

Сократилось количество неуспевающих учащихся с 2,5 % до 0,8% в сравнении с предыдущим периодом, соответственно повысилась успеваемость до 99,1%.

Уменьшилось и качество знаний с 39,1% до 38,2%.

Результаты учебной деятельности в 2022– 2023 учебном году

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Итого
	2022 - 2023	2022 - 2023	2022 - 2023	2022 - 2023
Всего учащихся	249	312	53	614
Количество учащихся 1 классов	52			52
Количество учащихся 2 – 4 классов	197			197
Всего успевают	246	310	53	609
Успевают на 5	22	19	3	44
Успевают на 4 и 5	78	78	16	172
Успевают на 5 и 4 и 5	100	97	19	216
% успеваемости	98,7	99,3	100	99
% качества	50,7	31	35,8	38,4
Не успевают	3	2	0	5
Оставлены на повторный курс	1	1	0	2
Переведены условно	2	1	0	3
% неуспевающих	1,3	0,7	0	0,8

Сводная ведомость успеваемости по школе
в 2022-2023 учебном году

класс	кол-во уч-	уч-ся с	5	4 и 5	с одной	с одной	2, не	н/а	КЗ	УСП
1а	17									100
1б	15						1			93
1в	20									100
	52									
2 а	24		7	11		4	1		75	96
2б	22		2	9	2	4			50	100
2 в	26		2	13		3			58	100
	72		11	33					61,1	98,6
3а	23		4	10					58	100
3б	18		2	6	-	1			44	100
3в	18		2	8					55	100
	59		8	24					54,2	100
4а	22		2	10	1	1			50	100
4б	22	1 Василькова	1	9	1	3			45	100
4в	19	2 Чугунова А. Снегирев И.		7			1		37	95
	63	3	3	26					46	98,4
1-4	246	3	22	83	4	16	3			
2-4	194	3	105						54,1	
1-4	249		105		4	16	3		54,1	98,8
5а	19		4	8	-	-	-	-	63	100
5б	14		1	4	-	-	1	-	36	93

5В	19		2	4				32	100
	52		7	16			1	44,2	98,7
6а	26		2	8				38	100
6б	15	2 Шелуханска я А.		2				13	100
6в	25		1	7				32	100
	66	2	3	17				30,3	100
7а	23			10				43	100
7б	27		1	9	1	5		37	100
7в	19	3 Бабурченко в З.		2				10	100
	69	3	1	11	1	5		17,3	100
8а	20	1 Рошка К.	1	5				30	100
8б	15	1 Михалев	4	2				40	100
8в	15	1 Гародимов		2				13	100
	50	3	5	9				28	100
9а	25		1	9		1		40	96
9б	21		2	4		1		28,5	100
9в	21		0	2				9,5	100
	67		3	15		1	1	26,8	98,5
5-9	304	8	19	68		6	2		99,3
	312		87					28,6	
10а	17		0	8				47	100
10б	19		1	1		2		11	100
	36		1	9		2		27,7	100
11	17		2	7		5		53	100
10-11	53		19			7		35,8	100
1-11	603	11					5		99,1
2-11	551	11	44	167				38,2	
1-11	614		211			29	5	38,2	99,1

УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ – 100%

Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	249
ООО	15	312
СОО	3	53
Итого	30	614

Продолжилась тенденция увеличения количества учащихся на уровне основного общего образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии. Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

100% учителей свободно владеют технологией ИКТ, здоровьесберегающей технологией, технологией проектной деятельности.

Большинство педагогов вовлечены в инновационную деятельность, осваивают современные образовательные технологии, реализуют системно-деятельностный подход, обновленный ФГОС.

Продолжалась работа по изучению педколлективом школы технологии развития критического мышления, Шестиугольного обучения, Кейс-метод, Метод случаев. Большое внимание уделяется формированию у учащихся функциональной грамотности.

В рамках работы МО обобщен опыт работы учителей по формированию и развитию функциональной грамотности школьников.

Прогнозируется потребность в кадрах: учителя математики, физики, информатики, английского языка, русского языка и литературы, учителя начальных классов.

По итогам методической работы за 2022—2023 учебный год можно сделать выводы:

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- не менее 70% педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе по обновленным ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов работает по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

в школе работает программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

не менее 80 % школьников заняты внеурочной деятельностью, дополнительным образованием;

100 % учащихся старшей школы и 30% основной школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;

В школе созданы условия для развития профессиональных качеств учителей школы, повышения их информационно-коммуникационной культуры в системе презентации опыта, обсуждения проблем, дистанционного взаимодействия с педагогами и образовательными учреждениями. Таким образом, цель методической работы на 2022-2023 учебный год достигнута.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

Девиз работы школы: «Творчество - момент создания будущего в настоящем».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС, введения ФОП

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:

- методическое сопровождение перехода на ФОП.
- обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования.
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по УВР

Е.А.Веселовская

Директор школы

Н.Д.Чудалева

